

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Вадский дом детского творчества»

Программа принята на
заседании педагогического
совета
от 07.08. 2020 г.
Протокол № 1

Утверждаю.
Директор МАУ ДО «Вадский ДДТ»
Терюкова З.В.
07.08.2020 г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа туристско-краеведческой направленности

«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Возраст обучающихся: 11- 17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Агапова Ирина Анатольевна,
педагог дополнительного образования

с. Вад, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи... В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, воспитания гражданина и патриота страны. Краеведение может стать отправной точкой формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств обучающихся. Школьный историко-краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

Работа школьного музея способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих ключевых компетенций:

- ценностно-смысловых: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

- общекультурных: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- учебно-познавательных: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

- информационных: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

- коммуникативных: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

- личностного совершенствования: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Педагогические наблюдения показывают, что интерес к изучению прошлого и настоящего своей «малой родины» у школьников достаточно велик. Однако мероприятия по краеведческой тематике проводятся от случая к случаю (к знаменательным и памятным датам истории, встречи с ветеранами и т.п.), подготовка творческих работ на конкурсы сводится к переписыванию одних и тех же источников. Всё это приводит к тому, что у обучающихся отсутствует систематическое знание о крае и остаются неразвитыми важнейшие

познавательные потребности личности. Эти потенциальные возможности, будучи востребованными педагогом, воспитателем, могут стать основой для личностного роста обучающегося, формирования метапредметных умений, создания ситуации успеха, условий для социальной адаптации школьника.

Автором данной программы собран и обобщен уникальный краеведческий материал, касающийся Вадского района Нижегородской области. Большая часть этого материала не опубликована. Вторым ресурсом – экспонаты школьного музея. **Новизна** дополнительной образовательной программы «Школьный музей» заключается:

- в предоставлении обучающимся возможности познакомиться с этими материалами, проследить отражение истории страны в истории конкретного района, семейной истории, ощутить «связь поколений», проникнуться гордостью за историко-культурное наследие «малой родины» – Вадского района Нижегородской области;
- в возможности усвоения форм и методов поисковой, исследовательской деятельности, оформления и представления результатов работы;
- в овладении навыками профессиональной музейной деятельности.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в возможности использования приобретенных обучающимися в ходе её реализации знаний, умений и навыков при изучении предметов гуманитарного цикла, подготовке исследовательских работ, дальнейшей социализации.

Программа «Школьный музей» ориентирована на дополнительное образование обучающихся 11-17 лет и рассчитана на один год.

Количество часов: 144 (4 часа в неделю). При этом 132 часа реализуется путём проведения теоретических и практических занятий, 12 ч. – путем участия в проведении экскурсий в соответствии с планом работы школьного музея.

Цель программы:

- осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Задачи программы:

- изучить основные источники и литературу по истории Вадского района Нижегородской области;
- выработать умения и навыки ведения поисково-собирательской и исследовательской работы в области краеведения;
- развивать метапредметные умения обучающихся (постановка цели и задач, планирование деятельности, анализ и обобщение результатов, коммуникативные умения);
- научить подготовке, оформлению и презентации творческих и исследовательских работ;
- прививать обучающимся чувства любви к родине, гордости за её богатую историю через краеведческие знания о школе, родном селе, районе;
- сформировать актив школьного музея и группу экскурсоводов из числа обучающихся;
- подготовить новые экспозиции и выставки в музее школы;

- пополнить фонд школьного музея новыми экспонатами и работами обучающихся по краеведению.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Отличительные особенности программы: от непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство «малой родины» - к систематизированному знанию о родном крае.

Формы и методы проведения занятий:

- *словесные* (беседа, рассказ, устное изложение, анализ текста);
- *наглядные* (изучение фото- и видеоматериалов, карт, схем, плакатов, виртуальные экскурсии, слайд-показы);
- *игровые* методы (игра-путешествие, викторина, краеведческое лото);
- *репродуктивный* метод (повторение, закрепление, обобщение материала);
- *эвристический* метод (поисковые задания, составление плана исследования, вопросов к интервью и т.д.);
- *исследовательский* метод (изучение и анализ документов, краеведческих находок, их описание);
- *практический* метод (оформление краеведческого материала в виде творческих и исследовательских работ, подготовка выступления на школьных и районных краеведческих чтениях, оформление выставок и экспозиций школьного музея).

Режим занятий:

Занятия проводятся два раза в неделю по два часа. При организации занятий возможно деление обучающихся на подгруппы с учетом возраста и уровня подготовки, а также освоение программы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их занятости.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий в школьный краеведческий музей, районный краеведческий музей, пешеходных экскурсий по районному центру;
- сбор материалов о старейших краеведах, педагогах, известных людях района;
- встречи с земляками - носителями исторической краеведческой информации;
- оформление полученных материалов;
- участие в творческих краеведческих конкурсах, краеведческих чтениях и т.п.;
- разнообразная работа в школьном музее (учет и описание экспонатов, организация выставок, мастер-классы, организация экскурсий в школьном музее и музейных часов для обучающихся школы).

Ожидаемые результаты:

- формирование личности патриота и гражданина своей страны на основе изучения историко-культурного наследия Вадского района Нижегородской области;
- получение и развитие умений и навыков ведения поисково-собирательской и исследовательской работы в области краеведения;
- развитие метапредметных умений обучающихся;
- развитие навыков подготовки, оформления и презентации творческих и исследовательских работ;
- формирование актива школьного музея и группы экскурсоводов из числа обучающихся;
- подготовка новых экспозиций и выставок в музее школы;
- пополнение фонда школьного музея новыми экспонатами и работами обучающихся по краеведению.

Формы подведения итогов и фиксации результатов

Программа «Школьный музей» предусматривает организацию и проведение экскурсий для обучающихся в музей МАОУ «Вадская СОШ», музейных уроков, итоговых занятий в форме защиты творческих работ по краеведению. Фиксация результатов освоения программы происходит в виде участия в конкурсах и конференциях краеведческой тематики, создания новых экспонатов музея, подготовки выставок и экспозиций.

Обеспечение программы

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной научно-методической базой и кадровым обеспечением:

- школьный музей;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет»;
- копировальное оборудование;
- фото и видеокамера;
- школьная библиотека;
- расположение в непосредственной близости районного музейно-выставочного историко-краеведческого центра, районной библиотеки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Ознакомление с программой объединения	2	1	1
2.	Туризм. Краеведение	2	2	
3.	Школьный музей как центр краеведческой работы	4	1	3
4.	Наследие в школьном музее. Формы бытования наследия.	4	2	2
5.	Родной край в истории государства русского	10	6	4
6.	Топонимика Вадского района	6	4	2
7.	Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края	4	2	2
8.	Дворяне-землевладельцы вадской земли	4	2	2
9.	Православные святыни Вадской земли	4	4	
10.	Летописцы истории родного края	4	4	
11.	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям родного края.	4	3	1
12.	Функции школьного музея. Организация школьного музея	4	1	3
13.	Моя семья и родной край. Семейные предания, традиции и реликвии	10	4	6
14.	История образования на вадской земле.	4	3	1
15.	А.А. Штевен – народный педагог, писатель и просветитель	4	2	2
16.	Наша школа в истории края. История школы. Школьные традиции	8	4	4
17.	Учителя и выпускники школы, их след в истории края	4	2	2
18.	Комплектование фондов школьного музея	4	2	2

19.	Фонды школьного музея. Учет и описание музейных предметов	4	2	2
20.	Экспозиция школьного музея. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.	4	2	2
21.	Тексты в музейной экспозиции	4	2	2
22.	Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам	2		2
23.	Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного края – участники Великой Отечественной войны и других военных действий.	14	4	10
24.	Учителя Вадской школы – ветераны Великой Отечественной войны	4	2	2
25.	Экскурсионная работа в школьном музее	4	2	2
26.	Проведение экскурсий	12		12
27.	Подготовка и защита творческих работ	10	2	8
	Итого часов	144	65	79

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБ. Ознакомление с программой объединения (2 ч.)

Правила работы и поведения. Требования. Решение организационных вопросов.

Туризм. Краеведение(2 ч.)

Понятия туризм, краеведение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края.

Школьный музей как центр краеведческой работы(4 ч.)

Знакомство со школьным музеем. Обзорная экскурсия. Школьный музей и краеведческая работа.

Наследие в школьном музее. Формы бытования наследия.(4 ч.)

Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный предмет. Музейная коллекция. Основной, вспомогательный, интерактивный фонды. Коллекция, фонд, единица хранения. Основная документация музея.

Родной край в истории государства российского.(10 ч.)

Наш край в древности. Археологические памятники на территории Вадского района: Анненковское городище и елховский могильник. Курганы. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Установление советской власти в нашем районе. Мероприятия советской власти. Наследие советской эпохи. Экспонаты школьного музея, отражающие символы советской эпохи, и их значение.

Топонимика Вадского района (6 ч.)

Понятие о топонимике как науке. Топонимика Вадского района. Топонимические легенды и предания Вадского района, отражение в них исторического прошлого страны.

Творческое задание: составить кроссворд с топонимами Вадского района.

Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края (4 ч.)

Природа Вадского района. Памятники природы регионального значения. Легенды и предания о реках и родниках района.

Наша голубая жемчужина – озеро Вадское. Озеро Вадское в древности. Исследователи озера: И.Георги, П.Паллас, И.Лепехин, В.Докучаев. Уникальность происхождения. Современные исследователи озера. Экологические проблемы озера. Экскурсия на озеро Вадское.

Дворяне-землевладельцы вадской земли(4 ч.)

История дворянского землевладения. Роды Ульяниных, Хотяинцевых, Звенигородских, Нейдгартов. Вклад в социально-экономическое и духовное развитие вадской земли

Православные святыни Вадской земли(4 ч.)

История православия на вадской земле. Спасо-Зеленогорский монастырь. Серафим Саровский и вадская земля. Храмы. Памятники церковной архитектуры. История Покровского храма с. Вад.

Летописцы истории родного края(4 ч.)

Краеведы – собиратели истории Вадского района: П.В. Петров, И.С. Семенов, М.А. Володина, Н.А. Лысенкова и др.

Виртуальная экскурсия по достопримечательностям родного края(4 ч.)

Просмотр видеофильма о Вадском районе

Функции школьного музея. Организация школьного музея(4 ч.)

Основные функции школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея.

Моя семья и родной край. Семейные предания, традиции и реликвии

(10 ч.)

Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

История образования на вадской земле (4 ч.)

Первые школы на вадской земле. Меценаты и попечители образовательных учреждений.

А.А. Штевен – народный педагог, писатель и просветитель(4 ч.)

Знакомство с историей жизни и деятельности А.А. Штевен. Виртуальное путешествие в усадьбу Штевенцов – с. Яблонку Вадского района.

Наша школа в истории края. История школы. Школьные традиции

(8 ч.)

Знакомство с историей и традициями Вадской средней школы.

Учителя и выпускники школы, их след в истории края(4 ч.)

Выпускники Вадской средней школы – золотые медалисты. Выпускники – Почетные граждане Вадского района и заслуженные по профессии.

Комплектование фондов школьного музея (4 ч.)

Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения.

Фонды школьного музея. Учет и описание музейных предметов (4 ч.)

Документация музея образовательного учреждения. Документы учета и движения экспонатов, учета переписки, посещений и отзывов. Учетная карточка экспоната.

Экспозиция школьного музея. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые (4 ч.)

Методы построения экспозиций. Панорама, диорама. Интерактивные выставки. Этапы создания экспозиции. Экспозиционный материал. Копии, репродукции, муляжи, макет, модель.

Практическое занятие: создание плана экспозиции школьного музея.

Тексты в музейной экспозиции (4 ч.)

Роль текстов в музейной экспозиции. Правила составления этикеток к экспонатам. Требования к текстам

Игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам (2 ч.)

Приёмы размещения текстов в экспозиции. Практическое задание на составление этикеток к экспонатам

Военная слава земляков. Военные традиции земляков. Жители родного края – участники Великой Отечественной войны и других военных действий(14 ч.)

Наш район в годы Великой Отечественной войны. Знакомство с книгами Памяти, «Верность памяти». Военная доблесть наших земляков. Наши земляки - Герои Советского Союза. Тыл– фронту. Экскурсия на Мемориал погибшим воинам.

Учителя Вадской школы – ветераны Великой Отечественной войны
(4 ч.)

Учительство Вадского района, Вадской школы в годы войны. Ученики школы в годы Великой Отечественной войны.

Экскурсионная работа в школьном музее (4 ч.)

Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии. Основные требования к музейной экскурсии. Этапы подготовки экскурсии. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Проведение экскурсий (12 ч.)

Подготовка и проведение экскурсий по плану работы школьного музея для обучающихся и гостей школы.

Подготовка и защита творческих работ (10 ч.)

Подготовка творческих работ. Защита творческих работ обучающихся в соответствии с выбранной темой (направлением).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Дата проведения	
					план	факт
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБОзнакомление с программой объединения	2	1	1	1.10.2020	
2.	Туризм. Краеведение	2	2		7.10.2020	
3.	Школьный музей как центр краеведческой работы	4	1	3	8.10.2020 14.10.2020	

4.	Наследие в школьном музее. Формы бытования наследия	4	2	2	15.10.2020 21.10.2020	
5.	Родной край в истории государства российского	10	6	4	22.10.2020 28.10.2020 29.10.2020 5.11.2020 11.11.2020	
6.	Топонимика Вадского района	6	4	2	12.11.2020 18.11.2020 19.11.2020	
7.	Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края	4	2	2	25.11.2020 26.11.2020	
8.	Дворяне-землевладельцы вадской земли	4	2	2	2.12.2020 3.12.2020	
9.	Православные святыни Вадской земли	4	4		9.12.2020 10.12.2020	
10.	Летописцы истории родного края	4	4		16.12.2020 17.12.2020	
11.	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям родного края	4	3	1	23.12.2020 24.12.2020	
12.	Функции школьного музея. Организация школьного музея.	4	1	3	30.12.2020 31.12.2020	
13.	Моя семья и родной край	10	4	6	13.01.2021 14.01.2021 20.01.2021 21.01.2021 27.01.2021	
14.	История образования на вадской земле.	4	3	1	28.01.2021 3.02.2021	
15.	А.А. Штевен – народный педагог, писатель и просветитель	4	2	2	4.02.2021 10.02.2021	

16.	Наша школа в истории края	8	4	4	11.02.2021 17.02.2021 18.02.2021 24.02.2021	
17.	Учителя и выпускники школы, их след в истории края	4	2	2	25.02.2021 3.03.2021	
18.	Комплектование фондов школьного музея	4	2	2	4.03.2021 10.03.2021	
19.	Фонды школьного музея. Учет и описание музейных предметов	4	2	2	11.03.2021 17.03.2021	
20.	Экспозиция школьного музея. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.	4	2	2	18.03.2021 24.03.2021	
21.	Тексты в музейной экспозиции	4	2	2	25.03.2021 31.03.2021	
22.	Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам	2		2	1.04.2021	
23.	Военная слава земляков Военные традиции земляков. Жители родного края – участники Великой Отечественной войны и других военных действий.	14	4	10	7.04.2021 8.04.2021 14.04.2021 15.04.2021 21.04.2021 22.04.2021 28.04.2021	
24.	Учителя Вадской школы – ветераны Великой Отечественной войны	4	2	2	28.04.2021 5.05.2021	

25.	Экскурсионная работа в школьном музее	4	2	2	6.05.2021 12.05.2021	
26.	Проведение экскурсий*	12		12	в течение учебного года	
27.	Подготовка и защита творческих работ	10	2	8	13.05.2021 19.05.2021 20.05.2021 26.05.2021 27.05.2021	

* реализуется в соответствии с планом работы школьного музея.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На протяжении всего периода обучения педагог отслеживает результативность программы. Для оценки знаний обучающихся используются следующие формы контроля и аттестации: вводный контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация. Вводный контроль проводится с целью выявления уровня подготовки для обучающихся. Вводный контроль проводится в первый месяц учебных занятий. По результатам наблюдений оформляется таблица контроля (Приложение №1). Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая в течение учебного года. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по каждой изученной теме (разделу) дополнительной общеобразовательной программы. Форма текущего контроля определяется с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, проведенная экскурсия, тестирование, викторина. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – в конце учебного года. Формы проведения аттестации: творческие работы, викторина, защита творческих работ, конференция, подготовленные работы на конкурсы краеведческой тематики. По итогам промежуточной аттестации педагог оформляет протокол (Приложение №2).

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При определении *уровня освоения предметных знаний, умений, навыков теоретической подготовки* обучающихся используются критерии специальных (предметных) способностей (критерии оценки результативности):

- высокий уровень(В)-обучающийся освоил практически весь объем знаний (80% -100%), предусмотренных программой за конкретный период, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень(С)-у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50%-70% ,сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень(Н)-обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой, обучающийся избегает употреблять специальные термины.

При определении *уровня освоения предметных знаний, умений, навыков практической подготовки* обучающихся используются критерии специальных (предметных) способностей (критерии оценки результативности):

- высокий уровень(В) -обучающийся освоил практически весь объем знаний (80% -100%), предусмотренных программой за конкретный период, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества,

- средний уровень(С)-у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50%-70%, работает с оборудованием спомощью педагога, в основном выполняет задания с помощью образца;

- низкий уровень(Н) -обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

При определении *уровня освоения учебно-организационных умений и навыков* обучающихся используются следующие критерии:

- высокий уровень(В) -обучающийся освоил практически весь объем умений (80% -100%), предусмотренных программой за конкретный период(умеет организовать свое рабочее место, умеет планировать работу, распределять свое рабочее время, умеет аккуратно, ответственно выполнять работу, соблюдает в процессе работы правила техники безопасности)

- средний уровень(С)-у обучающегося объем усвоенных умений составляет 50%-70%, работает с оборудованием спомощью педагога, в основном выполняет задания с помощью образца;

- низкий уровень(Н) -обучающийся овладел менее чем 50% объема умений, предусмотренных программой, обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

Для внесения в журнал сведений о результатах текущего контроля используются следующие обозначения:5 баллов –высокий уровень, 4 балла – средний уровень, 3 балла –низкий уровень.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

<i>Раздел программы</i>	<i>формы занятий</i>	<i>приемы и методы организации образовательного процесса</i>	<i>Дидактический материал</i>	<i>Форма материала</i>	<i>форма подведения итогов</i>	<i>техническое оснащение занятия</i>
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и ПБОзнакомление с программой объединения	Занятие-знакомство. Беседа.	Словесный: беседа, инструктаж, объяснение.	Инструкция по ТБ, иллюстрации, музейные предметы, документы.	Инструкция, презентация	Опрос	Компьютер, мультимедийная установка
Туризм. Краеведение	Беседа.	Словесный. Наглядный.	Понятие «туризм», «краеведение»	методическая разработка	Наблюдение опрос	Компьютер, мультимедийная установка
Школьный музей как центр краеведческой работы	Беседа. Практическая работа с картой, экспонатами школьного музея	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный: Практический: работа с картой, книгами, справочными данными под наблюдением педагога.	«Школьный музей как центр краеведческой работы»	методическая разработка	Наблюдение опрос	Компьютер, мультимедийная установка
Наследие в школьном музее. Формы бытования наследия	Беседа. Практическая работа по изучению музейных экспонатов	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный: Практический: работа с картой, книгами, справочными данными под	«Классификация музейных предметов»	методическая разработка	Наблюдение опрос	Компьютер, мультимедийная установка

		наблюдением педагога.				
Родной край в истории государства российского	Беседа. Практическая работа	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный: Практический	Папка «Археологические памятники Вадского района»	Методическая разработка, схемы, карта Вадского района	Наблюдение опрос	Компьютер, мультимедийная установка
Топонимика Вадского района	Беседа. Практическая работа с картой Вадского района. Творческое задание: составить кроссворд с топонимами Вадского района	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный: Практический	«Что изучает топонимика», папка «Топонимические легенды и предания Вадского района»	Методическая разработка, подборка топонимических легенд и преданий, карта Вадского района	Наблюдение опрос, выполненное творческое задание	Компьютер, мультимедийная установка
Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края	Беседа. Практическая работа с документами	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный: Практический	Папка «Озеро Вадское»	Подборка печатных материалов, видеофильм, карта Вадского района	Наблюдение опрос	Компьютер, мультимедийная установка
Дворяне-землевладельцы вадской земли	Беседа, просмотр презентации	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный: Практический	Папка «Дворяне-землевладельцы вадской земли»	Подборка материалов и фотографий, презентация карта Вадского района	Наблюдение опрос	Компьютер, мультимедийная установка
Православные святыни Вадской земли	Беседа, просмотр презентации, работа с экспонатами	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный: Практический	Папка «Православные святыни Вадской земли»	Методическая разработка, подборка материалов, фотографии, CD-диск, экспонаты музея	Наблюдение опрос	Компьютер, мультимедийная установка

Летописцы истории родного края	Беседа. Практическая работа с документами	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный	Книги и рукописные источники материалов краеведов-собирателей	Методическая разработка, подборка материалов, фотографии, CD-диск, экспонаты музея	Наблюдение опрос	Компьютер, мультимедийная установка
Виртуальная экскурсия по достопримечательностям родного края	Беседа, просмотр презентации	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный	«Чем славен и знаменит Вадский район»	Методическая разработка	Наблюдение опрос	Компьютер, мультимедийная установка
Функции школьного музея. Организация школьного музея.	Беседа. Практическая работа по изучению музейных экспонатов	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный: Практический: работа с картой, книгами, экспонатами под наблюдением педагога.	«Организация школьного музея»	методическая разработка	Наблюдение опрос	-
Моя семья и родной край	Беседа. Практическая работа с документами семейного архива	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный: Практический	Образцы «родословного древа»	Методическая разработка, фотографии	Наблюдение опрос, защита творческих проектов	Компьютер, мультимедийная установка
История образования на вадской земле.	Беседа, просмотр презентации	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный	Книга А.А. Штевен «История Яблонской школы» (1895 г.) «История Вадской школы»	книга, стенд в школьной рекреации	Наблюдение опрос	Компьютер, мультимедийная установка

А.А. Штевен – народный педагог, писатель и просветитель	Беседа, просмотр презентации. Практическая работа с документами семейного архива Штевенцов	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный. Практический	Папка «А.А. Штевен»	Методическая разработка, CD-диск с презентацией и видеоматериалами	Наблюдение опрос	Компьютер, мультимедийная установка
Наша школа в истории края	экскурсия в школьную рекреацию, музей	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный	«История Вадской школы»	стенд в школьной рекреации	Наблюдение опрос	-
Учителя и выпускники школы, их след в истории края	экскурсия в школьную рекреацию, музей	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный	«Гордость школы», «Выпускники школы – заслуженные по профессии и почетные граждане района»	стенды в школьных рекреациях	Наблюдение опрос	-
Комплектование фондов школьного музея	Беседа. Практическая работа по изучению документации музея, музейных экспонатов	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный: Практический: работа с документами, экспонатами под наблюдением педагога.	«Комплектование школьного музея»	методическая разработка	Наблюдение опрос	-
Фонды школьного музея. Учет и описание музейных предметов	Беседа. Практическая работа по изучению документации музея, музейных	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный: Практический: работа с	«Фонды школьного музея»	методическая разработка	Наблюдение	-

	экспонатов	документами, экспонатами под наблюдением педагога.				
Экспозиция школьного музея. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.	Беседа. Практическая работа по изучению документации музея, музейных экспонатов	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный: Практический: работа с документами, экспонатами под наблюдением педагога.	«Выставки в музее»	методическая разработка	Наблюдение	-
Тексты в музейной экспозиции	Беседа.	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный: Практический: работа с документами, экспонатами под наблюдением педагога.	«Выставки в музее»	методическая разработка	Наблюдение	-
Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам	Практическое занятие	Практический: работа с документами, экспонатами под наблюдением педагога.	«Этикетаж»	методическая разработка	Наблюдение Представление практических результатов	-

Военная слава земляков. Военные традиции земляков. Жители родного края – участники Великой Отечественной войны и других военных действий.	Беседа. Экскурсия	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный:	Стенды в школьной рекреации «Вадский район в годы Великой Отечественной войны», «Герои Советского Союза – вадчане», Книга Памяти Книга «Верность памяти»	Стенд, подборка материалов, фотографий, печатные издания	Наблюдение , опрос	-
Учителя Вадской школы – ветераны Великой Отечественной войны	Беседа. Экскурсия	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный:	Стенды в школьной рекреации «Вадская школа в годы Великой Отечественной войны», «Учителя, прошедшие дорогами войны», Книга Памяти Книга «Верность памяти»	Стенды, подборка материалов, фотографий, печатные издания	Наблюдение опрос	-
Экскурсионная работа в школьном музее	Беседа. Практическая работа по составлению плана экскурсии	Словесный. Наглядный. Объяснительно-иллюстративный: Практический: работа с документами, экспонатами под наблюдением педагога.	«Виды экскурсий в музее»	методическая разработка	Наблюдение опрос	-

Проведение экскурсий	Подготовка и участие в проведении экскурсий для обучающихся и гостей школы	Практический	-	-	Наблюдение	-
Подготовка и защита творческих работ	Подготовка и защита творческих работ (экскурсий, докладов, родословных древ, рисунков и т.п.)	Практический	-	-	Наблюдение , оценка уровня освоения программы в соответствии и с критериями	Компьютер, мультимедий ная установка-

Учебно-методическое обеспечение Программы

Занятия проводятся в кабинете образовательной организации, в библиотеке, кабинете информатики с выходом в сеть интернет, в школьном музее, в районном и краеведческом музее. В кабинете имеется необходимая литература по данной теме. Часто используется кабинет информатики для работы с информацией в сети Интернет. Оборудованы рабочие места, имеется необходимое туристическое снаряжение: компасы, карты, топор, пила, рюкзаки, палатки, средства индивидуальной защиты, медицинская аптечка, спортивный инвентарь. Программа составлена таким образом, чтобы каждый месяц вне зависимости от времени года, кроме теоретических занятий, проводились и практические туристскокраеведческие мероприятия. Это позволяет сделать обучение более разнообразным, что вызывает интерес учащихся. Выбор вида занятия зависит от темы Программы. В рамках занятий применяются индивидуальные, парные, групповые методы взаимодействия.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовая база

1. Концепция развития дополнительного образования детей: Утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сент. 2014 г. №1726-Р.
2. «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897.

Литература для педагогов

4. Акулин Е.М. Музей как социокультурное явление [Текст] / Е.М. Акулин // Социос. – 2004. - № 10. - С.89-92.
5. Барашов В.Ф. Знакомые с детства названия [Текст] / В.Ф. Барашов. - М.: Просвещение, 1982. - 67 с.
6. Белкина О.И. Школьный музей [Текст] / О.И. Белкина // Воспитание школьников – 2002. - №3. - С.53.
7. Ванслова Е. Музейная педагогика [Текст] / Е. Ванслова // Воспитание школьников. – 2000. - №4. - С.11-14; №5. – С.4-6.
8. Еремкина О.В. Справочник заместителя директора по воспитательной работе [Текст] / О.В. Еремкина. - М.; Центр «Педагогический поиск», 2002. – 160 с.
9. История Нижегородского края в словаре Брокгауза и Ефрона: (в помощь учителю и краеведу). - Нижний Новгород: [б. и.], 1993. - 224 с.
10. Козлова В.В. Туристический клуб школьников [Текст] / В.В. Козлова. - М.: Просвещение, 1998. - С.164-166.
11. Лысикова О.В. Музеи России [Текст] / О.В. Лысикова. Учебное пособие.- М.: Флинта, Наука, 2002. –129 с.
12. Методические материалы [электр.ресурс]
http://turcentrnn.ru/muzei/metodicheskie_materialy/.

13. Морозова А.Н., Мельникова О.В. Музейная педагогика[Текст] / А. Морозова, О. Мельникова. М.: ТЦ «Сфера», 2006.
14. Туманов В.Е. Школьные музеи: Методическое пособие [Текст] / В.Е. Туманов. - М., 2002.- С. 34-42.
15. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб.пособие по музейной педагогике[Текст] / М.Ю. Юхневич. – М.: М-во культурыРФ, Рос.ин-т культурологии, 2001. – 223 с.

Литература по истории Нижегородской области (для обучающихся и для педагогов)

16. Адрианов Ю. А. Нижегородская отчина[Текст] / Ю. А. Адрианов. – Нижний Новгород: Нижегород. ярмарка, 2001. - 510, [1] с. - (Нижегородские были).
17. Адрианов Ю. А. Старый Нижний: ист.-лит. очерки [Текст] / Ю. А. Адрианов, В. А. Шамшури; фот. В. Бородина, Н. Машкова, С. Яворского. - Нижний Новгород: СММ, 1994. - 299, [10] с.: ил.
18. В атаке: Горьковская молодежь в годы Великой Отечественной войны[Текст]: Сборник.- Н.Новгород, «Дятловы горы», 2008. - 200 с.
19. Заповедные места Горьковской области[Текст] / Баканина Ф, Лукина Е, Насонова Н. и др. -Н.Новгород, Волго-Вятское кн.изд-во,1991.
20. Макаров И. А. Нижний Новгород. Имена из архивных папок 1221-1917 гг.: биогр. справ. [Текст] / И. А. Макаров; [авт. предисл.: И. Макаров, Н. Сеницына]. - Нижний Новгород: Ново, 2011. - 254, [1] с.: ил.
21. Макаров И. А. Губернаторы и полицмейстеры[Текст] / И. А. Макаров. - Нижний Новгород: Книги, 2005. - 507, [2] с.: ил. - (Нижегородские были / сост. сер.О. Рябов).
22. Наш край: кн. для уч-ся школ, гимназий и лицеев[Текст] / под ред. В. Шамшурина. - Нижний Новгород: Нижегород. ярмарка, 1998; 1997. - 430, [1] с.: ил.
23. Нижегородские предания и легенды[Текст] / сост.В.Н.Морохин, худож.М.С.Виденский.- Горький: Волго-Вятское кн.изд-во, 1971.- 240с.,ил.
24. Нижегородский край в словаре Брокгауза и Ефрона[Текст] / сост. и науч. ред. В.В. Ниякий. – Нижний Новгород: Нижегород. ярмарка, 2000. - 605, [2] с. - (Нижегор. были).
25. Очерки физической географии Горьковского края[Текст] / сост. профессорС..С.Станков.- Горьковское краевое изд-во.-1936.
26. Путешественники [Текст] / Сост. Н.В. Морохин, Д.Г. Павлов.– Нижний Новгород: Книги, 2009.– 736 с., илл.
27. Рыньков В.В. Жизнь и духовный подвиг Алексея Борисовича Нейдгарта[Текст] /В.В. Рыньков.– Арзамас: Арзамас. тип., 2009.–128 с.
28. Рябов А.Н. Земля Нижегородская[Текст].– Нижний Новгород, 2007.– 240 с., илл.

29. Сидорова И. В. Наш Нижний Новгород: рассказы из истории города: кн. для семейного чтения [Текст] / И. В. Сидорова, О. И. Наумова; [рис. С. Л. Агафонова и др.]. - Нижний Новгород: Кварц, 2008. - 240 с.: ил.
30. Смирнов Д. Н. Нижегородская старина [Текст] / Д. Н. Смирнов. - Нижний Новгород: Нижегород. ярмарка, 1995. - 595, [8] с.: ил. - (Нижегородские были).
31. Трубе Л. Л. География Горьковской области [Текст]: Учебное пособие. - Горький, 1978.
32. Храмцовский Н. И. Краткий очерк истории и описание Нижнего Новгорода [Текст] / Н. И. Храмцовский; [вступ. ст. Ю. Галая]. - Нижний Новгород: Книги, 2005. - 604, [2] с.: ил. - (Нижегородские были / сост. сер. О. Рябов).
33. Шамшуринов В. А. Возвращение в Нижний Новгород: ист. Этюды [Текст] / В. А. Шамшуринов; [худож. оформ. Е. А. Константиновой]. - Нижний Новгород: Литера, 2009. - 165, [2] с.: ил.
34. Шомысов Н. М. Провальные землетрясения в нашей области // Записки краеведа. - Горький: Волго-Вятское кн. изд-во. - 1973. - С. 168-169.
35. Штевен А. А. (Ершова). Литературно-мемуарная проза: Мои воспоминания. Из записок сельской учительницы. Письма из Вандеи. О преподавании Закона Божия в школе. Письма [Текст] / А. А. Штевен (Ершова); Сост. и авт. вступ. ст. И. А. Агапова, Г. А. Пучкова; Ред. Г. А. Пучкова; АГПИ им. А. П. Гайдара. - Саров: СГТ, 2008. - 430 с.: 8 с. ил.

Литература по истории Вадского района Нижегородской области (для обучающихся и для педагогов)

36. Агапова И. А. Александра Штевен: жизнь во имя добра: краеведческие записки [Текст] / И. А. Агапова // Арзамасская сторона: альманах / АГПИ им. А. П. Гайдара. - Арзамас: АГПИ, 2010. - С. 565-584.
37. Агапова И. А. Энергия жизни [Текст] / И. Агапова // Восход. - 1999. - 25 дек.; 29 дек. - С. 4.; С. 2.
38. Агапова И. Как Иван Грозный на Казань ходил [Текст] / И. Агапова // Восход. Времена. - 2002. - март. - С. 2-3.
39. Агапова И. Жаркое лето 1774 [Текст] / И. Агапова // Восход. Времена. - 2002. - июнь. - С. 2-3.
40. Агапова И. Хотяинцевы. Зверевы [Текст] / И. Агапова // Восход - Времена. - 2002. - июнь. - С. 6.
41. Агапова И. Крестьянский бунт: история в документах [Текст] / И. Агапова // Восход-Времена. - 2002. - ноябрь №3. - С. 5.
42. Агапова И. «Во всём прибыли искать...» [Текст] / И. Агапова // «Времена» в «Восходе». - 2003. - февраль №3;. - С. 2-3.
43. Агапова И. Нейдгарты. Старый мир Отрады [Текст] / И. Агапова // Восход. Времена. - 2002. - ноябрь №3. - С. 6-7.

44. Агапова И. Дважды рождённый [Текст] / И. Агапова // Восход. Времена. – 2003. – октябрь. – С. 2–3.
45. Агапова И. И взбунтовалась чернь [Текст] / И. Агапова // Восход. Времена. – 2005. – февраль. – С. 2–3.
46. Артеменко Е.В. На берегу Вадка: историко-литературный очерк о замечательных людях д. Болтино [Текст] / Е.В. Артеменко. – Йошкар-Ола, 2009. – 256 с.
47. Верность памяти: Вадский район в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. [Текст] / Сост. И.А. Агапова. – Арзамас: Арзамас. тип., 2008. – 492 с., 4 л. ил.
48. Зори над озером: сборник стихов [Текст]. – Арзамас: Арзамас. тип., 2003. – 168 с.
49. Кислов Н.В. О родных просторах села Елховка [Текст]: воспоминания / Н.В. Кислов. – Арзамас: Арзамас. тип., 2009. – 128 с.
50. Малая родина – Вадский район: Альманах о российских регионах, их особенностях и людях [Текст] / Гл. ред. Д. Терехин. – Н. Новгород: ООО «АПД», 2009. – 59 с.: фотоил.
51. Новые герб и флаг // Восход. – 2016. – 9 декаб. с. 1. (вручение свидетельства Геральдического Совета при Президенте Р.Ф. о регистрации герба и флага Вадского р-на в Государственном геральдическом реестре).
52. Петров П. – Вадский район [Машинопись]. – Вад, 1994.
53. Ильин А.Н. Подводная пещера // Записки краеведа. – Горький, 1973. – с. 172-174.
54. Трусов Б.И. С искренним словом: Сборник стихов, статей, зарисовок о людях. Авторские частушки [Текст] / Б. Трусов. – Арзамас: Арз. тип., 2011. – 410 с.
55. Честь смолоду... (Электронный ресурс) видеофильм о жизни и мученической кончине видного политического и государственного деятеля России А.Б. Нейдгарта / МБУК «ЦБСадского муниципального района Нижегород. обл.; Вадская центральная библиотека им. А.А. Штевен; сост. и ред. Н.А. Трусова. – Вад.
56. Я помню! Я горжусь! (Электронный ресурс): Справочное издание о Героях Советского Союза-вадчанках. – Вад, центральная библиотека им. А.А. Штевен, 2015 г. электр диск.

Приложение 1

Вводный контроль обучающихся по дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе «Школьный музей»

[illegible]

Приложение 2

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный год	Дополнительная общеобразовательная программа детского творческого объединения	ФИО педагога	Срок реализации	Год обучения	Количество обучающихся в группе	Дата проведения аттестации	Форма проведения
2020- 2021	«Школьный музей»	Агапова И.А.	1 год	1 год обучения	15		защита творческих работ

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя	Возраст (лет)	Результат (уровень освоения)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Критерии оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Всего аттестовано 15 учеников. Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел

Подписи членов аттестационной комиссии

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Дополнительной общеобразовательной программы
туристско-краеведческой направленности

на 2020-2021 учебный год

Начало учебного года: 01.09.2020 г.

Окончание учебного года: 31.05.2021 г.

Праздничные дни: 04.11.2020; 01.01.2021; 07.01.2021; 08.03.2021; 03.05.2021; 09.05.2021.

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				всего учебных недель/ часов		
	01.09 - 06.09	07.09 - 13.09	14.09 - 20.09	21.09 - 27.09	28.09 - 04.10	05.10 - 11.10	12.10 - 18.10	19.10 - 25.10	26.10 - 01.11	02.11 - 08.11	09.11 - 15.11	16.11 - 22.11	23.11 - 29.12	30.12 - 06.12	07.12 - 13.12	14.12 - 20.12	21.12 - 27.12	28.12 - 03.01	04.101-10.01	11.01 - 17.01	18.01 - 24.01	25.01 - 31.01	01.02 - 07.02	08.02 - 14.02	15.02 - 21.02	22.02 - 28.03	01.03 - 07.03	08.03 - 14.03	15.03 - 21.03	22.03 - 28.04	29.03 - 04.04	05.04 - 11.04	12.04 - 18.04	19.04 - 25.04	26.04 - 02.05	03.04 - 09.05	10.05 - 16.05	17.05 - 23.05		24.05 - 31.05	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		39	
1 гр.					4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4		4	4

 Ведение занятий по расписанию

 Промежуточная аттестация

 Каникулярный период