



**Министерство  
образования, науки и молодежной политики  
Нижегородской области**

**П Р И К А З**

22.04.2021 № 316-01-63-973/21

г. Нижний Новгород

**О реализации областного проекта  
"Дворовая практика" в 2021 году**

В целях содействия развитию работы с детьми и молодежью по месту жительства и в соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области на 2021 год

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Отделу по вопросам реализации государственной молодежной политики (Ануфриева С.О.) совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" (Кечкова Т.В.) провести работу по реализации областного проекта "Дворовая практика" (далее – Проект) на территории Нижегородской области в 2021 году.

2. Утвердить прилагаемые Проект, план мероприятий по реализации Проекта, положение о проведении областного конкурса на лучшую организацию работы с детьми и молодежью по месту жительства.

3. Отделу по вопросам реализации государственной молодежной политики (Ануфриева С.О.) в срок до 1 декабря 2021 года подготовить аналитическую справку по итогам реализации Проекта.

4. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области при организации работы по реализации Проекта использовать прилагаемые методические рекомендации.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления гражданско-патриотического воспитания и социально-правовой защиты детей Поляшову Н.А.

И.о.министра

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,  
хранится в системе электронного документооборота  
Правительства Нижегородской области

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 588B87E0B52B84BAAB926A12C53C674DDB34EC3C  
Кому выдан: Коротков Алексей Николаевич  
Действителен: с 17.06.2020 до 17.09.2021

А.Н.Коротков

## УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### ОБЛАСТНОЙ ПРОЕКТ "ДВОРОВАЯ ПРАКТИКА"

#### Информационная карта

<i>Название проекта</i>	"Дворовая практика"
<i>Наименование организации-исполнителя</i>	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области; Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"
<i>Руководитель проекта</i>	Банникова М.В. – заместитель министра образования Нижегородской области
<i>Координатор проекта</i>	Кечкова Т.В. – директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"
<i>Основные целевые группы, на которые направлен проект</i>	- специалисты, обеспечивающие организацию досуга на дворовой площадке, в том числе студенческая молодежь от 18 лет и старше; - неорганизованные дети и молодежь, находящиеся в городах/населенных пунктах в период летних каникул
<i>Обоснование актуальности проекта</i>	<p>Воспитание подрастающего поколения – одна из задач, которой сегодня государство уделяет самое пристальное внимание. И, пожалуй, единственная сфера, которая все еще остается недостаточно охваченной педагогическим вниманием, - это улица. А ведь улица – безусловно, воспитывающая среда со своим "педагогическим механизмом". Улица для подростка – это общение, практика самостоятельного поведения, одна из сред, где он проходит необходимый этап социализации. Вот только чего больше дает улица – отрицательного или положительного?</p> <p>Реализация проекта "Дворовая практика" на территории Нижегородской области – это возможность выстроить систему работы с детьми и молодежью во дворах, создать свободную для общения и познания</p>

	<p>воспитательную среду, которая позволит молодому поколению содержательно и интересно проводить свободное время.</p> <p>Кадровую основу для такой работы составляют студенты. И это неслучайно. Нынешнему поколению молодых людей необходим лидер, который понимает и поддерживает их интересы. В рамках проекта студентам предлагается стать проводниками молодежных инициатив. "Не только для молодежи, но и вместе с молодежью" – этот принцип современной молодежной политики лежит в основе областного проекта "Дворовая практика"</p>
<p><i>Цели и задачи проекта</i></p>	<p><u><i>Цели проекта:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация содержательного и позитивного досуга детей и молодежи по месту жительства в каникулярный период силами студенческой молодежи/старшеклассников на территориях муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области;</li> <li>– содействие временной занятости студентов/старшеклассников, развитию их профессиональных знаний, умений и навыков.</li> </ul> <p><u><i>Задачи проекта:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение студентов/старшеклассников навыкам организации досуга детей и молодежи во дворах, микрорайонах Нижегородской области;</li> <li>– создание в инфраструктуре муниципальных районов, городских и муниципальных округов сети площадок, выполняющих функции досуговых мини-центров для детей и молодежи;</li> <li>– развитие форм и методов организации досуга по месту жительства с учетом особенностей молодежной субкультуры;</li> <li>– профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде путем вовлечения молодежи (в том числе из неформальных объединений) в общественную, культурную и спортивную жизнь района, города, микрорайона, двора;</li> <li>– формирование банка информационных данных о талантливых молодых педагогических кадрах</li> </ul>
<p><i>Краткая аннотация проекта</i></p>	<p>Идея проекта – создать новую систему организации досуга детей и молодежи в местах, приближенных к их месту жительства, то есть во дворах, - систему, которая позволит, с одной стороны, максимально использовать знания, опыт и профессионализм педагогов учреждений,</p>

	<p>осуществляющих работу с детьми и молодежью по месту жительства, а с другой – воплотить в конкретных социально значимых делах активность студентов/старшекласников, присущие им жажду творчества и потребность в самореализации. Такое сотрудничество способствует решению сразу нескольких проблем: восполняет нехватку кадров педагогов-организаторов, обеспечивает временную занятость студентов/старшекласников, способствует развитию форм и методов работы с детьми и молодежью по месту жительства. И самое главное - позволяет в течение всего летнего периода планомерно и системно на дворовых площадках Нижегородской области организовывать и проводить различные мероприятия для детей и молодежи, а значит вовлекать все большее количество молодежи в общественную, культурную и спортивную жизнь конкретного микрорайона, конкретного населенного пункта. Таким образом, проект создает условия для использования наиболее эффективной формы профилактики асоциальных проявлений в молодежной среде – организации позитивной и содержательной занятости детей и молодежи по месту жительства</p>
<p><i>Обоснование необходимости проекта (исходя из географических, социальных, демографических, экономических, климатических особенностей Нижегородского региона)</i></p>	<p><u>1. Географический фактор</u> Студенты учреждений среднего и высшего профессионального образования, постоянно проживающие в небольших населенных пунктах и обучающиеся в крупных городах Нижегородской области, в летний период возвращаются на каникулы домой. Именно там они смогут попробовать в рамках проекта применить свои знания и умения, получить опыт организации работы с детьми и молодежью, осуществляя практическую общественно полезную деятельность непосредственно на территории своей малой Родины.</p> <p><u>2. Социальный фактор</u> Суть проекта – организация дворовой, уличной работы с детьми и молодежью по месту жительства. Знания, которые получают студенты/старшекласники в рамках обучения работе на дворовых площадках, позволяют им выбирать для работы такие формы, как психологические беседы, индивидуальная диагностика личностных особенностей и способностей детей и молодежи, проведение тренинговых занятий и т.д. Результатом этой деятельности должна стать индивидуальная помощь участникам проекта в разрешении сложных</p>

	<p>ситуаций, снятие агрессии, напряженности в отношениях между сверстниками.</p> <p><u>3. Экономический фактор</u>          Данный проект является малозатратным. Студенты/старшеклассники реализуют мероприятия на дворовых площадках, используя минимальный набор инвентаря.</p> <p><u>4. Климатический фактор</u>          Основной этап проекта – работа студентов/старшеклассников на площадках проводится в летний период. Детям и молодежи предоставляется возможность сделать выбор: оставаться в одиночестве дома у телевизора, компьютера или в теплые летние дни проводить как можно больше времени на улице, участвуя в разнообразных интересных и полезных делах вместе с друзьями</p>
--	---

### **Содержание проекта "Дворовая практика"**

Одним из основных направлений государственной молодежной политики является организация работы с молодежью по месту жительства. Данная работа в Нижегородской области осуществляется учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями. Вместе с тем острой остается проблема вовлечения подростков старше 13 лет в деятельность данных учреждений. Предлагаемые педагогами формы и методы работы рассчитаны в большей степени на детей из благополучных семей в возрасте от 5 до 12 лет. Нехватка ставок педагогов-организаторов в учреждениях приводит к тому, что социоклубные, "уличные" методы работы широко не применяются.

В каникулярный период времени проблема организации занятости детей и молодежи по месту жительства становится особенно острой, причем дети, неохваченные организованными формами досуга, - это в основном подростки старше 12 лет из неблагополучных семей, из семей "группы риска".

Изменить данную ситуацию может только внедрение новых идей и подходов в деятельность учреждений, осуществляющих работу с детьми и молодежью по месту жительства. А кто, как не сама молодежь знает, что именно будет интересно и одновременно полезно их сверстникам?

Поэтому и необходимо привлечь студентов и старшеклассников к организации работы с детьми и молодежью по месту жительства.

Это позволит не только более эффективно и адресно решать проблему занятости учащихся в свободное время, но и даст возможность студентам/старшеклассникам попробовать себя в роли наставников, организаторов

различных мероприятий для детей и молодежи. Данный опыт, несомненно, чрезвычайно ценен для будущих педагогов, психологов, социальных работников.

## **Этапы реализации проекта**

### **1 этап – подготовительный (апрель-май)**

Координаторы проекта:

- формируют социальный заказ с целью выбора дворовых территорий, на которых будут организованы дворовые площадки;
- определяют учреждения-кураторов, количество дворовых площадок;
- корректируют/ разрабатывают муниципальную нормативную правовую базу по реализации проекта;
- занимаются подбором специалистов для организации работы на дворовых площадках.

Кураторы проекта:

- оказывают методическую помощь по разработке плана работы дворовых площадок;
- закупают необходимый инвентарь, канцтовары, призы;
- участвуют в рекламной кампании проекта.

Специалисты, организующие работы на дворовых площадках:

- проходят обучение по организации работы на дворовых площадках;
- заключают договора на организацию работы на дворовых площадках;
- разрабатывают план работы дворовой площадки;
- проводят рекламную кампанию проекта.

### **2 этап – реализация Проекта (июнь-август)**

Координаторы Проекта осуществляют контроль за ходом реализации проекта:

- проводят выезды на дворовые площадки с целью изучения хода реализации Проекта;
- участвуют в заседаниях муниципальных межведомственных комиссий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи по итогам выездов на дворовые площадки;
- корректируют (при необходимости) ход реализации Проекта на территории своего муниципального образования.

Кураторы Проекта оказывают необходимую помощь по работе дворовых площадок:

- взаимодействуют с социальными партнерами в рамках реализации Проекта;
- оказывают методическую помощь специалистам, организующим работу на дворовых площадках;

- предоставляют помещения для проведения мероприятий на случай плохой погоды;
- предоставляют необходимое оборудование, игровой и спортивный инвентарь для работы дворовой площадки;
- в случае, если работа на дворовой площадке организуется школьниками, не достигшими 18 лет, обеспечивают необходимую методическую и организационную поддержку, а также отвечают за безопасность детей, посещающих дворовую площадку;
- обеспечивают возможность оказания первой медицинской помощи, организуя наличие медицинской аптечки на дворовой площадке;
- организуют питьевой режим участников дворовой площадки (по возможности).

Специалисты, организующие работу на дворовых площадках:

- реализуют план работы дворовой площадки;
- ведут необходимую документацию;
- обеспечивают информационное сопровождение работы дворовой площадки;
- отвечают за безопасность детей, находящихся на территории дворовой площадки (при условии достижения специалистами возраста 18 лет).

### **3 этап – итоговый (сентябрь)**

На этом этапе подводятся итоги реализации Проекта, пополняется банк данных о специалистах, организующих работу на дворовых площадках. Лучшие формы работы на дворовых площадках пополняют районную методическую копилку.

### **Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

Деятельность студентов/ старшекласников направлена на детей и молодежь микрорайонов, дворов, населенных пунктов и предполагает взаимодействие с учреждениями по месту жительства. В данном аспекте ожидаемые результаты реализации проекта следующие:

- содержательная и позитивная занятость детей и молодежи по месту жительства на дворовых площадках Нижегородской области в течение трех летних месяцев (предполагается, что ежедневно посещать дворовую площадку будут от 15 до 70 человек в зависимости от ее месторасположения);
- формирование во дворах молодежных активов;
- создание благоприятного микроклимата во дворах;
- проведение тематических и профилактических мероприятий, социально–значимых дел во дворах;
- развитие форм и методов работы учреждений по месту жительства, повышение уровня их взаимодействия с детьми и молодежью.

Проект "Дворовая практика" направлен также на развитие социальной активности студентов/ старшекласников. В рамках проекта им



предоставляется достаточно большая степень свободы, самостоятельности, доверия и вместе с тем на них возлагается серьезная ответственность.

Это позволяет ожидать следующих результатов:

- приобретение знаний, навыков и практического опыта в области психологии, педагогики, социальной работы;
- возможность студентам/ старшекласникам проявить и реализовать себя в соответствии со своими потребностями и интересами, определиться в выборе будущей профессии;
- повышение деловой активности участников проекта, формирование у них активной гражданской и жизненной позиции.

В процессе реализации проекта его организаторы имеют возможность выявить наиболее активных волонтеров для дальнейшей совместной работы (сформировать кадровый резерв).

---

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**План мероприятий  
по реализации областного проекта "Дворовая практика" в 2021 году**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Семинар-совещание для координаторов Проекта в муниципальных районах, городских и муниципальных округах Нижегородской области	28.04.2021	Кечкова Т.В., Ануфриева С.О.
2.	Сбор и обобщение планов реализации Проекта на территории муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области	До 17.05.2021	Кечкова Т.В., Ануфриева С.О.
3.	Обучающий семинар "Методическое и информационное сопровождение областного проекта "Дворовая практика" для учреждений-кураторов Проекта	18.05.2021	Кечкова Т.В., Ануфриева С.О.
4.	Составление единой рабочей сетки Проекта	До 25.05.2021	Кечкова Т.В., Ануфриева С.О.
5.	Реализация Проекта в муниципальных районах, городских и муниципальных округах Нижегородской области	Июнь-август 2021	Органы местного самоуправления Нижегородской области – участники Проекта
6.	Изучение опыта работы по реализации Проекта в муниципальных районах, городских и муниципальных	Июнь-август 2021	Кечкова Т.В., Ануфриева С.О.

	округах Нижегородской области		
7.	Проведение областного конкурса на лучшую организацию работы с детьми и молодежью по месту жительства в рамках реализации Проекта	Июнь-ноябрь 2021	Кечкова Т.В., Ануфриева С.О.
8.	Сбор отчетных документов по итогам реализации Проекта	До 17.09.2021	Кечкова Т.В., Ануфриева С.О.
9.	Подведение итогов областного конкурса на лучшую организацию работы с детьми и молодежью в рамках реализации Проекта	Ноябрь 2021	Кечкова Т.В., Ануфриева С.О.
10.	Подготовка аналитической информации по итогам реализации Проекта в 2021 году	До 01.12.2021	Кечкова Т.В., Ануфриева С.О.

---

## УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **Положение о проведении областного конкурса на лучшую организацию работы с детьми и молодежью по месту жительства**

#### **1. Целевые установки конкурса**

1.1. Областной конкурс на лучшую организацию работы с детьми и молодежью по месту жительства (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации областного проекта "Дворовая практика".

Организаторы Конкурса: министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области" (далее – ГБУДО ЦЭВДНО).

1.2. Цель Конкурса – развитие действующей системы работы с детьми и молодежью по месту жительства.

Задачи Конкурса:

- совершенствование механизмов работы с детьми и молодежью по месту жительства;
- выявление эффективных форм и методов работы с детьми и молодежью, распространение лучшего опыта работы;
- вовлечение детей и молодежи в социальную практику.

#### **2. Номинации и участники Конкурса**

2.1. Конкурс проходит в трех категориях:

- муниципальные районы;
- муниципальные округа;

- городские округа.

## 2.2. Номинации Конкурса:

### 2.2.1. Номинация "Мы вместе".

Участники – структурные подразделения администраций муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области, координирующие работу по реализации Проекта.

### 2.2.2. Номинация "Мы – команда".

Участники – учреждения-кураторы, организующие методическое сопровождение работы дворовых площадок в рамках реализации Проекта.

### 2.2.3. Номинация "Лидер нашего двора".

Участники – специалисты, работающие на дворовой площадке с детьми и молодежью.

### 2.2.4. Номинация "Нескучный отдых во дворе".

Участники – учреждения-кураторы и специалисты, работающие на дворовой площадке с детьми и молодежью.

Участие в Конкурсе принимают все муниципальные районы, городские и муниципальные округа, реализующие Проект. Участвовать можно в любой из номинаций (по выбору). Количество участников и выбранных номинаций не ограничено.

## **3. Содержание Конкурса и критерии оценки конкурсных работ**

3.1. Для участия в номинации Конкурса "Мы вместе" участникам необходимо представить:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- информационно-аналитические материалы о реализации Проекта в 2021 году (Приложение 2);
- программу/ план подготовки специалистов, работающих на дворовой площадке с детьми и молодежью;
- видеоролик о реализации Проекта на территории муниципального района, городского или муниципального округа в 2021 году.

3.2. Для участия в номинации Конкурса "Мы – команда" участникам необходимо представить:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- описание схемы социального партнерства, форм и методов взаимодействия с различными учреждениями, организациями в рамках реализации Проекта;
- социальный паспорт учреждения (Приложение 3);
- описание эффективных форм работы по поддержке детских и молодежных инициатив (из практики работы учреждения);
- описание системы работы с детьми и молодежью до и после реализации Проекта.

3.3. Для участия в номинации Конкурса "Лидер нашего двора" участникам необходимо представить "Портфолио лидера":

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- характеристику на участника Конкурса, заверенную печатью учреждения-куратора;
- резюме в творческой форме;
- портретное фото;
- план работы дворовой площадки;
- видеоролик о работе дворовой площадки.

3.4. Для участия в номинации "Нескучный отдых во дворе" участникам необходимо представить:

- заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- описание практического опыта эффективной работы дворовой площадки (сценарии игровых программ, творческих мероприятий, спортивных конкурсов, описание социально-значимых дел и т.д.);
- презентация работы дворовой площадки или видеоролик.

Все материалы представляются на Конкурс в печатном и электронном виде. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

### 3.5. Критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие представленных материалов настоящему Положению;
- качество представленного материала;
- количественные показатели: количество детей и молодежи, охваченных Проектом, возрастной состав участников проекта, количество и продолжительность работы дворовых площадок;
- обеспечение необходимых условий для реализации Проекта в муниципальном районе, городском или муниципальном округе;
- новизна, социально-практическая значимость представленных материалов, их эффективность;
- соответствие содержания деятельности интересам, потребностям, психолого-возрастным особенностям детей и молодежи;
- разнообразие представленных форм и методов работы с детьми и молодежью;
- наличие конкретных результатов в организации работы дворовых площадок.

### **4. Ожидаемые результаты**

- внедрение эффективных форм и методов работы с детьми и молодежью в работу дворовых площадок в рамках реализации Проекта;
- развитие социальной активности детей и молодежи;
- профилактика асоциальных проявлений в подростково-молодежной среде;
- выявление молодежных лидеров и включение их в организацию работы с детьми и молодежью по месту жительства.

### **5. Порядок проведения Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в период с июня по ноябрь 2021 года.

Для участия в Конкурсе участникам необходимо в срок до 1 октября 2021 года представить пакет документов в соответствии с требованиями положения в ГБУДО ЦЭВДНО по адресу: 603005, г. Нижний Новгород, ул.

Алексеевская, д.3, каб.34. Материалы, поступившие позднее указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

5.2. Конкурсная комиссия в срок до 22 октября 2021 года:

- проводит анализ материалов, представленных на Конкурс;
- оформляет протокол по итогам Конкурса;
- определяет победителей и призеров Конкурса в каждой категории и номинации.

5.3. Конкурсная комиссия вправе запрашивать дополнительную информацию, касающуюся Конкурса.

5.4. На основании протокола конкурсной комиссии оформляется приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области об итогах Конкурса. Победители и призеры приглашаются на подведение итогов Конкурса, которое состоится в ноябре 2021 года.

## **6. Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

6.1. По итогам Конкурса определяются победители и призеры в каждой категории и номинации:

- в категории "Муниципальные районы" в номинациях "Мы вместе", "Мы команда", "Лидер нашего двора", "Нескучный отдых во дворе" присуждаются 1, 2, 3 место;

- в категории "Муниципальные округа" в номинациях "Мы вместе", "Мы команда", "Лидер нашего двора", "Нескучный отдых во дворе" присуждаются 1, 2, 3 место;

- в категории "Городские округа" в номинациях "Мы вместе", "Мы команда", "Лидер нашего двора", "Нескучный отдых во дворе" присуждаются 1, 2, 3 место.

6.2. Конкурсная комиссия оставляет за собой право вводить дополнительные номинации Конкурса.

6.3. Ответственный за проведение Конкурса – начальник отдела по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и



молодежи Нижегородской области ГБУДО ЦЭВДНО Мартилова Любовь  
Владимировна. Тел. (831) 216-24-86, e-mail: [leto@deti-nn.ru](mailto:leto@deti-nn.ru).

---

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Нижегородской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

### **Методические рекомендации по подготовке и реализации Проекта на территории муниципального района, городского и муниципального округа Нижегородской области**

#### **Глоссарий Проекта:**

**Координатор Проекта** – представитель структурного подразделения органов местного самоуправления.

#### **Функции координатора:**

- осуществление общей координации реализации Проекта на территории муниципального образования;
- формирование социального заказа с целью выбора дворовых территорий;
- определение учреждений-кураторов, количества дворовых площадок;
- разработка и корректировка нормативной правовой базы Проекта;
- участие в работе межведомственной комиссии по отдыху и оздоровлению в части обсуждения вопросов реализации Проекта;
- разработка муниципального плана по подготовке и реализации Проекта;
- подбор специалистов для организации работы на дворовых площадках;
- участие в информационном сопровождении реализации Проекта (информация о старте реализации Проекта, планируемых площадках и сроках их работы);
- заключение договоров со специалистами, организующими работу на дворовых площадках;
- контроль за ходом реализации Проекта;
- анализ реализации Проекта на территории муниципального образования.

**Куратор Проекта** – учреждение, на базе которого организована дворовая площадка, а также специалист, курирующий работу дворовой площадки.

**Функции куратора:**

- оказание методической помощи по работе закрепленной дворовой площадки;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- обеспечение безопасности нахождения детей на дворовой площадке;
- представление необходимого оборудования и инвентаря для работы дворовой площадки;
- закупка необходимого инвентаря, канцтоваров, призов;
- предоставление помещений учреждения для организации дворовой площадки на случай плохой погоды;
- обеспечение возможности оказания первой медицинской помощи (предоставление медицинской аптечки);
- организация питьевого режима участников дворовой площадки (по возможности).

**Специалист, организующий работу дворовой площадки** – специалист, работающий на дворовой площадке с детьми и молодежью.

**Функции специалиста, организующего работу на дворовой площадке:**

- разработка и реализация плана работы дворовой площадки;
- проведение рекламной кампании по привлечению детей и молодежи на дворовую площадку;
- ведение документации;
- обеспечение информационного сопровождения работы дворовой площадки (разработка и реализация медиаплана);
- обеспечение безопасности нахождения детей на дворовой площадке

## **Механизм реализации Проекта в муниципальном образовании**

### **1 этап – подготовительный (апрель-май)**

#### **Координаторы Проекта**

1. Формируют социальный заказ с целью выбора дворовых территорий, на которых будут организованы дворовые площадки.

При формировании социального заказа необходимо провести изучение особенностей микрорайона/населенного пункта, обратив внимание на следующие моменты:

- наличие досуговых центров для детей и молодежи;
- удаленность населенного пункта от крупных районных центров;
- количество детей и молодежи, проживающих в летний период в данном населенном пункте;
- итоги реализации Проекта на данной территории (если данная территория была задействована в рамках реализации Проекта в предыдущем году).

Целесообразно организовывать дворовые площадки в микрорайонах/населенных пунктах, где:

- в летний период времени остается наибольшее количество детей и молодежи;
- мало досуговых центров для детей и молодежи или населенный пункт удален от крупных районных центров.

2. Определяют учреждения-кураторов, количество дворовых площадок.

Идеально подходят на роль кураторов учреждения, имеющие опыт работы с детьми и молодежью по месту жительства, учреждения культуры, учреждений дополнительного образования, общеобразовательные учреждения.

Наличие учреждений-кураторов обязательно, так как кураторы предоставляют необходимый инвентарь, помещения учреждения на случай плохой погоды, а также отвечают за безопасность детей – участников Проекта.

3. Корректируют/ разрабатывают муниципальную нормативную правовую базу по реализации Проекта

При корректировке/ разработке нормативных правовых документов по реализации Проекта необходимо:

а) проанализировать муниципальное постановление об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи и при необходимости внести в документ следующие изменения:

- в перечень задач включить развитие малозатратных форм организованного отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, в том числе детей старше 12 лет;
- на основании формирования социального заказа дополнить перечень поручений органам, осуществляющим управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, в части оказания помощи по реализации областного проекта, а именно: обеспечить работу учреждений-кураторов дворовых площадок; оказать помощь в предоставлении помещений, необходимого оборудования и инвентаря для работы дворовых площадок;
- определить ответственным за подготовку специалистов, работающих на дворовых площадках, управление образования (по согласованию);
- рассмотреть возможность выделения необходимого финансирования на реализацию Проекта, а именно: оплату труда кураторов, специалистов, работающих на дворовых площадках, приобретение необходимого инвентаря;
- дополнить перечень поручений надзорным органам в части оказания помощи по реализации Проекта, а именно: территориальному отделу ГУВД – обеспечение безопасности на дворовых площадках, инспекции по делам несовершеннолетних – проведение совместной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, учреждениям здравоохранения – проведение совместной работы по формированию здорового образа жизни;
- в рамках организации межведомственного взаимодействия дополнить перечень поручений структурным ведомствам об организации сотрудничества по реализации Проекта на территории муниципального образования;
- рассмотреть возможность привлечения социальных партнеров для реализации Проекта;

б) внести изменения в план работы муниципальной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, включив в него вопросы по реализации Проекта (выступления на заседаниях межведомственной комиссии о ходе реализации Проекта, выезды на дворовые площадки с целью изучения их деятельности и оказания необходимой помощи и т.д.);

в) разработать муниципальный план по подготовке и реализации Проекта;

г) разработать муниципальные локальные акты о закреплении учреждений-кураторов, утверждении их функционала, графика работы дворовых площадок.

д) разработать муниципальный медиаплан по информационному освещению реализации Проекта на территории муниципального образования.

#### 4. Занимаются подбором специалистов для организации работы на дворовых площадках.

При подборе специалистов для организации работы на дворовых площадках необходимо учитывать следующие условия:

- возраст от 18 лет и старше. Желательно, чтобы специалистом, организующим работу дворовой площадки, был обучающийся ВПО или СПО. В случае невозможности привлечения студентов, работу на дворовой площадке может организовать педагог образовательного учреждения или учреждения культуры, а также волонтеры из числа работающей молодежи, представители молодежного общественного объединения и т.д.;

- к работе на дворовых площадках в качестве помощников можно привлекать старшеклассников. Обязательным условием в этом случае является наличие куратора (педагога учреждения, на базе которого функционирует дворовая площадка);

- рекомендуемое количество специалистов на одной дворовой площадке – 2 человека.

При планировании работы в рамках Проекта желательно предусмотреть создание нескольких работающих в один период времени площадок, что позволит продумывать совместные мероприятия (при улучшении санитарно-эпидемиологической обстановки), а также обмениваться опытом.

Рекомендуемый период работы площадки – 1 месяц. Время и график работы составляется для каждой площадки индивидуально, с учетом особенностей конкретной территории и пожеланий со стороны местного населения (желательно не менее 4 часов в день, 5-дневная рабочая неделя, вторая половина дня).

Рекомендуемый возраст детей: от 12 лет и старше.

В случае посещения дворовой площадки детьми младшего школьного возраста, предусмотреть соответствующие формы работы.

В апреле к работе по реализации Проекта подключаются учреждения, задействованные в подготовке специалистов, работающих на дворовых площадках.

В содержании муниципальной программы подготовки кадров необходимо добавить вопросы организации работы дворовой площадки, а именно:

- организация работы по привлечению детей и молодежи на дворовую площадку;
- информационное обеспечение работы дворовой площадки;
- возрастные особенности детей и подростков;
- формы работы на дворовой площадке, в том числе дистанционные формы работы;
- разработка плана работы дворовой площадки. При разработке плана необходимо учитывать памятные даты, государственные праздники, а также, по возможности, организацию мероприятий совместно с общественными организациями, волонтерами, другими дворовыми площадками.

## **Кураторы Проекта**

1. Оказывают методическую помощь по разработке плана работы дворовых площадок.
2. Закупают необходимый инвентарь, канцтовары, призы.
3. Участвуют в рекламной кампании Проекта.

## **Специалисты, организующие работу на дворовых площадках**

1. Проходят обучение по организации работы на дворовых площадках.
2. Заключают договора на организацию работы на дворовых площадках.
3. Разрабатывают план работы дворовой площадки.
4. Проводят рекламную кампанию Проекта.

## **2 этап – реализация Проекта (июнь-август)**

Координаторы Проекта осуществляют контроль за ходом реализации проекта:

- проводят выезды на дворовые площадки с целью изучения хода реализации Проекта;
- участвуют в заседаниях муниципальных межведомственных комиссий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи по итогам выездов на дворовые площадки;
- корректируют (при необходимости) ход реализации Проекта на территории своего муниципального образования.

Кураторы Проекта оказывают необходимую помощь по работе дворовых площадок:

- взаимодействуют с социальными партнерами в рамках реализации Проекта;
- оказывают методическую помощь специалистам, организующим работу на дворовых площадках;
- предоставляют помещения для проведения мероприятий на случай плохой погоды;



- предоставляют необходимое оборудование, игровой и спортивный инвентарь для работы дворовой площадки;
- в случае, если работа на дворовой площадке организуется школьниками, не достигшими 18 лет, обеспечивают необходимую методическую и организационную поддержку, а также отвечают за безопасность детей, посещающих дворовую площадку;
- обеспечивают возможность оказания первой медицинской помощи, организуя наличие медицинской аптечки на дворовой площадке;
- организуют питьевой режим участников дворовой площадки (по возможности).

Специалисты, организующие работу на дворовых площадках:

- реализуют план работы дворовой площадки;
- ведут необходимую документацию;
- обеспечивают информационное сопровождение работы дворовой площадки;
- отвечают за безопасность детей, находящихся на территории дворовой площадки (при условии достижения специалистами возраста 18 лет).

**3 этап – итоговый (сентябрь)**

На этом этапе подводятся итоги реализации Проекта, пополняется банк данных о специалистах, организующих работу на дворовых площадках. Лучшие формы работы на дворовых площадках пополняют районную методическую копилку.

Таким образом, для успешной реализации Проекта в муниципальном образовании необходимо:

- подготовить нормативную правовую базу по реализации Проекта;
- сформировать качественный социальный заказ (определить дворовые площадки, график их работы, определить учреждения–кураторов);
- организовать информационное сопровождение реализации Проекта;
- организовать набор специалистов, организующих работу на дворовых площадках;

- организовать обучение участников Проекта;
  - обеспечить участников Проекта инвентарем;
  - изыскать финансовые средства для оплаты труда участников Проекта;
  - продумать формы по привлечению детей и молодежи старше 12 лет на дворовые площадки.
-