

**Районная детская общественная организация
«Радуга»
Вадского муниципального района Нижегородской области**

Принята
на Конференции
от 19.05.2017г
протокол №1

**Программа деятельности
районной детской общественной организации
«Радуга»**

«Дорога добрых дел»

Возраст детей: с 8 лет

Срок реализации: 2017-2021гг.

Автор-составитель программы:
руководитель РДОО «Радуга»,
методист МАУ ДО «Вадский ДДТ»
Паньшева Г.В.

с. Вад
Нижегородская область
2017 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа деятельности районной детской общественной организации «Дорога добрых дел»
Основания для разработки программы	- Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка; - Закон РФ “Об образовании”; - Всеобщая декларация прав человека; - Федеральный закон «Об общественных организациях»; - Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций»; - Письмо Министерства образования РФ от 11.02.2000г. №101/28-16 «О направлении методических рекомендаций о расширении деятельности детских и молодежных общественных объединений в образовательных учреждениях»; - Устав областной организации; - Положение о РДОО «Радуга».
Заказчик программы	- Управление образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального района; - МАУ ДО «Вадский ДДТ».
Основной разработчик программы	Панышева Гаяне Вачагановна -методист муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Вадский дом детского творчества», руководитель районной детской общественной организации «Радуга». Куратор РДОО «Радуга» Романовская Ольга Анатольевна- главный специалист УОМП Вадского муниципального района .
Направленность программы	Социальная
Нормативно-правовая база	- Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка; - Закон Российской Федерации «Об образовании»;

	- Закон РФ «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - программы деятельности СПО-НО.
Срок реализации	2017-2021 гг.
Цель и задачи программы	Цель: Цель программы: становление общественно активных позиций, развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков. Задачи:- формирование личной и командной ответственности при организации жизнедеятельности; -стимулирование и поддержка общественно значимых инициатив детей и подростков, развитие интереса к общественной работе; - развитие основных направлений российского движения школьников; - использование возможностей СМИ, детской печати для информационной поддержки и PR – сопровождения деятельности детских общественных объединений.
Основные направления программы	- Работа школы актива; -Работа Совета РДОО «Радуга»; -Проведение традиционных мероприятий районной детской общественной организации; -Методическое сопровождение деятельности районной детской организации; -Сотрудничество с государственными и муниципальными учреждениями, общественными организациями.
Исполнители	МАУ ДО «Вадский дом детского творчества»; Муниципальные автономные образовательные учреждения Вадского муниципального района - детские общественные объединения (организации); Старшие вожатые; Педагогические кадры, работающие с детскими общественными организациями (объединениями).
Ожидаемые результаты	-Развитие детской общественной организации в Вадском муниципальном районе; -Приобретение подростками практического опыта в организации общих дел; -Повышение уровня самоуправления в детских объединениях; - Повышение социальной активности детей; -Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, между школами района.

Адрес организации	606380, Нижегородская область, Вадский район, с.Вад, ул.1 Мая, д.43. муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Вадский дом детского творчества».
Официальный сайт:	http://vad-ddt.ucoz.ru

*Молодой человек – это «кусочек глины», из которого с
равным успехом можно вылепить и чудесную
статуэтку, и безобразное чучело – все зависит от
таланта и опыта мастера,
в чьи руки эта «глина» попадает.*

*Причем, если за дело берется не один
и не два человека, то это уже мастерская.
Главное, чтобы идти
Дорогой добрых дел*

Пояснительная записка

Успешное решение задачи создания в России демократического государства неразрывно связано с процессами формирования и развития у подрастающего поколения гражданского демократического сознания. Такое сознание предполагает потребность человека жить в социальном пространстве конституционных прав и свобод, проявлять свою индивидуальность и неповторимость.

Сегодня стало очевидным, что через участие в деятельности детских и молодежных общественных формирований подростки и молодежь получают реальную возможность практически осваивать действия, ведущие к овладению конструктивными социальными отношениями людей, потому что именно в детском (молодежном) общественном объединении подросток может реализовать свои интересы, достичь позитивных результатов в обучении, общении, воспитании, развитии, самоопределении, самопознании, самоорганизации.

Деятельность детских общественных объединений – одно из ключевых направлений государственной молодежной политики, осуществляемой на территории Российской Федерации. Посредством общественных организаций дети вовлекаются в общественно-полезную деятельность, приобщаются к неформальному коллективу. Детские общественные организации помогают направлять активность детей в нужное русло, способствуют поддержке инициативы, воспитанию личности с активной жизненной позицией.

Вадская районная детская общественная организация "Радуга" (далее – РДОО) объединила 10 ДОО школ района различной направленности. Диапазон приоритетных направлений их деятельности широк.

Детские объединения стремятся к сотрудничеству и взаимодействию в рамках РДОО, обмену интересным опытом работы, к повышению авторитета в обществе, к увеличению роли детских объединений в образовательных учреждениях, укреплению взаимодействия с органами ученического

самоуправления, расширению взаимодействия в социуме, выполняя социальный заказ общества и, реализуя собственные социальные инициативы. Таким образом, перед детскими объединениями встают еще более сложные задачи. В связи с этим деятельность РДОО должна корректироваться, наполниться новым содержанием с учетом требований времени, традиций районной детской организации, основных направлений деятельности Союза пионерских организаций Нижегородской области.

Все эти факторы были учтены и нашли отражение в новой программе деятельности РДОО «Дорога добрых дел».

Программа носит комплексный характер и определяет пути и перспективы развития РДОО до 2021 г.

Программа направлена на реализацию ведущей цели детского движения – объединение усилий для добрых и полезных дел, организацию полезного досуга, раскрытие творческих способностей детей, формирование лидерских качеств, формирование устойчивого стремления вести здоровый образ жизни, воспитание гражданственности и патриотизма, защиту прав и интересов членов организации.

Программа адресована руководителям детских общественных объединений и членам РДОО.

Программа «Дорога добрых дел» - это доступный для всех курс, помогающий как детям, так и взрослым лучше разобраться в технологиях организации любого дела, понять сложность личной ответственности и важность соблюдения аккуратности, опрятности и чистоты.

Программа «Дорога добрых дел» создана для того, чтобы участники детских организаций увидели особенности самоуправления, принимали ответственность на себя.

Программа «Дорога добрых дел» интересна тем, кто стремится что-то понять, чему-то научиться, тем, кто готов быть автором и создателем, не боясь собственных ошибок и разочарований.

Программа «Дорога добрых дел» состоит из проектов, акций, комплекса деловых и ролевых игр, тренингов, которые направлены на самопознание участников детских организаций.

Основная идея

Основная идея программы «Дорога добрых дел» заключается в концептуальных основах формирования поведения участников программы, а как следствие организации жизнедеятельности через жизнеутверждающие принципы выполнения любого дела «Дорога добрых дел» (добросовестно, по чести, по-доброму) и сохранения «в чистоте» собственных мыслей, принципов, высказываний наряду с соблюдением полной гигиены, опрятности внешнего вида и чистого окружающего пространства.

На основе представленной системы ценностей, в которой приоритетное место занимают личная ответственность и соблюдение личной гигиены, дети организуют свою дальнейшую жизнедеятельность. В основе этого процесса – человек-подросток, использующий полученные знания и собственный опыт при организации жизнедеятельности. Таким образом, реализуя проекты, где основное место занимает девиз «Дорога добрых дел», участники проводят аналогию с настоящим, выстраивают реальные перспективы. Только познавая общечеловеческие ценности, принимая на себя личную ответственность, соблюдая личную гигиену, разрабатывая и следуя критериям успешного дела, зная интересы окружающих и свои собственные, человек может объединить вокруг себя единомышленников для создания дела, проекта, мероприятия.

Программа «Дорога добрых дел» представляет собой районную целевую вариативную программу, направленную на обновление содержания и координацию деятельности детских объединений. Программа помогает наполнить деятельность детских общественных организаций интересным содержанием, обеспечивает оптимальные условия для социальной адаптации и творческого развития личности каждого участника программы. Мотивация участия детских объединений и организаций подкрепляется игровым, соревновательным характером освоения программы.

Актуальность

В процессе организации работы детских объединений сегодня, необходимо создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить свои интересы и способности, предоставить возможности выбора способов и средств достижения цели коллектива, приобрести опыт социального новаторства, что должно обеспечиваться творческим характером деятельности, решением проблемных задач и ситуаций.

Актуальность данной программы состоит в том, что многообразие предполагаемой деятельности помогает ребенку найти свое место в детской организации, приобрести знания и навыки лидера, опыт социального взаимодействия, созидательной деятельности, реально осуществить свои гражданские права и свободы, включиться в жизнь общества.

Данная программа предлагает детским объединениям несколько направлений привлекательной деятельности, которая соответствует интересам личности, целям районной детской общественной организации в данный период. Программа имеет четко выраженный результат, позволяет проявлять творчество, самостоятельность, инициативу, допускает вариативность в выборе способов достижения поставленных задач.

Программа *«Дорога добрых дел»* ориентирована на личностное развитие детей в процессе игрового взаимодействия через формирование чувства ответственности за себя, свои поступки, свой личный выбор, а также отработку технологий коллективно-творческих дел, направленных на приобретение участниками навыков культуры поведения, приобщение к здоровому образу жизни, сохранение экологии, формирование патриотизма, привитие навыков здорового, активного и креативного образа жизни молодому поколению.

Программа адресована руководителям детских общественных объединений и членам районной детской общественной организации «Радуга».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы: становление общественно активных позиций, развитие и реализация творческого потенциала детей и подростков.

Задачи программы:

- формирование личной и командной ответственности при организации жизнедеятельности;
- стимулирование и поддержка общественно значимых инициатив детей и подростков, развитие интереса к общественной работе;
- выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности ребенка;
- активизация общественной деятельности школьников, создание условий для самореализации, самовыражения ребенка в активной социальной роли;
- развитие моделей и программ подготовки лидеров молодежи;
- развитие основных направлений российского движения школьников.

Деятельность РДОО определяется Уставом, в соответствии с которым высшим органом самоуправления является Конференция.

Концептуальные и содержательные основы программы

Деятельность детской общественной организации сегодня строится с учетом интересов детей и предполагает развитие их инициативы и общественной активности.

Детская общественная организация позволяет растущей личности приобрести позитивный социальный опыт, развить и реализовать творческие способности, лидерский потенциал, помогает детям стать полноценными членами гражданского общества. Поэтому детская общественная организация может быть полноценным участником воспитательного процесса, у нее должна быть своя социальная ниша в воспитательном пространстве.

Деятельность РДОО нацелена на выполнение социального заказа государства: воспитание человека образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

Деятельность организации основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и

развитию личности в условиях коллективной деятельности, построенной на основе сотрудничества детей и взрослых, последовательной реализации принципа обновления содержания и форм деятельности, позволяющих максимально проявить и реализовать самые разнообразные интересы и запросы личности.

Взаимодействие и сотрудничество детских объединений образовательных учреждений в рамках РДОО способствует сохранению и развитию традиций районной детской организации, увеличению численного состава, укреплению самоуправленческих начал и созданию единого информационного поля в целях укрепления авторитета РДОО.

Деятельность по программе строится на следующих подходах:

- Гуманистический подход (уважительные отношения между педагогами и детьми, терпимость к мнению ребят, доброе и внимательное отношение к ним).
- Личностный подход (признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью, осознание уникальности каждого ребенка).
- Дифференцированный подход (выбор содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с условиями и возможностями детского общественного объединения, социума, способностями каждого ребенка)
- Деятельностный подход (предоставление ребенку возможности участия в разнообразной деятельности: общественно – полезной, самостоятельно – творческой, позволяющей каждому найти свое дело по интересам).

Реализуя данную программу, РДОО выполняет следующие основные функции:

- Коммуникативная - реализуется на основе идей коллективного воспитания детей и подростков в детской организация. Способствует развитию различных форм общения в области «ребёнок-ребенок», «ребенок-взрослый», «ребенок-общество».
- Регулятивная - проявляется в связи с позицией ребенка - члена детской организации, регуляции отношений между людьми в процессе выполнения детьми организаторских и исполнительских, постоянных и временных поручений.
- Актуализационная - призвана пробудить в каждом ребенке способность к самореализации, самоутверждению и самоопределению.

- Социально-ориентировочная - позволит каждому участнику детского объединения осуществить свой выбор.
- Социально-корректирующая - необходима для нормализации отношений «ребенок-общество», коррекция личности коллективом, коллектива обществом.
- Диагностико-прогностическая - предполагает диагностирование, контроль, прогнозирование.
- Организаторская - способствует реализации организаторских и творческих способностей ребёнка в организации.
- Воспитательная - формирует адекватную современному миру, ориентированную на общечеловеческие ценности личность творческую, социально - ответственную, нацеленную на самосовершенствование, самореализацию и непрерывное самообразование.
- Компенсаторская - способствует социальной защите человека.
- Досуговая - способствует формированию общественной культуры личности, и содержательности организации свободного времени.

Программа ориентируется на следующие принципы деятельности:

- Принцип общественной направленности - создание организации по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых; - осуществление социально-ценной творческой деятельности; - формирование патриота, гражданина.
- Принцип добровольности вступления и активного участия в делах предполагает: - формирование активной позиции личности в труде и учении, общественной деятельности и творческих занятиях; - развитие инициативы; - право каждому ребенку добровольно вступить в детскую организацию и выйти из нее.
- Принцип совместной деятельности (единство индивидуальных и коллективных смыслов деятельности, посредничество взрослых в освоении детьми опыта социальных отношений через их партнерство и сотрудничество, совместное с детьми планирование, подготовка, проведение и анализ дел).
- Принцип природосообразности (учет психологических и биологических особенностей детей, динамики их возрастного развития).
- Принцип творчества (творческий характер деятельности способствует

решению важнейших воспитательных задач, позволяет ребенку проявить свои способности, стимулирует к дальнейшим активным действиям).

➤ Принцип творчества (творческий характер деятельности способствует решению важнейших воспитательных задач, позволяет ребенку проявить свои способности, стимулирует к дальнейшим активным действиям).

➤ Принцип непрерывности и систематичности предполагает:

- работу в течение всего года, особенно в период школьных каникул, обеспечивая единство целей, задач, принципов деятельности с содержанием формами и методами работы с детьми.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Деятельность РДОО основана на следующих нормативно - правовых документах:

➤ Конвенция ООН «О правах ребенка» (1989 год).

➤ Конституция Российской Федерации (12 декабря 1993 года);

➤ Национальная доктрина образования в Российской Федерации (Одобрена постановлением Правительства РФ от 04.10.200 г. № 751);

➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

➤ Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» (от 19.05.1995г.)

➤ Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

➤ Государственная программа "Развитие образования Нижегородской области на 2014 - 2016 годы и на период до 2022 года".

➤ Закон РФ от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

➤ Указ президента РФ от 01.06.2012г. N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".

➤ Устав СПО НО;

➤ Устав РДОО «Радуга».

Механизм реализации программы

Программа «Дорога добрых дел» - это комплекс мероприятий и проектов, соединенных разноцветными дорожками радуги. Задача каждой детской организации – собрать радугу в правильном цветовом сочетании, то есть реализовать все проекты и акции. Каждая цветовая дорожка – это определенное направление. Реализовывать проекты и акции, проводить мероприятия каждой детской организации необходимо поэтапно, разрабатывая критерии успеха, особое внимание, уделяя при этом коллективно-творческой деятельности, личной ответственности, аккуратности.

Данная программа рассчитана на 5 лет.

Деятельность РДОО «Радуга» регламентируется следующими документами:

- Устав РДОО «Радуга»;
- положение о Совете РДОО «Радуга».
- договор о сотрудничестве между РДОО «Радуга» и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Вадский дом детского творчества».

Содержание деятельности

Содержание деятельности по программе определяется направленностью на общественно значимую деятельность, вариативность в выборе форм деятельности для достижения результатов, учетом интересов детей.

В основе методов и форм деятельности лежат идеи сотрудничества, заботы об улучшении окружающей жизни.

В радуге семь цветов. Каждое направление деятельности РДОО «Радуга» соответствует своему цвету:

Красный – **«Я и мое поколение»**- гражданско-патриотическое

Оранжевый – **«Зажги сердца!»**- лидерское

Желтый – **«Добрый свет»** социально-творческое

Зеленый – **«Мир, в котором я живу»**-экологическое

Голубой – **«Каждое дело творчески, а иначе зачем?»** -досуговое

Синий – **Страна безопасности, здоровья и спорта**- спортивно-оздоровительное

Фиолетовый – **«Зажги себя и других»**- художественно-эстетическое

Детские организации реализуют проекты, разрабатывая определенные критерии для оценки их успеха. Критерии разрабатываются в соответствии со спецификой проекта, акции или мероприятия и могут варьироваться, дополняться или убираться.

Среди основных критериев успеха мы выделяем следующие:

- четкое распределение обязанностей и личная ответственность каждого;
- интересное задание;
- стильное оформление;
- музыкальное сопровождение;
- находчивый ведущий;
- компетентное жюри;
- эмоциональные зрители;
- подготовленные участники;
- призы для победителей.

Когда детской организацией реализован проект и выполнены основные разработанные Советом РДОО критерии, на дорожку радуги прикрепляется значок с названием проекта, мероприятия и указанием ДОО школы. Цель каждой детской организации реализовать все предложенные проекты.

Условия реализации программы

Важнейшими условиями реализации программы являются:

- взаимодействие детских общественных объединений – членов РДОО;
- взаимодействие детей и взрослых – членов организации;
- сотрудничество РДОО с различными организациями, органами государственной власти;
- педагогическая поддержка, выраженная в процессе совместного определения целей, возможностей, содержания деятельности РДОО.

Данный механизм реализации программы является основным условием выполнения программы и обеспечивает ее реалистичность.

Кадровое обеспечение:

Руководитель программы - руководитель РДОО "Радуга", методист МАУ ДО «Вадский ДДТ», осуществляющая организационную, методическую и координационную функции. Для успешной реализации данной программы РДОО "Радуга", планируется привлечь в качестве консультантов-помощников старших вожатых детских объединений, учителей-предметников школ, классных руководителей, социальных партнеров, редакцию газеты «Восход».

Данная программа может быть реализована при наличии:

- материально-технической базы: актовый зал, технические средства обучения, компьютерное оснащение;
- финансирования организации;
- помещения для работы Совета актива РДОО «Радуга»
- учебных пособий: наглядный, дидактический, методический материал.

Предполагаемые затраты.

1. Транспортные расходы.
2. Приобретение необходимого оборудования.
3. Приобретение инвентаря и расходных материалов для благоустройства.
4. Приобретение канцелярских товаров, игрового и спортивного инвентаря.

Оценка эффективности программы

Для оценки уровня освоения программы отдельными ее участниками используются следующие методы и формы.

- Метод анализа
- Метод анкетирования
- Метод педагогического наблюдения
- Открытые мероприятия разного уровня (конкурсы, игровые программы, в том числе деловые игры)
- Творческие отчеты.

Ожидаемый результат

- удовлетворение интересов и потребностей детей в различных видах деятельности;

- формирование группы лидеров – организаторов, способных приобрести опыт общения, получить и передать знания и практические навыки организации различных дел, мероприятий;

- формирование социально – активной личности, ориентированной на лидерскую позицию, общечеловеческие ценности и общественно-значимую деятельность;

- стимулирование инновационных, проектных, социально-преобразовательных, значимых дел среди лидеров и руководителей ДОО, членов РДОО;

- укрепление позиций детских объединений в образовательных учреждениях;

- наличие информации о деятельности и перспективах развития РДОО.

Направление	Проектная линия	Содержание деятельности	Задачи	Формы работы	результат
Гражданско-патриотическое	«Я и мое поколение»	-Формирование чувства патриотизма, государственности и активной гражданской позиции.	-Проведение деловых игр гражданско-правовой тематики; - воспитание гордости за свое Отечество, поддержка стремления обучающихся служить Отечеству, стремления к миротворчеству.	-Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»; -Нижегородская школа безопасности «Зарница»; -Акция «Время. Память. Мы.»; -Проект «Добро начинается с меня»	-Воспитание любви и патриотизма, уважительного отношения к людям; уважения к своей стране, своему Отечеству.
Обучение актива	«Зажги сердца!»	– Помочь подростку в его становлении как самостоятельного человека -обучение актива, -развитие лидерских качеств и самоуправления в общественных объединениях.	- Раскрытие потенциальных возможностей подростков, которые позволяют стать лидерами в избранной ими сфере деятельности; - создание условий для выявления лидерских качеств у членов общественных	1. -Семинары старших вожатых; 2. -районный конкурс «Вожатый года»; 3. –районная Конференция ДОО; 4. - участие в областных конкурсах, акциях, проводимых в рамках программ «Дети. Творчество	- Приобретение опыта самоуправления, организаторской деятельности, навыков аналитической работы и самоконтроля.

			объединений; - создание условий для организации разнообразной по содержанию деятельности, направленной на поиск и обучение лидеров детских общественных объединений;	.Родина» , «Мое Отечество» , «Отечество» .	
Социально-творческое направление	«Добрый свет»	-Участие членов детского общественного объединения в социально - значимой деятельности, -оказание помощи детям-сиротам, престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда.	-Воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания; -включение подростков в благотворительную работу; -развитие волонтерского движения.	- Помощь ветеранам войны и труда, престарелым людям; - акция «Помоги Деду Морозу»- по сбору игрушек для поздравления детей-инвалидов, -акция «Весенняя неделя добра»; - проект «Спешите делать добрые дела».	-Способность делать самостоятельный выбор, -уметь организовать себя и других, свое дело; -формулировать собственные цели, пути и способы их достижения.
Экологическое направление	«Мир, в котором я живу»	Сегодня проблемы экологии выходят на первый план,	- Формирование бережного отношения к объектам живой и неживой природы;	-Игра-путешествие «Тайны родного края»; - уборка	- Повышение уровня экологической культуры;

		воспитание наших детей экологически грамотными даст в будущем возможность улучшить состояние окружающей среды. Любить и защищать природу – значит любить и защищать Родину!	- этическое осмысление своей позиции в отношении природы.	территории и работа по ландшафтному дизайну; -акция «Умоем нашу планету».	- создание и дальнейшее использование эффективных детских экологических программ, акций и проектов.
Досуговое направление	«Каждое дело творчески, а иначе зачем?»	Стремление к развитию своего творческого потенциала, к самореализации через участие в различных досуговых мероприятиях.	– Расширять кругозор, вооружать необходимыми знаниями, умениями, навыками, учить планировать, организовывать, проводить и оценивать игровую, досуговую творческую деятельность.	- Интеллектуальные игры; -выставки творческих работ.	-Раскрытие, поддержка и развитие творческого и интеллектуального потенциала каждого ребенка. - использование потенциала творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности для профилактики ассоциативного поведения.
Спортивно -	Страна	Стремление к	- Укрепление	- Соревнования,	-укрепление

оздоровительное направление	безопасности, здоровья и спорта»	здоровому образу жизни, формирование у детей навыков - ведения здорового образа жизни, позитивных установок на - здоровый образ жизни, личной ответственности за своё здоровье и поведение. -	спортивно-массовой работы среди подростков; -воспитание и стремление к здоровому образу жизни; -приобщение к занятиям физкультурой; -воспитание силы, воли, выносливости; -привитие любви к спорту.	конкурсы, игровые программы, спортивные состязания; -конкурс рисунков; -танцевальный флешмоб «Быть здоровым-это модно. Дружно, весело, задорно!»	здоровья; -развивать творческие и организаторские способности, умения подготовить и провести мероприятия и акции по здоровому образу жизни.
Художественно-эстетическое направление	«Зажги себя и других»	- развитие творческих способностей и талантов детей; -возможность проявить свои художественные способности, и творческую активность; -формирование культуры общения, воспитание актерского мастерства; -формирование	-популяризация художественно-эстетического творчества обучающихся, развитие творческих способностей и художественного вкуса; -воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности; -воспитание гармонически развитой	-выставки декоративно-прикладного творчества; -выставки рисунков, фотографий, - акция Рождество добрых дел»; -праздник «Открытая страна детства».	- раскрытие, поддержка и развитие творческого и интеллектуального потенциала каждого подростка; -использование потенциала творческой, спортивной, интеллектуальной деятельности для профилактики ассоциативного поведения.

		эстетической культуры.	активной личности.		
--	--	------------------------	--------------------	--	--

Эффективность реализации программы

Задача	Показатели	Методика диагностирования
Организовать деятельность для духовно-нравственного воспитания, гражданского становления личности ребенка	Законопослушание, Справедливость, Трудолюбие, Добродетельность, Благочестие	Тест Н.Е.Щурковой «Размышление о жизненном опыте», беседы, наблюдения за детьми
Обеспечить возможность участия детей в социально-значимой деятельности, пробудить желание делать это добровольно и бескорыстно	Сострадательность, добродетельность, уважение,	Опрос, анализ участие детей в социально-значимой деятельности, сочинение «Мир без равнодушия»

Привлечь внимание детей к проблеме здорового образа жизни	Состояние здоровья, развитость силы, быстроты, ловкости, выносливости и гибкости, отсутствие вредных привычек.	Статистический медицинский анализ состояния здоровья. Анализ участия воспитанников в мероприятиях спортивной направленности. Анкетирование «Что я знаю о вредных привычках»
Предоставить детям возможность проявить и развить навыки лидерского поведения, организаторские знания и умения, способность применять их на практике	Самостоятельность, коллективизм, справедливость, коммуникабельность, общительность, организованность	Методика Р.В.Овчаровой на выявление коммуникативных склонностей учащихся
Помочь детям развить социальную восприимчивость, социальное воображение, доверие, умения выслушать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию	Добро, любовь, вера, благочестие	Методика П.В.Степановой, Д.В.Григорьева для исследования процесса формирования ценностных отношений личности
Пробудить интерес к родному краю и его природе	Трудолюбие, экологическая грамотность, любовь к родному краю	Тест «Закончи предложение «Моя малая Родина...», «Мой край, Ямал...» анализ участия воспитанников в мероприятиях экологической направленности
Мотивировать необходимость интеллектуального развития, и самосовершенствования	Повышение уровня ЗУН	Методики изучения познавательных процессов личности, анализ участия воспитанников в мероприятиях естественнонаучной направленности

Организовать сферы деятельности, позволяющие развить творческую активность у воспитанников объединения	Творчество, креативность, самостоятельность, целеустремленность	Организация и проведение мероприятий
---	--	---

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется через совместное проведение мероприятий, совместную реализацию социальных проектов.

№	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
1	СПО ФДО	- программы, - Международный фестиваль "Детство без границ"
2	СПО Нижегородской области	- акции, - конкурсы, - фестивали, - форумы - проекты
3	ГБУ ДО "Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области"	- мегапроект "Моё Отечество"
4	Специалист по вопросам молодежи УОМП Вадского муниципального района	- консультации, - информация
5	Районный дворец культуры	- совместные мероприятия, - социальное проектирование
6	Образовательные учреждения района	- материальная база, - социальное проектирование - акции, - конкурсы
7	Администрация МАУ ДО "Вадский дом детского творчества"	- материальная база, - социальное проектирование
8	МАУ ДО «Вадский ДООЦ»	- районные мероприятия
9	Редакция районной газеты "Восход"	- информационная поддержка
10	Администрация с. Вад	- социальное проектирование
11	МКУК "Централизованная библиотечная система Вадского муниципального района Нижегородской области»	- информация, - литература, - мероприятия
12	Родительская общественность	- совместные мероприятия, - социальное проектирование
13	ГБУЗ НО "Вадская центральная районная больница"	- информация, - совместные мероприятия
14	Районный краеведческий музей	- совместные мероприятия, - социальное проектирование
15	Учреждения и организации с.Вад	- социальное проектирование

Список литературы:

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка» - 1989 г.
2. Федеральный Закон от 13.01.1996 №12-ФЗ «Об образовании» - Вестник образования, №7/1996
3. Федеральный Закон от 20.07.2000 №102-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ст.16 Закона РФ «Об образовании» - Вестник образования, №18/2000
4. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995
5. Федеральный Закон РФ от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных общественных объединений» - Проблемы школьного воспитания, №2/1995
6. Методические рекомендации МО РФ во исполнение решения коллегии от 28.09.1999 №19 «О расширении деятельности детских и молодёжных общественных в образовательных учреждениях» - Вестник образования, №9/2000
7. Приказ Министерства образования РФ от 18.06.2001 №2419 о реализации решения коллегии от 29 мая 2001 года №11/1 «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений» - Внешкольник, №9/2001
8. Баженов И.Н. Педагогический поиск. – М.: Педагогика, - 1987
9. Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. – Ижевск: Изд-во ИПК и ПРО, 2003
10. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций. – М., 1996
11. Возрастная и педагогическая психология. Под ред. А.В.Петровского – М.: Просвещение, 1979
12. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. Под ред. Е.Н.Степанова – М.: ТЦ «Сфера», 2000
13. Гольберг В.А. Проект целевой комплексной программы «Здоровье» // ж-л «Классный руководитель» №1, 2001

14. Коджаспирова Г.М. Педагогика: программы, методические материалы и рекомендации. – М.: ТЦ «Сфера», 2002
15. Козлова Г.В. Программы воспитательной работы.//ж-л «Классный руководитель», №4, 2000 – с.31-53, 68-73
16. Лобачёва С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: «Вако», 2007
17. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.: Просвещение, 1986
18. Планирование воспитательной работы в классе. Методическое пособие. Под ред. Е.Н.Степанова – М.:ТЦ «Сфера», 2001
19. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000
20. Подросток и досуг. Сост.Дормаш С.В., Заводова Т.Е. – М.:ООО «Красико-Принт», 2004
21. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации: возможности выбора. Метод пособие для организаторов детского движения. – М., 1996
22. Социальное проектирование. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2004
23. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ «Сфера», 2002
24. Тебе, вожатый! Выпуск 1. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2003
25. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2004
26. Технология воспитательных дел в школе. Под ред. И.А.Чурикова – Чебоксары, 1999
27. Фридман Л.М. Психология в современной школе. Для руководителей и работников образования. – М.: ТЦ «Сфера», 2001
28. Хочу быть лидером! Выпуск 1. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2000
29. Шаламова Л.Ф., Хорвин А.Ю. Вожатый – старт в профессию. Кипарис-12, учебно-методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005
30. Шпаков С.А. Учимся, играя: Методическое пособие. – М.:ЦГЛ, 2004

Список литературы для детей и родителей.

1. Алексеев Ю.А., Зуев Н.Н., Ковалев В.Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – 2002
2. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Суравегина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. – 1997
3. Газеты «Добрая дорога детства», «Читаем. Учимся. Играем».
4. Детская энциклопедия «Я познаю мир», Всё, что должны знать мальчишки. – 2000
5. Игровые программы: Атракционы. Шутки. Забавы. Сюжетно-ролевые игры. Автор-составитель Воронкова Л.В.- 2005
6. Калейдоскоп юбилейных дат.
7. Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. – М.: Педагогика-Пресс, 1992
8. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – 2002
9. Пионеры-герои. Очерки, рассказы.
10. Современная энциклопедия для девочек. Автор-составитель Волчек Н.М. – 1997
11. Хейфец Б.Л. Поиграй сам и с друзьями. – 2001
12. Энциклопедия школьника. Составитель Яковенко Г.П., Яковенко Г.Н. – 1994
13. Энциклопедия хороших манер. Составитель В.Пивовар – 1999.

План работы РДОО «Радуга» на 2018-2019 учебный год.

Мероприятие	Время проведения	Ответственный
<i>I. Научно-исследовательская, информационно-издательская деятельность</i>		
Мониторинг состояния детского движения в районе	сентябрь	Руководитель РДОО
Методическая помощь руководителям первичным ДОО	в течение года	Руководитель РДОО
Информация о деятельности детских общественных организаций в СМИ (Статьи, заметки в районной газете «Восход»)	ежеквартально	Руководитель РДОО
<i>II. Организационная деятельность</i>		
Сборы РДОО «Радуга»	в течение года	Руководитель РДОО
Предоставление годовых отчетов первичных детских общественных организаций	май	Руководитель РДОО
Мероприятия по учету членской базы РДОО «Радуга»	сентябрь	
Отчетная Конференция первичных ДОО «Радуга»	май	
Изготовление символики (флаги, галстуки, значки)	в течение года	Руководитель РДОО
<i>III. Реализация программ</i>		

Программа районной детской общественной организации «Радуга»	в течение года	
<i>IV. Основные мероприятия в рамках программ РДОО «Радуга»</i>	в течение года	

Этапы реализации программы

Этап	Деятельность	Результат
I. Организационный Сентябрь	Конференция РДОО «Радуга» (определяет цель и задачи текущего года, утверждает план мероприятий РДОО). Заседание Совета (сверка численного состава, распределение поручений, разработка положений о Пробуждении интереса к активной совместной деятельности. проведении акций, операций, проектов). Начало работы Школы актива. Промежуточные заседания Совета.	Пробуждение интереса к активной совместной деятельности.
II Основной Октябрь - апрель	Проведение мероприятий, акций, операций, реализация социальных проектов. Участие в районных, областных и региональных конкурсах.	Активная совместная деятельность
III Итоговый Май	Встречи активов детских объединений (обмен опытом работы). Заседание Совета по подведению итогов смотра работы. Окончание работы Школы актива. Конференция РДОО (поощрение активные участников деятельности, присвоение звания «Лучшее детское объединение года», определение дальнейших перспектив.	Анализ деятельности РДОО и детских объединений. Подведение итогов работы за год.