

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы
администрации района,
председатель комиссии по БДД

Д.Б.Романов
(расшифровка)

« » 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательного
учреждения

З.В.Терюкова
(расшифровка)

« » 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Нижнему
Новгороду

А.Н.Парамонов
(расшифровка)

«06» 2021г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Вадский дом детского творчества»

2021г.

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	5
1. План-схема района расположения ОО,	5
пути движения транспортных средств и детей (учеников)	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	6
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	9
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)	10
IV. Приложение	11

дом детского творчества»

Тип ОО: учреждение дополнительного образования

Юридический адрес ОО: 606380, Нижегородская область, м.о. Вадский, с.Вад, ул. 1 Мая, д.43.

Фактический адрес ОО: 606380, Нижегородская область, м.о. Вадский, с. Вад, ул. 1 Мая, д.43.

Должностные лица образовательной организации

Директор	Терюкова Зинаида Владимировна	(83140)43743
• Заместитель директора по УР	—	
• Заместитель директора по ВР	—	
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Терюкова Зинаида Владимировна	(83140)43743

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Кузнецова Елена Александровна	(83140)41258
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Государственный инспектор ОГИБДД МО МВД России «Перевозский»	(83148)52980
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Казарин Евгений Владимирович	(83140)41260

Время занятий в образовательной организации: с 14.00 до 19.00 , в одну смену.

Количество учащихся 180

Количество групп 12

поведения на дорогах:

нет

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: Театральная студия «Затейник», Мастерилка, Бумажная филигрань, Юный пожарный, Школа креатива, Радуга творчества, Районный Совет старшеклассников «Мы вместе» Вадского муниципального района Нижегородской области, ЗнатоК, Театр кукол, Талантиум, Начальное техническое моделирование, Юный архитектор, Сувенирная мастерская, Программист, звезда, Робототехника, Фокус, Школа юного волонтера, Путь к успеху, Занимательный английский, Английский для малышей содержатся занятия с обучающимися по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах по 3 часа в каждой группе.

Наличие и периодичность заполнения материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

имеется, заполняется регулярно

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД

Наличие уголков (стендов) по БДД нет

Где располагаются

Какие вопросы (рубрики) освещают

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность)

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

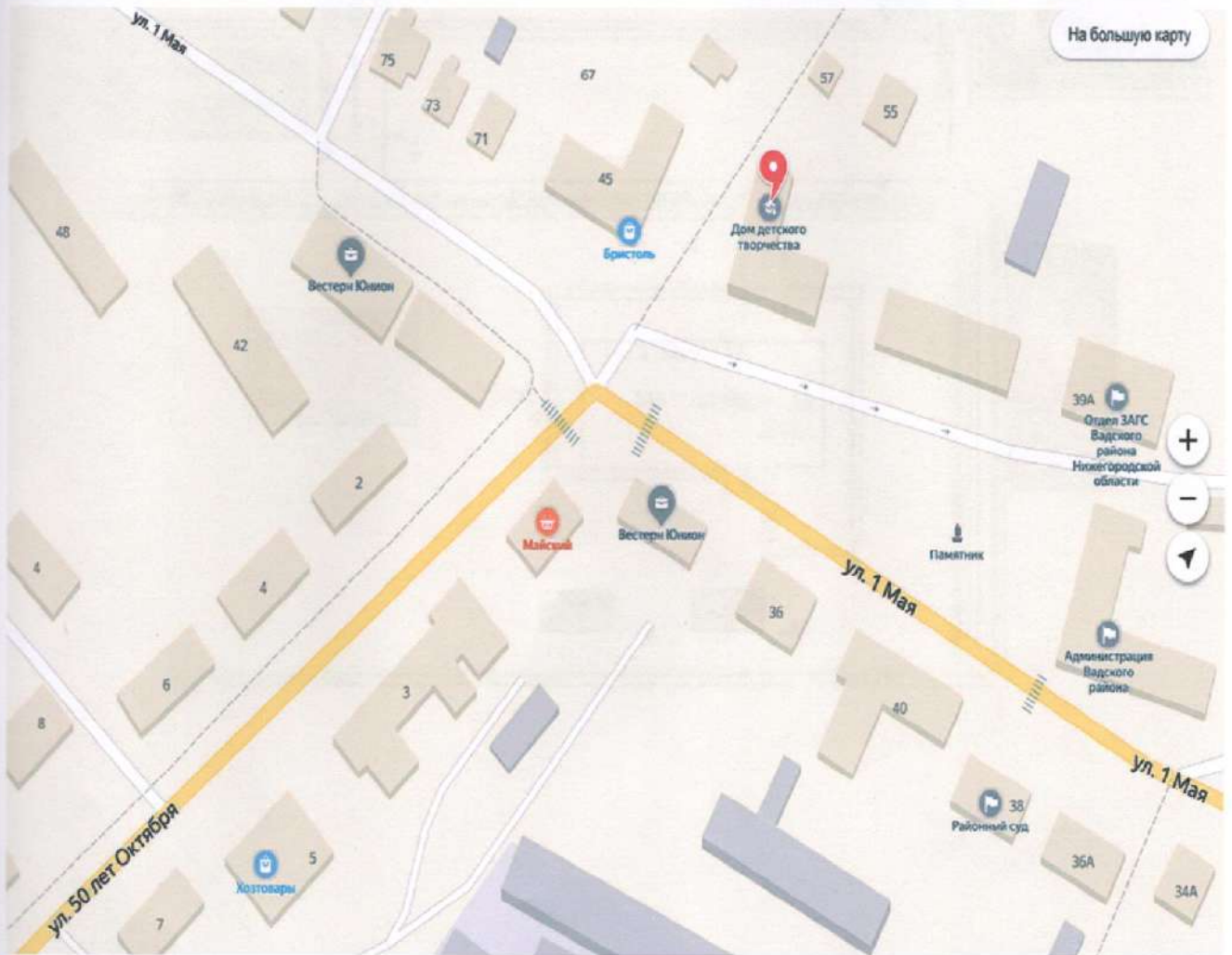
03 или 103

112

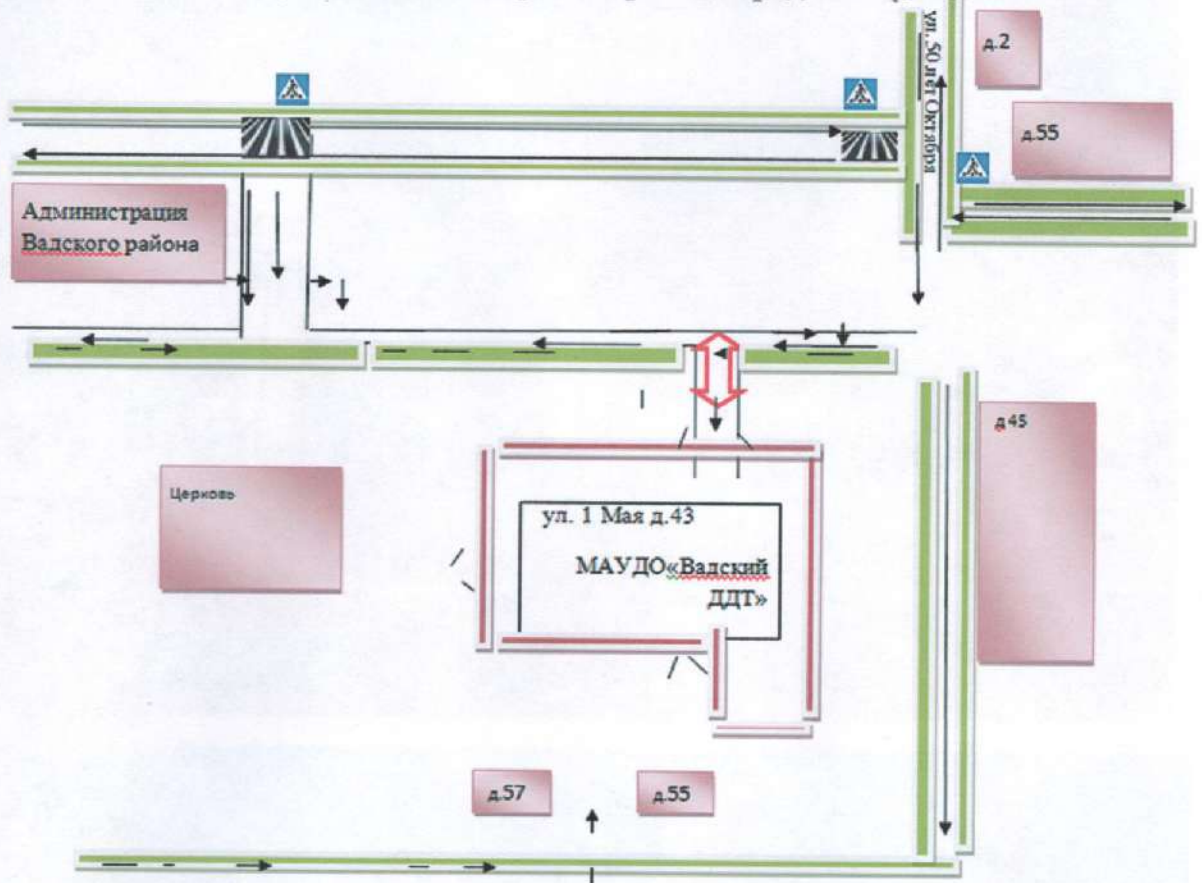
(иные номера телефонов)

II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



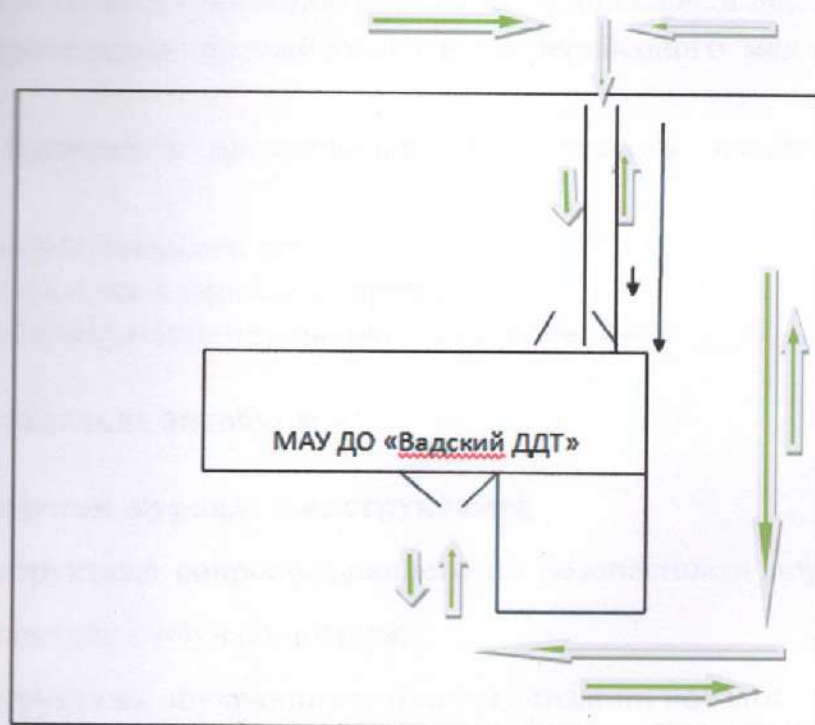
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест







3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



транспортным средством (автобусом)

В МАУ ДО «Вадский ДДТ» нет транспортного обеспечения.

1. Сведения о водителе автобуса: -

2. Организационно-техническое обеспечение

- 1) Лицо, ответственное за организацию работы по безопасности дорожного движения:
- 2) Организация проведения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителя: -
- 3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства: -
- 4) Дата очередного технического осмотра: -
- 5) Место стоянки автобуса в нерабочее время -
меры, исключающие несанкционированное использование: -

3. Сведения о владельце автобуса: -

4. Сведения о ведении журналов инструктажей.

- регистрации инструктажа сопровождающего по безопасности дорожного движения при организации поездок с обучающимися;
- регистрации инструктажа обучающихся при организации поездок.

IV. Приложение

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2021-2022 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от 03.08.2021г, № 36) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Терюкова З.В., (83140)43743)
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
Театральная студия «Затейник», Мастерилка, Бумажная филигрань, Юный пожарный, Школа креатива, Радуга творчества, Районный Совет старшеклассников «Мы вместе» Вадского муниципального района Нижегородской области, Знаток, Театр кукол, Талантиум, Начальное техническое моделирование, Юный архитектор, Сувенирная мастерская, Программист, звезда, Робототехника, Фокус, Школа юного волонтера, Путь к успеху, Занимательный английский, Английский для малышей.
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД -
4. Название организации (где проходили обучение) _____ - _____

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) _____ нет
2. Оборудование кабинета по БДД _____
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) _____ нет
4. Количество уголков _____
5. Место расположения _____
6. Какие вопросы (рубрики) освещают _____
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) _____ нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии) _____
9. Наличие мобильного автогородка _____ нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии) _____

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения *используется*
2. Наличие и использование электронных средств обучения *имеется*
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
а) плакаты по ПДД + _____

- в) дидактические игры+ г) видеофильмы, видеоролики+
- д) карточки-задания по ПДД;+
- е) рабочие тетради+

4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ _____ + _____
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий __ +
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД _____ + _____
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ _____ + _____

**II. План проведения месячника дорожной безопасности «Внимание дети!»
в МАУ ДО «Вадский ДДТ» в 2021-2022 учебном году**

№ п.	Мероприятие	сроки	ответственные
Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и выработку законопослушного поведения у детей.			
2	Проведение профилактических учебных и практических мероприятий по профилактике ДДТТ	01.09.2021-30.09.2021	Педагоги Дополнительного образования
4	Просмотр обучающимися и воспитанниками образовательных организаций профилактических видеороликов	28.08.2021-30.09.2021	Давыдова Н.Н.
6	Информационный обзор на родительском собрании	01.09.2021	Мамонова Е.В.
8	Информирование педагогов о безопасности дорожного движения в поселке на педагогическом совете	26.08.2021	Терюкова З.В.
Организационные мероприятия			
9	Рассмотрение на совещаниях при директоре результатов проведения Месячника.	4 неделя сентября	Терюкова З.В.
10	Разработка и изготовление печатных материалов с тематической рекламой по профилактике ДДТТ	01.09.2021-30.09.2021	Мамонова Е.В. Давыдова Н.Н.
11	Подготовка и размещение в СМИ материалов о проведении Месячника и по необходимости использования световозвращающих элементов	30.09.2021	Мамонова Е.В. Давыдова Н.Н.
13	Размещение информации о проведении Месячника на официальных сайтах образовательных организаций	30.09.2021	Мамонова Е.В. Давыдова Н.Н.
14	Обновление стендов, уголков	05.09.2021-15.09.2021	Терюкова З.В.
15	Проведение с обучающимися практических тренировок по изучению маршрутов «Дом-школа-дом»	01.09.2021-16.09.2021	Педагоги дополнительного образования
Мероприятия, направленные на совершенствование деятельности при перевозках организованных детей автобусами.			
16	Обеспечение безопасности при перевозках: <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж; • Расписки. 	По мере необходимости	Педагоги Дополнительного образования

**организация работы по обучению детей ПДД
и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

ЦЕЛЬ:

создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

ЗАДАЧИ:

1. Предоставить обучающимся базовое образование в вопросах профилактики ДТТ и обучению ПДД.
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
6. Использовать материально – технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

Занятия по данной программе проводятся 2 раза в неделю. Уровень полученных знаний и умений учащихся контролируется педагогом путем проведения бесед, опросов, викторин, игр, входящих в программу.

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Требования к уровню подготовки обучающихся по данной программе.

Предметно-информационная составляющая образованности:

- Знать причины дорожно-транспортного травматизма;
- Знать основные правила дорожной безопасности;
- Знать основные дорожные знаки;
- Знать телефоны вызова экстренных служб.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- Умение правильно вызвать по телефону экстренные службы;
- Умение предвидеть травмоопасные ситуации, связанные с переходом дороги, с управлением велосипедом, мотосредством и т.п.;
- Умение правильно и безопасно переходить дорогу;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим при ДТП.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- Способность к принятию правильных решений в травмоопасной ситуации;
- Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил дорожной безопасности;

**План занятий с обучающимися МАУ ДС «Вадский ДДТ» по ДТТ
(в процессе занятий)**

№	Тема и содержание занятий	Количество часов
1	«Приключения в стране дорожных знаков» (игра)	1 час
2	«Наша улица. Виды дорог в населенных пунктах. Перекресток» (экскурсия)	1 час

4	«Красный, желтый, зеленый»	1 час
5	Дорога в школу. Особенности ПДД зимой	1 час
6	«Движение пешеходов и пассажиров»	1 час
7	«Как правильно переходить дорогу»	1 час
8	«Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров»	1 час
9	«Правила дорожные знать каждому положено» Обобщающий урок.	1 час
10	«Правила движения знай как таблицу умножения» беседа	1 час
11	«Приключения Светофора» (экскурсия)	1 час
12	«Мы-пассажиры» игра	1 час
13	«Незнайка и Светофор» сказка	1 час
14	Дорога в школу. Особенности ПДД зимой	1 час
15	«В гостях у Светофора» эстафеты	1 час
16	«Дорожные знаки»викторина	1 час
17	«Приключения в стране Светофории» игра	1 час
18	«Школа пешехода» Обобщающий урок.	1 час
19	«Азбука безопасности на дороге»	1 час
20	«Уроки тётушки Совы. В гостях у Светофорчика.»	1 час
21	«Знаки на дорогах»	1 час
22	«Знай правила дорожного движения как таблицу умножения!»	1 час
23	«Дорога в школу.»	1 час
24	«Гололёд на дороге»	1 час
25	«Как правильно переходить дорогу»	1 час
26	«Транспорт и правила поведения в нём.»	1 час
27	«Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Дорога и дорожная разметка»	1 час
28	«Дорожные знаки: предписывающие, запрещающие, предупреждающие»	1 час
29	«Дорожные знаки: знаки сервиса, знаки особых предписаний»	1 час
30	«Дорога и дети. Дорога в школу»	1 час
31	«Городская улица»	1 час
32	«Дорога и детские площадки»	1 час
33	«Мы - пассажиры»	1 час
34	«Велосипед –мой друг»	1 час
35	Викторина «Азбука безопасного поведения на улице»	
36	Наш путь в школу. Безопасные маршруты движения.	1 час
37	Проверка знаний правил дорожного движения.	1 час
38	Детский дорожный транспортный травматизм. Причины.	1 час
39	Предназначение и задачи, решаемые ГАИ. ЧС на дороге.	1 час
40	Виды перекрестков. Поведение пешеходов на перекрестке.	1 час
41	Основные линии дорожной разметки. Их значение для пешеходов.	1 час
42	Поведение вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда для них.	1 час
43	Правила перехода улиц и дорог. Движение учащихся группами и в колонне.	1 час
44	Тормозной и остановочный путь ТС. Езда на велосипеде. Основные правила езды и меры безопасности. Соблюдение ПДД велосипедистами.	1 час
45	Беседа «Дорога в школу»	1 час
46	Беседа «Где я перехожу дорогу?» «Что я знаю о дорожных знаках?»	1 час
47	Беседа «Назначение дорожной разметки	1 час
49	Беседа «Сигналы светофора. Сигналы регулировщика»	1 час
50	Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности»	1 час
51	Причины дорожно - транспортных происшествий.	1 час

53	Правила перевозки пассажиров.	1 час
54	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1 час
55	Поведение учащихся при ДТП.	1 час
56	Правила оказания первой помощи при ДТП.	1 час
57	Правила поведения на железнодорожном транспорте.	1 час
58	«Будьте внимательны на дороге»	1 час
59	«Дорожные знаки»	1 час
60	«Меры ответственности за ПДД»	1 час
61	«Осторожно гололед!»	1 час
62	«Правила для пешехода»	1 час
63	«Правила для велосипедиста»	1 час
64	«Правила для велосипедиста»	1 час
65	Беседа «Мотоциклист на дороге»,	1 час
66	Беседа «Дорожная разметка. Водители и пешеходы, будьте взаимовежливы»	1 час
67	Ответственность за нарушение ПДД. Административная и гражданская	1 час
	<i>Итого занятий</i>	67 часов

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-ДДТ-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-ДДТ-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-ДДТ-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в ДДТ и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей:

2. Порядок разработки маршрута "Дом-ДДТ-дом"

1. Вначале родители вместе со школьником проходят путь от дома до дома детского творчества (далее ДДТ) и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до ДДТ. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи ДДТ (место выхода из автобуса и движения в ДДТ).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-ДДТ":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в ДДТ.

На пути "ДДТ-дом" участки те же, но отмечается выход из ДДТ и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую придется переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверями. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверями можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверями. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит ДДТ, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из ДДТ. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из здания. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в ДДТ, путь из ДДТ

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-ДДТ-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в ДДТ и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в ДДТ самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынная.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в ДДТ используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в ДДТ и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.