



**Министерство
образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области**

П Р И К А З

14.03.2022 № 316-01-63-447/22

г. Нижний Новгород

**О реализации областного проекта
"Дворовая практика" в 2022 году**

В целях содействия развитию работы с детьми и молодежью по месту жительства и в соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области на 2022 год

п р и к а з ы в а ю:

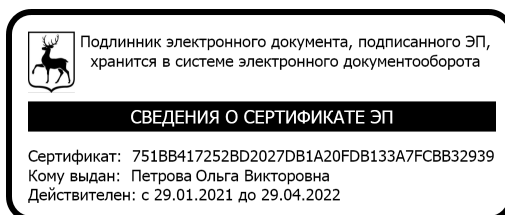
1. Отделу по вопросам реализации государственной молодежной политики (Скитневский Л.В.) совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования "Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи "Сфера" (Кечкова Т.В.) провести работу по реализации областного проекта "Дворовая практика" (далее – Проект) на территории Нижегородской области в 2022 году.

2. Утвердить прилагаемые Проект, план мероприятий по реализации Проекта, форму плана реализации Проекта и форму отчета об итогах реализации Проекта на территории муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области.

3. Рекомендовать главам администраций муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области при организации работы по реализации Проекта использовать прилагаемые методические рекомендации.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления гражданско-патриотического воспитания и социально-правовой защиты детей Поляшову Н.А.

Министр



О.В.Петрова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

Методические рекомендации по подготовке и реализации Проекта на территории муниципального района, городского и муниципального округа Нижегородской области

Глоссарий Проекта:

Координатор Проекта – представитель структурного подразделения органов местного самоуправления.

Функции координатора:

- осуществление общей координации реализации Проекта на территории муниципального образования;
- формирование социального заказа с целью выбора дворовых территорий;
- определение учреждений-кураторов, количества дворовых площадок;
- разработка и корректировка нормативной правовой базы Проекта;
- участие в работе межведомственной комиссии по отдыху и оздоровлению в части обсуждения вопросов реализации Проекта;
- разработка муниципального плана по подготовке и реализации Проекта;
- подбор специалистов для организации работы на дворовых площадках;
- участие в информационном сопровождении реализации Проекта (информация о старте реализации Проекта, планируемых площадках и сроках их работы);
- заключение договоров со специалистами, организующими работу на дворовых площадках;
- контроль за ходом реализации Проекта;
- анализ реализации Проекта на территории муниципального образования.

Куратор Проекта – учреждение, на базе которого организована дворовая площадка, а также специалист, курирующий работу дворовой площадки.

Функции куратора:

- оказание методической помощи по работе закрепленной дворовой площадки;
- взаимодействие с социальными партнерами;
- обеспечение безопасности нахождения детей на дворовой площадке;
- представление необходимого оборудования и инвентаря для работы дворовой площадки;
- закупка необходимого инвентаря, канцтоваров, призов;
- предоставление помещений учреждения для организации дворовой площадки на случай плохой погоды;
- обеспечение возможности оказания первой медицинской помощи (предоставление медицинской аптечки);
- организация питьевого режима участников дворовой площадки (по возможности).

Специалист, организующий работу дворовой площадки – специалист, работающий на дворовой площадке с детьми и молодежью.

Функции специалиста, организующего работу на дворовой площадке:

- разработка и реализация плана работы дворовой площадки;
- проведение рекламной кампании по привлечению детей и молодежи на дворовую площадку;
- ведение документации;
- обеспечение информационного сопровождения работы дворовой площадки (разработка и реализация медиаплана);
- обеспечение безопасности нахождения детей на дворовой площадке

Механизм реализации Проекта в муниципальном образовании

1 этап – подготовительный (март-май)

Координаторы Проекта

1. Формируют социальный заказ с целью выбора дворовых территорий, на которых будут организованы дворовые площадки.

При формировании социального заказа необходимо провести изучение особенностей микрорайона/населенного пункта, обратив внимание на следующие моменты:

- наличие досуговых центров для детей и молодежи;
- удаленность населенного пункта от крупных районных центров;
- количество детей и молодежи, проживающих в летний период в данном населенном пункте;
- итоги реализации Проекта на данной территории (если данная территория была задействована в рамках реализации Проекта в предыдущем году).

Целесообразно организовывать дворовые площадки в микрорайонах/населенных пунктах, где:

- в летний период времени остается наибольшее количество детей и молодежи;
- мало досуговых центров для детей и молодежи или населенный пункт удален от крупных районных центров.

2. Определяют учреждения-кураторов, количество дворовых площадок.

Идеально подходят на роль кураторов учреждения, имеющие опыт работы с детьми и молодежью по месту жительства, учреждения культуры, учреждений дополнительного образования, общеобразовательные учреждения.

Наличие учреждений-кураторов обязательно, так как кураторы предоставляют необходимый инвентарь, помещения учреждения на случай плохой погоды, а также отвечают за безопасность детей – участников Проекта.

3. Корректируют/ разрабатывают муниципальную нормативную правовую базу по реализации Проекта

При корректировке/ разработке нормативных правовых документов по реализации Проекта необходимо:

а) проанализировать муниципальное постановление об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи и при необходимости внести в документ следующие изменения:

- в перечень задач включить развитие малозатратных форм организованного отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, в том числе детей старше 12 лет;

- на основании формирования социального заказа дополнить перечень поручений органам, осуществляющим управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики, в части оказания помощи по реализации областного проекта, а именно: обеспечить работу учреждений-кураторов дворовых площадок; оказать помощь в предоставлении помещений, необходимого оборудования и инвентаря для работы дворовых площадок;

- определить ответственным за подготовку специалистов, работающих на дворовых площадках, управление образования (по согласованию);

- рассмотреть возможность выделения необходимого финансирования на реализацию Проекта, а именно: оплату труда кураторов, специалистов, работающих на дворовых площадках, приобретение необходимого инвентаря;

- дополнить перечень поручений надзорным органам в части оказания помощи по реализации Проекта, а именно: территориальному отделу ГУВД – обеспечение безопасности на дворовых площадках, инспекции по делам несовершеннолетних – проведение совместной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, учреждениям здравоохранения – проведение совместной работы по формированию здорового образа жизни;

- в рамках организации межведомственного взаимодействия дополнить перечень поручений структурным ведомствам об организации сотрудничества по реализации Проекта на территории муниципального образования;

- рассмотреть возможность привлечения социальных партнеров для реализации Проекта;

б) внести изменения в план работы муниципальной межведомственной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, включив в него вопросы по реализации Проекта (выступления на заседаниях межведомственной комиссии о ходе реализации Проекта, выезды на дворовые площадки с целью изучения их деятельности и оказания необходимой помощи и т.д.);

в) разработать муниципальный план по подготовке и реализации Проекта;

г) разработать муниципальные локальные акты о закреплении учреждений-кураторов, утверждении их функционала, графика работы дворовых площадок.

д) разработать муниципальный медиаплан по информационному освещению реализации Проекта на территории муниципального образования.

4. Занимаются подбором специалистов для организации работы на дворовых площадках.

При подборе специалистов для организации работы на дворовых площадках необходимо учитывать следующие условия:

- возраст от 18 лет и старше. Желательно, чтобы специалистом, организующим работу дворовой площадки, был обучающийся ВПО или СПО. В случае невозможности привлечения студентов, работу на дворовой площадке может организовать педагог образовательного учреждения или учреждения культуры, а также волонтеры из числа работающей молодежи, представители молодежного общественного объединения и т.д.;

- к работе на дворовых площадках в качестве помощников можно привлекать старшеклассников. Обязательным условием в этом случае является наличие куратора (педагога учреждения, на базе которого функционирует дворовая площадка);
- рекомендуемое количество специалистов на одной дворовой площадке – 2 человека.

При планировании работы в рамках Проекта желательно предусмотреть создание нескольких работающих в один период времени площадок, что позволит продумывать совместные мероприятия (при улучшении санитарно-эпидемиологической обстановки), а также обмениваться опытом.

Рекомендуемый период работы площадки – 1 месяц. Время и график работы составляется для каждой площадки индивидуально, с учетом особенностей конкретной территории и пожеланий со стороны местного населения (желательно не менее 4 часов в день, 5-дневная рабочая неделя, вторая половина дня).

Рекомендуемый возраст детей: от 12 лет и старше.

В случае посещения дворовой площадки детьми младшего школьного возраста, предусмотреть соответствующие формы работы.

В апреле к работе по реализации Проекта подключаются учреждения, задействованные в подготовке специалистов, работающих на дворовых площадках.

В содержании муниципальной программы подготовки кадров необходимо добавить вопросы организации работы дворовой площадки, а именно:

- организация работы по привлечению детей и молодежи на дворовую площадку;
- информационное обеспечение работы дворовой площадки;
- возрастные особенности детей и подростков;

- формы работы на дворовой площадке, в том числе дистанционные формы работы;
- разработка плана работы дворовой площадки. При разработке плана необходимо учитывать памятные даты, государственные праздники, а также, по возможности, организацию мероприятий совместно с общественными организациями, волонтерами, другими дворовыми площадками.

Кураторы Проекта

1. Оказывают методическую помощь по разработке плана работы дворовых площадок.
2. Закупают необходимый инвентарь, канцтовары, призы.
3. Участвуют в рекламной кампании Проекта.

Специалисты, организующие работу на дворовых площадках

1. Проходят обучение по организации работы на дворовых площадках.
2. Заключают договора на организацию работы на дворовых площадках.
3. Разрабатывают план работы дворовой площадки.
4. Проводят рекламную кампанию Проекта.

2 этап – реализация Проекта (июнь-август)

Координаторы Проекта осуществляют контроль за ходом реализации проекта:

- проводят выезды на дворовые площадки с целью изучения хода реализации Проекта;
- участвуют в заседаниях муниципальных межведомственных комиссий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи по итогам выездов на дворовые площадки;
- корректируют (при необходимости) ход реализации Проекта на территории своего муниципального образования.

Кураторы Проекта оказывают необходимую помощь по работе дворовых площадок:

- взаимодействуют с социальными партнерами в рамках реализации Проекта;
- оказывают методическую помощь специалистам, организующим работу на дворовых площадках;
- предоставляют помещения для проведения мероприятий на случай плохой погоды;
- предоставляют необходимое оборудование, игровой и спортивный инвентарь для работы дворовой площадки;
- в случае, если работа на дворовой площадке организуется школьниками, не достигшими 18 лет, обеспечивают необходимую методическую и организационную поддержку, а также отвечают за безопасность детей, посещающих дворовую площадку;
- обеспечивают возможность оказания первой медицинской помощи, организуя наличие медицинской аптечки на дворовой площадке;
- организуют питьевой режим участников дворовой площадки (по возможности).

Специалисты, организующие работу на дворовых площадках:

- реализуют план работы дворовой площадки;
- ведут необходимую документацию;
- обеспечивают информационное сопровождение работы дворовой площадки;
- отвечают за безопасность детей, находящихся на территории дворовой площадки (при условии достижения специалистами возраста 18 лет).

3 этап – итоговый (сентябрь)

На этом этапе подводятся итоги реализации Проекта, пополняется банк данных о специалистах, организующих работу на дворовых площадках. Лучшие формы работы на дворовых площадках пополняют районную методическую копилку.

Таким образом, для успешной реализации Проекта в муниципальном образовании необходимо:

- подготовить нормативную правовую базу по реализации Проекта;
 - сформировать качественный социальный заказ (определить дворовые площадки, график их работы, определить учреждения–кураторов);
 - организовать информационное сопровождение реализации Проекта;
 - организовать набор специалистов, организующих работу на дворовых площадках;
 - организовать обучение участников Проекта;
 - обеспечить участников Проекта инвентарем;
 - изыскать финансовые средства для оплаты труда участников Проекта;
 - продумать формы по привлечению детей и молодежи старше 12 лет на дворовые площадки.
-

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

ОБЛАСТНОЙ ПРОЕКТ "ДВОРОВАЯ ПРАКТИКА"

Информационная карта

<i>Название проекта</i>	"Дворовая практика"
<i>Наименование организации-исполнителя</i>	Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области; Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи "Сфера"
<i>Руководитель проекта</i>	Яковлева Е.И. – заместитель министра образования Нижегородской области
<i>Координатор проекта</i>	Кечкова Т.В. – директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи "Сфера "
<i>Основные целевые группы, на которые направлен проект</i>	- специалисты, обеспечивающие организацию досуга на дворовой площадке, в том числе студенческая молодежь от 18 лет и старше; - неорганизованные дети и молодежь, находящиеся в городах/населенных пунктах в период летних каникул
<i>Обоснование актуальности проекта</i>	<p>Воспитание подрастающего поколения – одна из задач, которой сегодня государство уделяет самое пристальное внимание. И, пожалуй, единственная сфера, которая все еще остается недостаточно охваченной педагогическим вниманием, - это улица. А ведь улица – безусловно, воспитывающая среда со своим "педагогическим механизмом". Улица для подростка – это общение, практика самостоятельного поведения, одна из сред, где он проходит необходимый этап социализации. Вот только чего больше дает улица – отрицательного или положительного?</p> <p>Реализация проекта "Дворовая практика" на территории Нижегородской области – это возможность выстроить систему работы с детьми и молодежью во дворах, создать свободную для общения и познания</p>

	<p>воспитательную среду, которая позволит молодому поколению содержательно и интересно проводить свободное время.</p> <p>Кадровую основу для такой работы составляют студенты. И это неслучайно. Нынешнему поколению молодых людей необходим лидер, который понимает и поддерживает их интересы. В рамках проекта студентам предлагается стать проводниками молодежных инициатив. "Не только для молодежи, но и вместе с молодежью" – этот принцип современной молодежной политики лежит в основе областного проекта "Дворовая практика"</p>
<p><i>Цели и задачи проекта</i></p>	<p><u>Цели проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организация содержательного и позитивного досуга детей и молодежи по месту жительства в каникулярный период силами студенческой молодежи/старшеклассников на территориях муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области; – содействие временной занятости студентов/старшеклассников, развитию их профессиональных знаний, умений и навыков. <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение студентов/старшеклассников навыкам организации досуга детей и молодежи во дворах, микрорайонах Нижегородской области; – создание в инфраструктуре муниципальных районов, городских и муниципальных округов сети площадок, выполняющих функции досуговых мини-центров для детей и молодежи; – развитие форм и методов организации досуга по месту жительства с учетом особенностей молодежной субкультуры; – профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде путем вовлечения молодежи (в том числе из неформальных объединений) в общественную, культурную, спортивную жизнь района, города, микрорайона, двора; – формирование банка информационных данных о талантливых молодых педагогических кадрах
<p><i>Краткая аннотация проекта</i></p>	<p>Идея проекта – создать новую систему организации досуга детей и молодежи в местах, приближенных к их месту жительства, то есть во дворах, - систему, которая позволит, с одной стороны, максимально использовать</p>

	<p>знания, опыт и профессионализм педагогов учреждений, осуществляющих работу с детьми и молодежью по месту жительства, а с другой – воплотить в конкретных социально значимых делах активность студентов/ старшекласников, присущие им жажду творчества и потребность в самореализации. Такое сотрудничество способствует решению сразу нескольких проблем: восполняет нехватку кадров педагогов-организаторов, обеспечивает временную занятость студентов/ старшекласников, способствует развитию форм и методов работы с детьми и молодежью по месту жительства. И самое главное - позволяет в течение всего летнего периода планомерно и системно на дворовых площадках Нижегородской области организовывать и проводить различные мероприятия для детей и молодежи, а значит вовлекать все большее количество молодежи в общественную, культурную и спортивную жизнь конкретного микрорайона, конкретного населенного пункта. Таким образом, проект создает условия для использования наиболее эффективной формы профилактики асоциальных проявлений в молодежной среде – организации позитивной и содержательной занятости детей и молодежи по месту жительства</p>
<p><i>Обоснование необходимости проекта (исходя из географических, социальных, демографических, экономических, климатических особенностей Нижегородского региона</i></p>	<p><u>1. Географический фактор</u></p> <p>Студенты учреждений среднего и высшего профессионального образования, постоянно проживающие в небольших населенных пунктах и обучающиеся в крупных городах Нижегородской области, в летний период возвращаются на каникулы домой. Именно там они смогут попробовать в рамках проекта применить свои знания и умения, получить опыт организации работы с детьми и молодежью, осуществляя практическую общественно полезную деятельность непосредственно на территории своей малой Родины.</p> <p><u>2. Социальный фактор</u></p> <p>Суть проекта – организация дворовой, уличной работы с детьми и молодежью по месту жительства. Знания, которые получают студенты/ старшекласники в рамках обучения работе на дворовых площадках, позволяют им выбирать для работы такие формы, как психологические беседы, индивидуальная диагностика личностных особенностей и способностей детей и</p>

	<p>молодежи, проведение тренинговых занятий и т.д. Результатом этой деятельности должна стать индивидуальная помощь участникам проекта в разрешении сложных ситуаций, снятие агрессии, напряженности в отношениях между сверстниками.</p> <p><u>3. Экономический фактор</u></p> <p>Данный проект является малозатратным. Студенты/старшеклассники реализуют мероприятия на дворовых площадках, используя минимальный набор инвентаря.</p> <p><u>4. Климатический фактор</u></p> <p>Основной этап проекта – работа студентов/старшеклассников на площадках проводится в летний период. Детям и молодежи предоставляется возможность сделать выбор: оставаться в одиночестве дома у телевизора, компьютера или в теплые летние дни проводить как можно больше времени на улице, участвуя в разнообразных интересных и полезных делах вместе с друзьями</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание проекта "Дворовая практика"

Одним из основных направлений государственной молодежной политики является организация работы с молодежью по месту жительства. Данная работа в Нижегородской области осуществляется учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями. Вместе с тем острой остается проблема вовлечения подростков старше 13 лет в деятельность данных учреждений. Предлагаемые педагогами формы и методы работы рассчитаны в большей степени на детей из благополучных семей в возрасте от 5 до 12 лет. Нехватка ставок педагогов-организаторов в учреждениях приводит к тому, что социоклубные, "уличные" методы работы широко применяются.

В каникулярный период времени проблема организации занятости детей и молодежи по месту жительства становится особенно острой, причем дети, неохваченные организованными формами досуга, - это в основном подростки старше 12 лет из неблагополучных семей, из семей "группы риска".

Изменить данную ситуацию может только внедрение новых идей и подходов в деятельность учреждений, осуществляющих работу с детьми и молодежью по месту жительства. А кто, как не сама молодежь знает, что именно будет интересно и одновременно полезно их сверстникам?

Поэтому и необходимо привлечь студентов и старшеклассников к организации работы с детьми и молодежью по месту жительства.

Это позволит не только более эффективно и адресно решать проблему занятости учащихся в свободное время, но и даст возможность студентам/старшеклассникам попробовать себя в роли наставников, организаторов различных мероприятий для детей и молодежи. Данный опыт, несомненно, чрезвычайно ценен для будущих педагогов, психологов, социальных работников.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный (март-май)

Координаторы проекта:

- формируют социальный заказ с целью выбора дворовых территорий, на которых будут организованы дворовые площадки;
- определяют учреждения-кураторов, количество дворовых площадок;
- корректируют/ разрабатывают муниципальную нормативную правовую базу по реализации проекта;
- занимаются подбором специалистов для организации работы на дворовых площадках.

Кураторы проекта:

- оказывают методическую помощь по разработке плана работы дворовых площадок;
- закупают необходимый инвентарь, канцтовары, призы;
- участвуют в рекламной кампании проекта.

Специалисты, организующие работы на дворовых площадках:

- проходят обучение по организации работы на дворовых площадках;
- заключают договора на организацию работы на дворовых площадках;
- разрабатывают план работы дворовой площадки;
- проводят рекламную кампанию проекта.

2 этап – реализация Проекта (июнь-август)

Координаторы Проекта осуществляют контроль за ходом реализации проекта:

- проводят выезды на дворовые площадки с целью изучения хода реализации Проекта;
- участвуют в заседаниях муниципальных межведомственных комиссий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи по итогам выездов на дворовые площадки;
- корректируют (при необходимости) ход реализации Проекта на территории своего муниципального образования.

Кураторы Проекта оказывают необходимую помощь по работе дворовых площадок:

- взаимодействуют с социальными партнерами в рамках реализации Проекта;
- оказывают методическую помощь специалистам, организующим работу на дворовых площадках;
- предоставляют помещения для проведения мероприятий на случай плохой погоды;
- предоставляют необходимое оборудование, игровой и спортивный инвентарь для работы дворовой площадки;
- в случае, если работа на дворовой площадке организуется школьниками, не достигшими 18 лет, обеспечивают необходимую методическую и организационную поддержку, а также отвечают за безопасность детей, посещающих дворовую площадку;
- обеспечивают возможность оказания первой медицинской помощи, организуя наличие медицинской аптечки на дворовой площадке;
- организуют питьевой режим участников дворовой площадки (по возможности).

Специалисты, организующие работу на дворовых площадках:

- реализуют план работы дворовой площадки;
- ведут необходимую документацию;
- обеспечивают информационное сопровождение работы дворовой площадки;
- отвечают за безопасность детей, находящихся на территории дворовой площадки (при условии достижения специалистами возраста 18 лет).

3 этап – итоговый (сентябрь)

На этом этапе подводятся итоги реализации Проекта, пополняется банк данных о специалистах, организующих работу на дворовых площадках. Лучшие формы работы на дворовых площадках пополняют районную методическую копилку.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Деятельность студентов/ старшекласников направлена на детей и молодежь микрорайонов, дворов, населенных пунктов и предполагает взаимодействие с учреждениями по месту жительства. В данном аспекте ожидаемые результаты реализации проекта следующие:

- содержательная и позитивная занятость детей и молодежи по месту жительства на дворовых площадках Нижегородской области в течение трех летних месяцев (предполагается, что ежедневно посещать дворовую площадку будут от 15 до 70 человек в зависимости от ее месторасположения);
- формирование во дворах молодежных активов;

- создание благоприятного микроклимата во дворах;
- проведение тематических и профилактических мероприятий, социально–значимых дел во дворах;
- развитие форм и методов работы учреждений по месту жительства, повышение уровня их взаимодействия с детьми и молодежью.

Проект "Дворовая практика" направлен также на развитие социальной активности студентов/ старшекласников. В рамках проекта им предоставляется достаточно большая степень свободы, самостоятельности, доверия и вместе с тем на них возлагается серьезная ответственность.

Это позволяет ожидать следующих результатов:

- приобретение знаний, навыков и практического опыта в области психологии, педагогики, социальной работы;
- возможность студентам/ старшекласникам проявить и реализовать себя в соответствии со своими потребностями и интересами, определиться в выборе будущей профессии;
- повышение деловой активности участников проекта, формирование у них активной гражданской и жизненной позиции.

В процессе реализации проекта его организаторы имеют возможность выявить наиболее активных волонтеров для дальнейшей совместной работы (сформировать кадровый резерв).

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования,
науки и молодежной политики
Нижегородской области
от _____ № _____

План мероприятий по реализации областного проекта "Дворовая практика" в 2022 году

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Семинар-совещание для координаторов Проекта в муниципальных районах, городских и муниципальных округах Нижегородской области	17.03.2022	Кечкова Т.В., Скитневский Л.В.
2.	Обучающее занятие в рамках образовательного трека "#ПРООтдых" "Подготовка и реализация в муниципалитете областного проекта "Дворовая практика" для учреждений-кураторов Проекта	17.03.2022	Кечкова Т.В.
3.	Сбор и обобщение планов реализации Проекта на территории муниципальных районов, городских и муниципальных округов Нижегородской области	До 25.05.2022	Кечкова Т.В.
4.	Составление единой рабочей сетки Проекта	До 31.05.2022	Кечкова Т.В.
5.	Реализация Проекта в муниципальных районах, городских и муниципальных округах Нижегородской области	Июнь-август 2022	Органы местного самоуправления Нижегородской области – участники Проекта
6.	Изучение опыта работы по реализации Проекта в муниципальных районах, городских и муниципальных округах Нижегородской области	Июнь-август 2022	Кечкова Т.В., Скитневский Л.В.

	области		
7.	Сбор отчетных документов по итогам реализации Проекта	До 16.09.2022	Кечкова Т.В.
8.	Подготовка аналитической справки по итогам реализации Проекта в 2022 году	До 01.12.2022	Кечкова Т.В., Скитневский Л.В.
