



**Администрация Вадского муниципального округа
Нижегородской области**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРИКАЗ

23.05.2022

№ 163

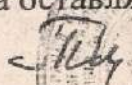
**О реализации областного проекта «Дворовая практика»
на территории Вадского муниципального округа в 2022 году**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 14.03.2022 №316-01-63-447/22 «О реализации областного проекта "Дворовая практика" в 2022 году», в целях содействия развитию работы с детьми и молодежью по месту жительства

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Главному специалисту управления образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального округа Червяковой Е.В., совместно с муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Вадский дом детского творчества» (Терюкова З.В.) провести работу по реализации областного проекта «Дворовая практика» (далее Проект) на территории Вадского муниципального округа в 2022 году.
2. Утвердить:
 - 2.1. Проект «Дворовая практика в Вадском муниципальном округе» в соответствии с приложением № 1;
 - 2.2. Форму отчета по реализации Проекта на территории Вадского муниципального округа в соответствии с приложением № 2;
 - 2.3. Состав рабочей группы по изучению состояния организации работы дворовых площадок в рамках реализации Проекта в соответствии с приложением № 3;
 - 2.4. График выездов по изучению состояния организации работы дворовых площадок в рамках реализации Проекта в соответствии с приложением № 4;
 - 2.5. Акт по изучению состояния организации работы дворовой площадки в рамках реализации Проекта в соответствии с приложением № 5.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальника УОМП

 Тимонина С.В.

Приложение № 1
к приказу управления
образования
и молодежной политики
администрации Вадского
муниципального округа
от 23.05.2022 № 163

**Управление образования и молодежной политики
администрации Вадского муниципального округа**

**Нижегородский областной проект
«Дворовая практика»**

**Проект
«Дворовая практика
в Вадском муниципальном округе»**

Возраст участников: 7-16 лет
Срок реализации: 06 июня-11 августа 2022 года

Автор проекта:
Червякова Екатерина Владимировна

Наименование раздела	Содержание раздела
Название проекта	«Дворовая практика в Вадском муниципальном округе»
Наименование организации исполнителя	Управление образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального округа Нижегородской области.
Координатор проекта	Червякова Е.В. – главный специалист управления образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального округа
Нормативно-правовое обеспечение проекта	Постановление администрации Вадского муниципального округа Нижегородской области «О реализации областного проекта «Дворовая практика» на территории Вадского муниципального округа Нижегородской области в 2022 году» от 04 мая 2022 года № 375
	Приказ управления образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального округа «О реализации областного проекта «Дворовая практика на территории Вадского муниципального округа в 2022 году» от 23.05.2022 г. № 163
	Приказ МАУ ДО «Вадский ДДТ» «Об организации работы дворовых площадок в рамках областного проекта «Дворовая практика»» от 27.05.2022 № 39
Участники проекта	- специалисты, обеспечивающие организацию досуга на дворовой площадке, в том числе студенческая молодежь от 18 лет и старше; - неорганизованные дети и молодежь, находящиеся в населенных пунктах в период летних каникул.
Обоснование актуальности проекта	Воспитание подрастающего поколения – одна из задач, которой сегодня государство уделяет самое пристальное внимание. И, пожалуй, единственная сфера, которая все еще остается недостаточно охваченной педагогическим вниманием, - это улица. А ведь улица – безусловно, воспитывающая среда со своим "педагогическим механизмом". Улица для подростка – это общение, практика самостоятельного поведения, одна из сред, где он проходит необходимый этап социализации. Вот только чего больше дает улица – отрицательного или положительного? Реализация проекта "Дворовая практика" на территории Вадского муниципального

	<p>округа – это возможность выстроить систему работы с детьми и молодежью во дворах, создать свободную для общения и познания воспитательную среду, которая позволит молодому поколению содержательно и интересно проводить свободное время.</p> <p>Кадровую основу для такой работы составляют студенты. И это неслучайно. Нынешнему поколению молодых людей необходим лидер, который понимает и поддерживает их интересы. В рамках проекта студентам предлагается стать проводниками молодежных инициатив. "Не только для молодежи, но и вместе с молодежью" – этот принцип современной молодежной политики лежит в основе районного проекта "Дворовая практика"</p>
<p>Цели и задачи проекта</p>	<p>Цель проекта: организация содержательного и позитивного досуга детей и молодежи по месту жительства в каникулярный период силами студенческой молодежи на территории Вадского муниципального округа.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение студентов навыкам организации досуга детей и молодежи во дворах и на улицах, на площадках села Вад и сел района; – создание в инфраструктуре села Вад и сел района сети площадок, выполняющих функции мини - досуговых центров для детей и молодежи; – развитие форм и методов организации досуга по месту жительства с учетом особенностей молодежной субкультуры; – позитивная профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде, путем вовлечения молодежи в общественную, культурную и спортивную жизнь села, микрорайона, двора; -- формирование банка информационных данных талантливых молодых педагогических кадров. - создание условий для взаимодействия участников дворовых площадок.
<p>Краткая аннотация проекта</p>	<p>Идея проекта – создать новую систему организации досуга детей и молодежи в местах, приближенных к их месту жительства, то есть во дворах, - систему, которая позволит, с одной стороны, максимально использовать знания, опыт и профессионализм педагогов учреждений, осуществляющих работу с детьми и молодежью по месту жительства, а с другой</p>

	<p>– воплотить в конкретных социально значимых делах активность студентов/ старшекласников, присущие им жажда творчества и потребность в самореализации. Такое сотрудничество способствует решению сразу нескольких проблем: восполняет нехватку кадров педагогов-организаторов, обеспечивает временную занятость студентов/ старшекласников, способствует развитию форм и методов работы с детьми и молодежью по месту жительства. И самое главное - позволяет в течение всего летнего периода планомерно и системно на дворовых площадках Вадского муниципального округа организовывать и проводить различные мероприятия для детей и молодежи, а значит вовлекать все большее количество молодежи в общественную, культурную и спортивную жизнь конкретного микрорайона, конкретного населенного пункта. Таким образом, проект создает условия для использования наиболее эффективной формы профилактики асоциальных проявлений в молодежной среде – организации позитивной и содержательной занятости детей и молодежи по месту жительства.</p>
<p>Обоснование необходимости проекта (исходя из географических, социальных, демографических, экономических, климатических особенностей Вадского муниципального округа</p>	<p>1. Географический фактор Студенты учреждений среднего и высшего профессионального образования, постоянно проживающие в небольших населенных пунктах и обучающиеся в крупных городах Нижегородской области, в летний период возвращаются на каникулы домой. Именно там они смогут попробовать в рамках проекта применить свои знания и умения, получить опыт организации работы с детьми и молодежью, осуществляя практическую общественно полезную деятельность непосредственно на территории своей малой Родины.</p> <p>2. Социальный фактор Суть проекта – организация дворовой, уличной работы с детьми и молодежью по месту жительства. Знания, которые получают студенты/ старшекласники в рамках обучения работе на дворовых площадках, позволяют им выбирать для работы такие формы, как психологические беседы, индивидуальная диагностика личностных особенностей и способностей детей и молодежи, проведение тренинговых занятий и т.д. Результатом этой деятельности должна стать индивидуальная</p>

помощь участникам проекта в разрешении сложных ситуаций, снятие агрессии, напряженности в отношениях между сверстниками.

3. Экономический фактор

Данный проект является малозатратным. Студенты/старшеклассники реализуют мероприятия на дворовых площадках, используя минимальный набор инвентаря.

4. Климатический фактор

Основной этап проекта – работа студентов/старшеклассников на площадках проводится в летний период. Детям и молодежи предоставляется возможность сделать выбор: оставаться в одиночестве дома у телевизора, компьютера или в теплые летние дни проводить как можно больше времени на улице, участвуя в разнообразных интересных и полезных делах вместе с друзьями

Содержание проекта «Дворовая практика в Вадском муниципальном округе»

Одним из основных направлений государственной молодежной политики является организация работы с молодежью по месту жительства. Данная работа в Вадском муниципальном округе осуществляется учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями. Вместе с тем острой остается проблема вовлечения подростков старше 13 лет в деятельность данных учреждений. Предлагаемые педагогами формы и методы работы рассчитаны в большей степени на детей из благополучных семей в возрасте от 5 до 12 лет. Нехватка ставок педагогов-организаторов в учреждениях приводит к тому, что социоклубные, "уличные" методы работы широко не применяются. В каникулярный период времени проблема организации занятости детей и молодежи по месту жительства становится особенно острой, причем дети, неохваченные организованными формами досуга, - это в основном подростки старше 12 лет из неблагополучных семей, из семей "группы риска". Изменить данную ситуацию может только внедрение новых идей и подходов в деятельность учреждений, осуществляющих работу с детьми и молодежью по месту жительства. А кто, как не сама молодежь знает, что именно будет интересно и одновременно полезно их сверстникам? Поэтому и необходимо привлечь студентов и старшеклассников к организации работы с детьми и молодежью по месту жительства. Это позволит не только более эффективно и адресно решать проблему занятости учащихся в свободное время, но и даст возможность студентам/старшеклассникам попробовать себя в роли наставников, организаторов различных мероприятий для детей и молодежи.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный (апрель-май)

Координатор проекта:

- формирует социальный заказ с целью выбора дворовых территорий, на которых будут организованы дворовые площадки;
- определяет учреждения-кураторов, количество дворовых площадок;
- корректирует/ разрабатывает муниципальную нормативную правовую базу по реализации проекта;
- занимается подбором специалистов для организации работы на дворовых площадках.

Куратор проекта:

- оказывает методическую помощь по разработке плана работы дворовых площадок;
- закупает необходимый инвентарь, канцтовары, призы;
- участвует в рекламной кампании проекта.

Специалисты, организующие работы на дворовых площадках:

- проходят обучение по организации работы на дворовых площадках;
- заключают договора на организацию работы на дворовых площадках;
- разрабатывают план работы дворовой площадки;
- проводят рекламную кампанию проекта.

2 этап – реализация Проекта (июнь-август)

Координатор Проекта осуществляет контроль за ходом реализации проекта:

- проводит выезды на дворовые площадки с целью изучения хода реализации Проекта;
- участвует в заседаниях муниципальных межведомственных комиссий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи по итогам выездов на дворовые площадки;
- корректирует (при необходимости) ход реализации Проекта на территории муниципального округа.

Куратор Проекта оказывают необходимую помощь по работе дворовых площадок:

- взаимодействует с социальными партнерами в рамках реализации Проекта;
- оказывает методическую помощь специалистам, организующим работу на дворовых площадках;
- предоставляет помещения для проведения мероприятий на случай плохой погоды;
- предоставляет необходимое оборудование, игровой и спортивный инвентарь для работы дворовой площадки;
- в случае, если работа на дворовой площадке организуется школьниками, не достигшими 18 лет, обеспечивает необходимую методическую и организационную поддержку, а также отвечает за безопасность детей, посещающих дворовую площадку;
- обеспечивает возможность оказания первой медицинской помощи, организуя наличие медицинской аптечки на дворовой площадке;
- организует питьевой режим участников дворовой площадки (по возможности).

Специалисты, организующие работу на дворовых площадках:

- реализуют план работы дворовой площадки;

- ведут необходимую документацию;
- обеспечивают информационное сопровождение работы дворовой площадки;
- отвечают за безопасность детей, находящихся на территории дворовой площадки (при условии достижения специалистами возраста 18 лет).

3 этап – итоговый (сентябрь)

На этом этапе подводятся итоги реализации Проекта, пополняется банк данных о специалистах, организующих работу на дворовых площадках. Лучшие формы работы на дворовых площадках пополняют районную методическую копилку.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Деятельность студентов/ старшекласников направлена на детей и молодежь микрорайонов, дворов, населенных пунктов и предполагает взаимодействие с учреждениями по месту жительства. В данном аспекте ожидаемые результаты реализации проекта следующие:

- содержательная и позитивная занятость детей и молодежи по месту жительства на дворовых площадках Вадского муниципального округа в течение трех летних месяцев (предполагается, что ежедневно посещать дворовую площадку будут от 15 до 60 человек в зависимости от ее месторасположения);
- формирование во дворах молодежных активов;
- создание благоприятного микроклимата во дворах;
- проведение тематических и профилактических мероприятий, социально-значимых дел во дворах;
- развитие форм и методов работы учреждений по месту жительства, повышение уровня их взаимодействия с детьми и молодежью.

Проект "Дворовая практика" направлен также на развитие социальной активности студентов/ старшекласников. В рамках проекта им предоставляется достаточно большая степень свободы, самостоятельности, доверия и вместе с тем на них возлагается серьезная ответственность.

Это позволяет ожидать следующих результатов:

- приобретение знаний, навыков и практического опыта в области психологии, педагогики, социальной работы;
- возможность студентам/ старшекласникам проявить и реализовать себя в соответствии со своими потребностями и интересами, определиться в выборе будущей профессии;
- повышение деловой активности участников проекта, формирование у них активной гражданской и жизненной позиции.

В процессе реализации проекта его организаторы имеют возможность выявить наиболее активных волонтеров для дальнейшей совместной работы (сформировать кадровый резерв).

Приложение № 2
к приказу управления
образования
и молодежной политики
администрации Вадского
муниципального округа
от 23.05.2022 № 163

**Форма отчета по реализации Проекта на территории
Вадского муниципального округа**

**1. Сведения о дворовых площадках, кураторах дворовых площадок
в рамках Проекта**

№	Учреждения, на базе которых расположены дворовые площадки	Места расположения дворовых площадок (с указанием точного адреса)	Куратор дворовой площадки (ФИО, должность, телефон)	Название проекта, основные направления деятельности	График работы дворовой площадки (месяц, дата, время)

2. Сведения о количестве детей, принявших участие в реализации Проекта.

Количество площадок, функционирующих в летний период 2018 года (по месяцам)	Количество детей и молодежи, посещающих площадку				Численность детей и молодежи, состоящих на профилактических учетах				Численность детей и молодежи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации			
	До 12 лет, из них:		От 12 лет и старше, из них:		Проживающих на территории района		В т.ч. участвующих в работе дворовой площадки		Проживающих на территории района		В т.ч. участвующих в работе дворовой площадки	
	всего посетивших площадки	постоянно посещающие площадки	всего посетивших площадки	постоянно посещающие площадки	До 12 лет	От 12 лет и старше	До 12 лет	От 12 лет и старше	До 12 лет	От 12 лет и старше	До 12 лет	От 12 лет и старше
Июнь												
Июль												
Август												
Итого:												

3. Сведения о студентах, участниках Проекта

№	ФИО студента, участника Проекта	Место учебы студента	
		Название ВУЗа	Название СПО

4. Информационное сопровождение Проекта

Медиаканалы (районная газета, телевидение, радио, социальные сети, официальные сайты организаций, учреждений и др.)	Ссылка на размещение информации	Содержание информации (краткое описание)	Дата размещения

5. Ваши предложения в содержание Проекта

Куратор дворовой площадки _____ / _____
подпись / расшифровка

Приложение № 3
к приказу управления
образования
и молодежной политики
администрации Вадского
муниципального округа
от 23.05.2022 № 163

Состав рабочей группы по изучению состояния организации работы
дворовых площадок в рамках реализации Проекта.

1. Червякова Е.В. – главный специалист УОМП администрации Вадского
муниципального округа .
2. Терюкова З.В. – директор МАУ ДО «Вадский ДДТ»
3. Давыдова Н.Н. - методист МАУ ДО «Вадский ДДТ»
4. Мамонова Е.В. – методист МАУ ДО «Вадский ДДТ»

Приложение № 4
к приказу управления
образования
и молодежной политики
администрации Вадского
муниципального округа
от 23.05.2022 № 163

**График выездов по изучению состояния организации работы
дворовых площадок в рамках реализации Проекта**

ДАТА	НАИМЕНОВАНИЕ ПЛОЩАДКИ	ВРЕМЯ РАБОТЫ
14.06.2022	Площадка, расположенная по адресу: 606380, Нижегородская область, м.о. Вадский, с. Стрелка, ул. Пешелань, д.33а (площадка возле здания школы)	17.00 – 20.00
30.06.2022	Площадка, расположенная по адресу: 606380, Нижегородская область, м.о. Вадский, с. Стрелка, ул. Пешелань, д.33а (площадка возле здания школы)	17.00 – 20.00
18.07.22	Площадка, расположенная по адресу: 606380, Нижегородская область, с. Вад, ул. Школьная, д.4 (стадион МАОУ «Вадская СОШ»)	17.00 – 20.00
18.07.22	Площадка, расположенная по адресу: 606380, Нижегородская область, с. Вад, ул. Полевая, д.2(стадион Вадского филиала ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»)	17.00 – 20.00
14.06.22	Площадка, расположенная по адресу: 606380, Нижегородская область, м.о. Вадский, с. Петлино, ул. Микрорайон, д.3 (территория хоккейной площадки)	17.00 – 20.00
20.07.22	Площадка, расположенная по адресу: 606393, Нижегородская область, м.о. Вадский, с. Дубенское, ул. Воронцовская, д.8(стадион МАОУ «Дубенская ООШ»)	17.00 – 20.00
22.07.22	Площадка, расположенная по адресу: 606380, Нижегородская область, м.о. Вадский, с.Умай, ул. Центральная, д.3 (площадка возле здания дома культуры)	17.00 – 20.00
05.08.22	Площадка, расположенная по адресу: 606380, Нижегородская область, с. Вад, ул. Полевая, д.2 (стадион Вадского филиала ГАПОУ «ПСК»)	17.00 – 20.00
05.08.22	Площадка, расположенная по адресу: 606380,	17.00 – 20.00

	Нижегородская область, с. Вад, ул. Школьная, д.4 (стадион МАОУ «Вадская СОШ»)	
08.08.22	Площадка, расположенная по адресу: 606393, Нижегородская область, м.о. Вадский, с. Дубенское, ул. Воронцовская, д.8 (стадион МАОУ «Дубенская ООШ»)	
30.06.22	Площадка, расположенная по адресу: 606380, Нижегородская область, м.о. Вадский, с. Петлино, ул. Микрорайон, д.3 (территория хоккейной площадки)	17.00 – 20.00
09.08.22	Площадка, расположенная по адресу: 606380, Нижегородская область, м.о. Вадский, с. Умай, ул. Центральная, д.3 (площадка возле здания дома культуры)	17.00 – 20.00

Приложение № 5
к приказу управления
образования
и молодежной политики
администрации Вадского
муниципального округа
от 23.05.2022 № 163

Акт по изучению состояния организации работы дворовой площадки

Дата _____

Время посещения _____

Адрес площадки: _____

Ф.И.О. куратора

Ф.И.О. студентов(старшекласников)

Рабочая группа в составе

Установила:

Наличие документации у студентов – участников проекта:	
Журнал учета детей и молодежи, посещающих площадку	
Журнал инструктажа по ТБ, инструкция	
Журнал инструктажа и инструкции по охране труда	
Журнал инструктажа и инструкции по пожарной безопасности, правилам дорожного движения	
Ежедневный отчет о проводимой работе	
Проект (программа, план) деятельности дворовой площадки в рамках реализации областного проекта "Дворовая практика"	
Реализация социально-значимых дел в рамках реализации проекта.	
Наличие необходимого методического сопровождения работы дворовой площадки	
План/программа подготовки студентов к работе на дворовых площадках	
Методические разработки и рекомендации	

Материально-техническое обеспечение дворовой площадки	
Наличие ограждения дворовой площадки	
Наличие информационного стенда на дворовой площадке	
Наличие медицинской аптечки	
Обеспечение питьевого режима	
Формы привлечения детей на дворовую площадку (реклама)	
Мероприятие, проводимое на момент посещения	
Учет интересов детей и молодежи, посещающих дворовую площадку	
Направление деятельности дворовой площадки (в соответствии с целью, прописанной в проекте деятельности)	
Общее количество детей и молодежи, присутствовавших на дворовой площадке Из них: До 12 лет От 12 лет и старше	

Проблемы, возникающие в период реализации проекта:

Рекомендации:

Подписи членов рабочей группы:

Подписи кураторов дворовой площадки:

проекта.	
Наличие необходимого методического сопровождения работы дворовой площадки	
План/программа подготовки студентов к работе на дворовых площадках	
Методические разработки и рекомендации	
Материально-техническое обеспечение дворовой площадки	
Наличие ограждения дворовой площадки	
Наличие информационного стенда на дворовой площадке	
Наличие уголка дворовой площадки	
Наличие медицинской аптечки	
Обеспечение питьевого режима	
Формы привлечения детей на дворовую площадку (реклама)	
Количество студентов, работающих на дворовой площадке	
Где и когда студенты проходили обучение	
Мероприятие, проводимое на момент посещения	
Учет интересов детей и молодежи, посещающих дворовую площадку	
Направление деятельности дворовой площадки (в соответствии с целью, прописанной в проекте деятельности)	
Общее количество детей и молодежи, присутствовавших на дворовой площадке Из них: До 12 лет От 12 лет и старше	

Проблемы, возникающие в период реализации проекта:

Рекомендации:

Подписи членов рабочей группы:

Подписи кураторов дворовой площадки:
