

Утверждено
приказом МАУ ДО
«Вадский ДДТ»
от 31.08.21 № 47

**Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами
МАУ ДО «Вадский дом детского творчества» в 2021-2022 учебном году**

№	Наименование дисциплин, входящих в дополнительную общеобразовательную программу	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	Программист	<p>Александр Глебко «Компьютер сводит с ума». http://www.medmedia.ru/printarticle.html</p> <p>А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html</p> <p>О.П. Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3</p> <p>Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.</p> <p>Учебник (руководство) по html скачан с сайта www.instructing.ru</p> <p>Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru</p> <p>Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.</p> <p>Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.</p> <p>Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002): Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г Программа Intel «Путь к успеху»/ Книга для учителя.2006-2007 г. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г</p> <p>Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы</p>

		Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г.Пушкин, 2003 – с.46-47
2.	Занимательный английский	<p>Негневицкая Е.И. Иностранный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра. ИЯШ- 1987.-№6</p> <p>Филина Л.Е. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2009 .</p> <p>Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М.: ТЦ Сфера, 2007.</p> <p>Шолпо И.Л. Как научить дошкольника говорить по-английски: Учебное пособие по методике преподавания английского языка для педагогических вузов, колледжей и училищ по специальности «Преподаватель иностранного языка в детском саду. – СПб: Специальная литература, 1999.</p> <p>Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008.</p> <p>Шишкова И. А. Английский для самых маленьких. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: ЗАО РОСМЭН-ПРЕСС, 2007.</p>
3.	Модница. Я и моя кукла	<p>Гусакова М.А. Аппликация. М., «Просвещение», 1982г.</p> <p>Дайн Г.Л. Русская народная игрушка. М., «Просвещение», 1981г.</p> <p>Иванова М.С. Моя первая книга по рукоделию. Ростов-на-дону, «Дрофа», 1995г.</p> <p>Иванец И.И. Развитие творческих способностей детей в объединениях гуманитарно-эстетического направления. Ростов-надону, 2002г.</p> <p>Коломеец Л.А. Всё для моей любимой куклы. М., «Айрис – пресс», 2000г.</p> <p>Левина М.С. 365 кукол со всего света. М., «Айрис – пресс», 2000г.</p> <p>Николаева С.О. Занятия по культуре поведения. Волгоград, «Учитель», 2000г.</p> <p>Норбеков Н.Н. Полная энциклопедия женских рукоделий. М., «Восхождение», 1993г.</p> <p>Панютина Н.И. Система работы образовательного учреждения с одаренными детьми. Волгоград, «Учитель», 2008г.</p> <p>Полякова А.В. Превращение слов. М., «Просвещение», 1991г.</p> <p>Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. М., 1997г.</p> <p>Салабай В., Липунова С., Демина И. Подарки для друзей. Поделки из природных материалов своими руками. Смоленск, «Русич», 2002г.</p> <p>Степанов Е.Н. Педагогический контроль в процессе воспитания. Педагогический контроль в процессе воспитания. М., «Сфера», 2008г.</p> <p>Степанов И.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. М., «Сфеоо», 2008г.</p> <p>Ступакова А.С. Ручная работа: поздравительные открытки своими руками. М., «Айрис – пресс», 2006г.</p> <p>Цилурик Н.А. Ручное творчество. Волгоград, «Учитель», 2006г.</p> <p>Чапкова О.Н. Учитель в современном образовательном пространстве: векторы личностного роста и саморазвития. Информационно-методическое пособие. М., 2005г.</p> <p>Ячменева В.В. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14лет. М., «Айрис – пресс», 2003г.</p>

		Ячменева В.В. Развиваем творческие способности: психология современного обучения. М., «Айрис – пресс», 2007г
4.	Сувенирная мастерская	Агапова И., Давыдова М. «Школа рукоделия» - М., 2007 Ворончихин Н.С. «Сделай сам из бумаги» 1997г. Геронимус Т.М.«Мастерская трудового обучения в 1-4 классах: Методические рекомендации». 1997г. Геронимус Т.М. «Работаем с удовольствием» 1998г. Гудилина С.И. «Чудеса своими руками»1999 г. Барадулин В.А.,Сидоренко В.Т «Подсобные художественные промыслы России», М. 1990 г. Коньшева Н.С. «Секреты мастеров». ОАО Ярославский полиграфкомбинат. 1997 г. Мотолотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек-сувениров». М., Просвещение.1990 г. Ляукина М.В.,Чаянова Г.Н. «Подарки своими руками», М., Дрофа-Плюс, 2007 г. Хананова И.Н. «Соленое тесто», М., АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006 г. Шухова С. «Поделки из всякой всячины», М., Айрис пресс. 2007 г. Маркелова О.Н. «Поделки из природного материала», изд. «Учитель» 2008 г. Волгоград. Трепетунова Л.И. «Природный материал и фантазия», изд. «Учитель» 2009 г. Волгоград. Маркелова О.Н. «Декоративно-прикладное творчество», изд. «Учитель» 2009 г. Волгоград.
5.	Мастерилка	Афонькин С., Афонькина Е. Оригами. Бумажный зоопарк. – СПб, 2005 Афонькин С., Афонькина Е. Оригами. Волшебный квадрат. – СПб, 2005 Берегиня. Опыт мастеров. Рукоделие. Асцендент 1993 Белякова О. В. Поделки из природных материалов. Москва 2010 Джейн Дженкинс. Узоры и мотивы из бумажных лент. Интересные идеи. Издательская группа «Контент» 2010 Декоративные панно. - М.: Арт-Родник, 2007. 2. Черныш И. Поделки из природных материалов. - М.: Аст – Пресс, 1999. Зацепина М. Б. Формирование основ культуры ребенка средствами культурно досуговой деятельности. - М.: МГОПУ им. Шолохова, 2005. Коллекция идей. Журнал для нескучной жизни. М. ЗАО «Эдипресс-конлига», 2004 Коллекция идей. Журнал для нескучной жизни. М. ИД КОН – «Лига Пресс», 2002 Мелосская Б. Искусство вырезания из бумаги: Картины, открытки, дизайнерские украшения. Практическое пособие. «Аргумент Принт» 2013 Мелосская Б. Оригами: Плоское, двигающееся, кусудама, модульное оригами. «Аргумент Принт» 2013 Острун Н., Лев А. Оригами. Динамические модели. М.,2006 Сержантова Т.Б. Оригами для всей семьи. М., 2004 Сокольникова Н. М. Основы композиции. - М.: Титул, 1999. Уолкер Х. Узоры из бумажных лент / Пер. с англ. – Издательство «Ниола Пресс» 2006 Шухова С. Поделки из всякой всячины: Айрис Пресс. Москва 2007

		Интернет-ресурсы: http://stranamasterov.ru http://prostodelkino.com/applikacija/86581-sobachki-applikacija3.html ChromiumHTML/Shell/Open/Command
6.	Затейник	<p>Андрачников С.Г. Теория и практика сценической школы. - М., 2006.</p> <p>Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2004.</p> <p>Бондарева В. Записки помрежа. - М.: Искусство, 1985.</p> <p>Брянцев А.А. Воспоминания/ Статьи. - М., 1979.</p> <p>Горчаков Н.М. Режиссерские уроки Станиславского. - М., 2001.</p> <p>Гиппнус С.В. Гимнастика чувств. Тренинг творческой психотехники. - Л.-М.: Искусство, 2002.</p> <p>Захава Б. Е. Мастерство актера и режиссера. - М.: Просвещение, 1978.</p> <p>Когтев Г. В. Грим и сценический образ. - М.: Советская Россия, 2006.</p> <p>Корогодский З.Я. Начало, СПб, 2005.</p> <p>Косарецкий С. Г. П.П.М.С. – центры России: современное положения и тенденции. // Школа здоровья. – 2007.- № 3.- с. 52-57.</p> <p>Курбатов М. Несколько слов о психотехнике актера. М., 2004.</p> <p>Логинова В. Заметки художника-гримера. - М.: Искусство, 1994.</p> <p>Новицкая Л.П. Тренинг и муштра. - М., 2002.</p> <p>Поламишев А. М. Мастерство режиссера. Действенный анализ пьесы. - М.: Просвещение, 2006.</p> <p>Станиславский К. С. Собрание сочинений (I – II том). - М.: Искусство, 1988.</p> <p>Станиславский К. Работа актера над собой. М., 1989, с. 151.</p> <p>Смирнов Н. В. Философия и образование. Проблемы философской культуры педагога.- М.: Социум, 2000.</p> <p>Суркова М. Ю. Игровой артикуляционно-дикционный тренинг. Методическая разработка.- С.: СГАКИ, 2009.</p> <p>Товстоногов Т.А. Зеркало сцены. - Т.1-2.-Л., 1980.</p> <p>Щуркова Н. Е. Воспитание: Новый взгляд с позиции культуры. - М.: Педагогический поиск, 2005.</p> <p>Чистякова М.И. Психогимнастика.-М: Просвещение, 2004.</p> <p>Эфрос А.В. Профессия: режиссер. - М., 2000.</p>
7.	Юный пожарный	<p>Безбородько М.Д. «Пожарно-техническое вооружение» (учебник) – М 1981г.</p> <p>Виноградова С.В. « Юные друзья пожарных» 2006г.</p> <p>Величко В.М., Тимошенко С.И. «Современный пожарно-прикладной сорт» 2000г.</p> <p>Повзик Я.С., Ключ П.П.,Матвейкин А.М. «Пожарная тактика» 1990г.</p> <p>Шувалов М.Г. «Основы пожарного дела» 1983г.</p>
8.	Театр кукол	<p>Баряева Л. Театральные игры-занятия.- М.,2001</p> <p>Бартрам Н. От игрушки к детскому театру. Л., 1925</p> <p>Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам.-М.: Просвещение. 1982</p>

		<p>Мирясова В.И. Играем в театр.-М.: Гном.2001.</p> <p>Поляк Л.В. Театр сказок.-СПб: Детство-Пресс.2003</p> <p>Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр.-М.:Аркти.1999</p> <p>Сценарии сказок:</p> <p>«Как -Баба Яга жениха искала» (авторская сборка)</p> <p>«Как Ежик свои иголки считал» (слова Г. Цыпленковой, музыка В. Юдиной, аранжировка Д. Михеева)</p> <p>«На дедушкином огороде» (авт.И.Холодова)</p> <p>«Волшебный цветок» (авт.И.Холодова)</p>
9.	Радуга творчества	<p>Бубровская Н. Рисунки, спрятанные в пальчиках. - М.: Детство-пресс, 2003.</p> <p>Букина, Светлана Квиллинг как искусство. Пошаговое руководство для начинающих / Светлана Букина. - М.: Питер, 2016</p> <p>Вакуленко Ю. А.- Трудовое воспитание в начальной школе: тематические классные часы (беседы, посиделки, конкурсы, викторины, ярмарки) Волгоград: Учитель, 2007</p> <p>Выгонов В. В. Начальная школа: трудовое обучение: Поделки, модели, игрушки: Книга для учителя. - М.: Издательство» Первое сентября», 2002</p> <p>Гусева И. Соленое тесто. Москва. Мой мир. 2006.</p> <p>Лыкова И.А. Лепим с мамой.</p> <p>Неретина Л. В. Конспекты уроков по изобразительному искусству, мифологии и фольклору. М. Гуманист. Изд. центр ВЛАДОС, 2004</p> <p>Пипер А. Потешные фигурки из всякой всячины. - М.: Айрис-Пресс, 2006</p> <p>Поделки и сувениры из соленого теста. Ткани, бумаги и природных материалов. Москва. Мой мир. 2006.</p> <p>Сержантова Т. Оригами. Новые модели. - М.: Айрис-Пресс, 2004</p> <p>Симоненко В. Д. Технология. Программа начального и основного общего образования. - М.: Вентана-Граф, 2008.</p> <p>Синеглазова М.О. Удивительное соленое тесто. Москва. Издательский Дом МСП. 2006.</p> <p>Соколова С. Школа оригами. М.: Айрис - Пресс, 2004</p> <p>Фатеева А.А. Рисуем без кисточки - Ярославль, 2014.</p> <p>Хананова И. Соленое тесто. Москва. 2007.</p> <p>Хапилина И. А. Азбука народных промыслов. 1-4 классы: Дополнительный материал к урокам изобразительного искусства и технологии / авт.-сост.– Волгоград: Учитель. 2011</p> <p>Чаянова Г. Соленое тесто для начинающих.</p> <p>Чернова Н. Волшебная бумага. - М.: Айрис-Пресс, 2003.</p>
10	Школа креатива	<p>Агишева Т.А. Подарки своими руками. Ярославль. Академия развития, 2008.</p> <p>Алексеевская Н. Волшебные ножницы. — М.: Лист, 1998.</p> <p>Амоков В.Б. Искусство аппликации. — М.: Школьная пресса, 2002.</p> <p>Вали Б.Д., Рикольфи Р. Лоскутное шитье. – Пер. с итал.,– М. : ООО Мир книги, 2002.</p>

		<p>Выгонов В.В. «Технология лоскутного шитья». Издательство «Экзамен» 2014г Гусакова М.А. Подарки и игрушки своими руками. - М.,- 2000. Денисова Л.Ф. Изысканный лоскут. Москва, 2009 Дубровская Н. В. Приглашение к творчеству. – СПб.: Детство-Пресс, 2004. Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования – Волгоград, 2009 г Журнал «Чудесные мгновения. Пэчворк на пенопласте» №9-10, 2009г Зайцева А.А. Лоскутное шитьё без нитки и иголки / Анна Зайцева. – М.: Эксмо, 2010. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. - М., - 2005. Фильцнадель, Ф.. Валяние. /Ф. Фильцнадель. – М., 2008. Шалаева Д.А. Энциклопедия поделок для детей. Москва, 2009 Шинковская, К. Вещицы из войлока. /К. Шинковская. – М., 2008</p>
11	<p>Районный совет старшекласников «Мы вместе» Вадского муниципального района Нижегородской области</p>	<p>Волохов А.В., Кочергин В.Н., Фришман И.И. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 207. – 87 с. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации/под ред. Е.Н. Степанова. – М.: Творческий центр «Сфера», 2001. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности/Худож. А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития: 2004. Как вести за собой. Большая книга вожакого. Учебное пособие. – Педагогическое общество России, 2004. Лизинский В.М. Педагогическое, родительское и ученическое самоуправление./М.: Центр «Педагогический поиск», 2005. Организация дополнительного образования в школе: планирование, программы, разработки занятий/авт.-сост. Н.А. Белибихина, Л.А. Королева. – Волгоград: Учитель, 2009. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах: методическое пособие/М.И. Рожков. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002. Социальное проектирование. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004. Степанов С.Е. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания: методические рекомендации / С.Е. Степанов, Л.М. Лузина. – М.: Творческий центр «Сфера», 2002. Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Федеральный закон «Об общественных объединениях», 1995г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. – Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 96 с. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.</p>

12	Школа юного волонтера	<p>Базаркина Е.В. Беседы о нравственности для старшеклассников. – Волгоград, 2006</p> <p>Белогуров С.Б., Климович В.Ю. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления подростковой наркомании. – М., 2004</p> <p>Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие.- М., 2005</p> <p>Волохов А.В. , Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011</p> <p>Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008 - № 3</p> <p>Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011</p> <p>Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/Д ., 2007</p> <p>Климович В.Ю. Детство без алкоголя. Профилактика детского и подросткового алкоголизма.- М., 2004</p> <p>Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008</p> <p>Мельник Г.С. Теляшкина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. – СПб., 2006</p> <p>Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7</p> <p>Прутченков А.С. Свет мой зеркальце, скажи. Методические разработки социально-психологических тренингов.- М.,1996</p> <p>Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7</p>
13	Английский для малышей	<p>Земченкова Т.В. Английский для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008.</p> <p>Негневицкая Е.И. Иностраный язык для самых маленьких: вчера, сегодня, завтра. ИЯШ- 2003.-№6</p> <p>Филина Л.Е. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2009 .</p> <p>Шишкова И. А. Английский для самых маленьких. Руководство для преподавателей и родителей. – М.: ЗАО РОСМЭН-ПРЕСС, 2007.</p> <p>Шолпо И.Л. Как научить дошкольника говорить по-английски: Учебное пособие по методике преподавания английского языка для педагогических вузов, колледжей и училищ по специальности «Преподаватель иностранного языка в детском саду. – СПб: Специальная литература, 2001.</p> <p>Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. Программа обучения дошкольников английскому языку. – М.: ТЦ Сфера, 2007.</p>
14	Начальное техническое моделирование	<p>Барнби Р. Как сделать и запустить бумажную модель самолета. - М.: Центрополиграф, 2002.</p> <p>Бубровская Н. Рисунки, спрятанные в пальчиках. - М.: Детство-пресс, 2003.</p> <p>Данилов А.В., Золотов А.В., Шугуров Л.М. Легковые автомобили. - М.: «Росмэн», 2007.</p> <p>Журавлева А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование. М.: Просвещение, 1982.</p> <p>Игнащенко Г.Г. Ребятам о Луне и путешествиях в космос. - Нижний Тагил, МБОУ ДОД Городская станция юных техников, 2011.</p> <p>Игнащенко Г.Г. Плывут по морю корабли. Ч. 1-3 - Нижний Тагил, МБОУ ДОД Городская станция юных</p>

		<p>техников, 2011.</p> <p>Кординович О.П. Техника безопасности при работе с инструментами и приспособлениями. М.: Энергоатомиздат, 1992.</p> <p>Кругликов Г.И., Симоненко В.Д., Цырлин М.Д. Основы технического творчества: книга для учителя. - М.: Народное образование, 1996.</p> <p>Машины / пер. с англ. Ю. Соколова. - М.: Астрель - Аст, 2005.</p> <p>Падалко А.Е. Букварь изобретателя. - М.: Айрис Пресс Рольф, 2001.</p> <p>Пипер А. Потешные фигурки из всякой всячины. - М.: Айрис-Пресс, 2006.</p> <p>Сержантова Т. Оригами. Новые модели. - М.: Айрис-Пресс, 2004.</p> <p>Симановский А.Э. Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Гринго, 1996.</p> <p>Соколова С. Театр оригами. М.: Айрис-Пресс, 2006.</p> <p>Соколова С. Школа оригами. М.: Айрис - Пресс, 2004.</p> <p>Субботина Л.Ю. Развитие воображения у детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: «Академия развития», 1997.</p> <p>Трусова Л.В. История одного изобретения. - Нижний Тагил, МБОУ ДОД Городская станция юных техников, 2003.</p> <p>Чернова Н. Волшебная бумага. - М.: Айрис-Пресс, 2003.</p>
15	Талантиум	<p>Андрачников С.Г. Теория и практика сценической школы. - М., 2006.</p> <p>Аникеева Н.П. Воспитание игрой. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2004.</p> <p>Буйлова Л. Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной школе. - М.: Сентябрь, 2004. – 192 с.</p> <p>Горчаков Н.М. Режиссерские уроки Станиславского. - М., 2001.</p> <p>Гипнус С.В. Гимнастика чувств. Тренинг творческой психотехники. - Л.-М.: Искусство, 2002.</p> <p>Когтев Г. В. Грим и сценический образ. - М.: Советская Россия, 2006.</p> <p>Корогодский З.Я. Начало, СПб, 2005.</p> <p>Косарецкий С. Г. П.П.М.С. – центры России: современное положения и тенденции. // Школа здоровья. – 2007.- № 3.- с. 52-57.</p> <p>Курбатов М. Несколько слов о психотехнике актера. М., 2004.</p> <p>Новицкая Л.П. Тренинг и муштра. - М., 2002.</p> <p>Поламишев А. М. Мастерство режиссера. Действенный анализ пьесы. -М.: Просвещение, 2006.</p> <p>Смирнов Н. В. Философия и образование. Проблемы философской культуры педагога.- М.: Социум, 2000.</p> <p>Суркова М. Ю. Игровой артикуляционно-дикционный тренинг. Методическая разработка.- С.: СГАКИ, 2009.</p> <p>Щуркова Н. Е. Воспитание: Новый взгляд с позиции культуры. - М.: Педагогический поиск, 2005.</p> <p>Чистякова М.И. Психогимнастика.-М.: Просвещение, 2004.</p> <p>Эфрос А.В. Профессия: режиссер. - М., 2000.</p>
16	Школа актива	<p>Безопасные игры / Сборник социально-психологических игр. Под общей редакцией: Молокановой Т.В. – заведующей социально-психологической службой ВДЦ «Орленок», 2006 г.;</p>

		<p>Вачков И.В., Дербко С.Д. Окна в мир тренинга. Методологические основы субъективного подхода к групповой работе: Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2010.</p> <p>Кристофер Э., Смит Л. Тренинг лидерства. СПб., 2008.</p> <p>Матвеев Б.Р. Развитие личности подростка: программа практических занятий. Методическое пособие. – СПб.: Издательство «Речь», 2007г.</p> <p>Рамендик Д.М. Тренинг личностного роста: учебное пособие. – М.: Форум-Инфра-М, 2007.</p> <p>Савченко М.Ю. «Профорентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам». – М.: Вако, 2005г.</p> <p>Смекалова Е.М. Школа лидерства: методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2006.</p> <p>Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие для педагогов и школьных психологов. – М.: Генезис, 2007г.</p>
17	Арт-дизайн	<p>Н. А.Андреева «Рукоделие» - полная энциклопедия — Москва, 1992.</p> <p>А. А. Власова «Рукоделие в школе» - Санкт - Петербург, 1996.</p> <p>В.С. Горичева .Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина. М., 2002</p> <p>Э.К. Гульянц. Что можно сделать из природного материала. М., 1999</p> <p>Н. И. Сокольников. Основы рисунка, композиции. Обнинск, 1996.</p> <p>К.В. Силаева. Соленое тесто. М, 2000</p> <p>Книга серии «Основы художественного ремесла» Геннадия Федотова - <i>Послушная глина</i>. Москва «АСТ - ПРЕСС»1999 г.;</p> <p>Книга серии «Золотая библиотека увлечений» Ирины Ханановой - <i>Соленое тесто</i> Москва «АСТ - ПРЕСС» 2007г.;</p> <p>Р. Гибсон. Поделки. Папье-маше. Бумажные цветы.- "Росмэн", Москва 1996г.</p> <p>Иванова А.А. Ручное вышивание. «Культура и традиции», 2001 г.</p>
18	Бумажная филигрань	<p>А.Быстрицкая. “Бумажная филигрань”.</p> <p>Джейн Дженкинс. “Поделки и сувениры из бумажных ленточек”</p> <p>Хелен Уолтер. “Узоры из бумажных лент”.</p> <p>Д.Чиотти. “Оригинальные поделки из бумаги”.</p> <p>Б.Г.Гагарин. Конструирование из бумаги. -Ташкент 2012г.</p> <p>Джун Джексон. Поделки из бумаги. - "Росмэн", Москва 2008 г.</p> <p>Н.В.Калмыкова, И.А.Максимова. Макетирование из бумаги и картона. "Университет", Москва 2000</p> <p>В.Н.Полунина. Искусство и дети. - "Просвещение", Москва 2010г.</p> <p>А.П.Врона, Е.Г.Лапина, В.Н.Пузанов. Макетные материалы и их применение. Бумага. Подготовительные и вспомогательные работы.- "Техническая эстетика", 2011г.,</p> <p>Аппликации из разных материалов.</p> <p>Соколова С. Школа оригами: аппликации и мозаика. – М.: Изд-во «ЭКСМО-Пресс»;СПб.:Валери СПД,</p>

		<p>2002. – 176с., ил. (Серия:«Академия «Умелые руки».) Алексеевская Н. Волшебные ножницы. — М.: Лист, 1998. Амоков В.Б. Искусство аппликации. — М.: Школьная пресса, 2002. Афонькин С., Афонькина Е. Уроки оригами в школе и дома. — М.: Рольф Аким, 1999. Выгонов В.В. Изделия из бумаги. — М.: Издательский дом МС, 2001. Горичева В.С., Филиппова Т.В. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок. — Ярославль: Академия развития, 2000. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. — Ярославль: Академия развития, 2002. Игры и развлечения: Книга 3. — М.: «Молодая гвардия», 1992. Калугин М.А. Развивающие игры для младших школьников. — Ярославль: «Академия развития», 1997. 20.Пищикова Н.Г. работа с бумагой в нетрадиционной технике – 2. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 64с. Пищикова Н.Г. работа с бумагой в нетрадиционной технике – 3. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009. – 48с. Кобитино И.И. Работа с бумагой; поделки и игры. — М.: Творческий центр «Сфера», 2000. Коллекция идей. Журнал для нескучной жизни. — М.: ЗАО «ИД КОН — Лига Пресс», 2002. Коллекция идей. Журнал для нескучной жизни. — М.: ЗАО «ЭДИПРЕСС-КОНЛИГА», 2004. Корнеева Г.М. Бумага. Играем, вырезаем, клеим. — Санкт-Петербург: «Кристалл», 2001. Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги. — Ярославль: «Академия развития», 2001. Новотворцева Н.В. Дидактические материалы по развитию речи у дошкольников и младших школьников. — Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1994. Павлов А.П. Загадки. — Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1993. Проснякова Т.Н. забавные фигурки. Модульное оригами. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. 2010. – 104с.: ил. – (Золотая библиотека увлечений).</p>
19	Робототехника	<p>Барсуков А. Д. Кто есть кто в робототехнике [Текст] / А. Д. Барсуков.– М., 2015. – 225с. Белиовская Л.Г. Програмируем микрокомпьютер NXT в LabVIEW. – [Текст] / Белиовская Л.Г., Белиовский А.Е. – М.: ДМК, 2010. – 278 стр. Дистанционный курс «Конструирование и робототехника» [Текст] / Под ред. Сслова И. Л. – М.: Сфера,2027. – 208с. Крайнев А. Ф. Первое путешествие в царство машин [Текст] / А.Ф. Крайнев – М., 2007. – 173с. ЛЕ ГО-лаборатория (ControlLab): Справочное пособие [Текст] / Под ред. И. П. Смыслова. – М., ИНТ, 2017. – 250с. ЛЕГО-лаборатория (ControlLab). Эксперименты с моделью вентилятора: Учебно-методическое пособие [Текст] / Под ред. Р. П. Реколл. – М., ИНТ, 2008. – 46с. Макаров И. М. Робототехника. История и перспективы [Текст] / И. М. Макаров И. М., Ю.И. Топчеев. – М.,</p>

		<p>2013. – 349с. Наука. Энциклопедия [Текст] / Автор сост. М. К. Курасов. – М., «РОСМЭН», 2016. – 425с. Ньютон С. В. Создание роботов в домашних условиях [Текст] / пер. С. В. Ньютон – М.: NTPress, 2007. – 344с. ПервоРобот NXT 2.0: Руководство пользователя [Текст] / Под ред, Торопова Л. Б. – Казань: Институт новых технологий, 2017. – 234 с. Применение учебного оборудования. Видеоматериалы [Текст] / Автор сост. К. О. Конев. – М.: ПКГ «РОС», 2012. – 301с. Рыкова Е. А. LEGO-Лаборатория (LEGO Control Lab). Учебно- методическое пособие [Текст] / Е. А. Рыкова. – С-Пб: Лига, 2011– 359с. Рыкова Е. А. Lego-Лаборатория (LegoControlLab). Учебно-методическое пособие [Текст] / Е. А. Рыкова. – С-Пб, 2010. – 159с. Филиппов С .А. Робототехника для детей и родителей [Текст] / С. А. Филиппов. – С-Пб.: «Наука», 2011. – 228 с. Чехлова А. В. Конструкторы LEGODAKTA в курсе информационных технологий. Введение в робототехнику [Текст] / Чехлова А. В., Якушкин П. А. - М.: ИНТ, 2011 г. – 111с. Энциклопедический словарь юного техника [Текст] / Под ред. М. Б. Родова. – М., «Педагогика», 2008. – 463с.</p>
20	Фокус	<p>Буляница Т. Дизайн на компьютере. Самоучитель. – СПб: Питер, 2003. Закон РФ об образовании. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2005. Коцюбинский А.О., Грошев С.В. Самоучитель работы с фото, аудио, видео, CD, DVD на домашнем компьютере. – М.: Технолджи-3000, 2003. Практический курс. AdobePhotoshop 4.0. – Пер. с англ. – М.: КУБК-а, 1997. Программа воспитания учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы. Розов Г. Как снимать: искусство фотографии. – М.: АСТ. Астрель. Транзиткнига, 2006. Роберт Томсон. Макросъемка. Практическое руководство для фотографов. – М.: Арт-родник, 2006. Синтия Л. Барон, Дэниел Пек. Цифровая фотография для начинающих. Пер. с англ. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2003. Фрост Л. Современная фотография. - М.: АРТ-РОДНИК, 2003. Ядловский А.Н. Цифровое фото. Полный курс. — М.: АСТ: Мн.: Харвест, 2005. Интернет-ресурсы Овчаров А.В. «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html</p>

21	Волшебная нить	<p>Максимова М.В. «Азбука вязания»,МВМ, 1992г. Молли Годдар «Вязаные игрушки»,Контэнт, 2000г. Журналы «Валя Валентина», Москва, 2007,2008,2009,2010,2011,2012г. Ж-л Вязаная копилка «Модные сумки спицами и крючком», №4 апрель 2013г. Ж-л «Подарки к Новому году и Рождеству», №11 ноябрь 2009г. Ж-л «Вязаные игрушки», №2 март 2009г. Интернет ресурсы https://infourok.ru/programma_dopolnitelnogo_obrazovaniya_hudozhestvennogo_napravleniya_obyedinenie_volshebnaia_nit-557348.htm http://unosmirnih.ru/files/uno/services/programm_vyazanie_dpsh.pdf http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/521694/ http://sladkovoart.ru/assets/files/galaktika/educationprograms/Magic%20loop/Magic%20loop.pdf https://www.myjane.ru/articles/text/?id=1085 http://fb.ru/article/131788/uroki-rukodeliya-kak-vyazat-spitsami-pled</p>
22	Звезда	<p>Ильин А.Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях Москва «Эксмо - пресс» 2001 г. Сорокин Ю. К. Атлетическая подготовка допризывника «Советский спорт» Москва 1990 г. Ткаченко П. Афганистан болит в моей душе «Молодая гвардия» Москва 1990 г. Смирнов А. Т., Мишин Б. И. "Основы безопасности жизнедеятельности" "Полезные советы воину" Учебное пособие - М. Воениздат 1994, 552 с. "Организация вооружения и тактика действий иностранных армий" - Учебное пособие - С. Воениздат 1997 Синяев А. Д. В помощь призывнику. - М., 1987. Государственная программа "Патриотическое у воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» 1998 г Закон РФ «Об оружии» 1998 г Уголовный кодекс РФ 1996 г История советского стрелкового оружия /Д.Н. Болот.М.: Полигон, 1989. Маркевич В.Е. Ручное огнестрельное оружие. Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе». Москва, 1989. Справочник по стрелковому оружию/ В.Б. Жук .М., 2001. Учебно – материальная база начальной военной подготовки в школе /Л.И. Брысин. Москва: Просвещение,1989.</p>

23	Юный архитектор	<p>Анистратова А.А., Гришина Н.И. Поделки из бумаги.- М.: Институт инноваций в образовании им. Л.В.Занкова: Издательство Оникс, 32с.+32с.вкл.: ил.- (Развиваем творческие способности).</p> <p>Богатеева А. Чудесные поделки из бумаги. - Просвещение. Москва 1992 г.</p> <p>Брофман В. Архитектурная школа папы Карло: книга для детей и взрослых. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001. – 144с.</p> <p>Гутнов А., Глазычев В. Мир архитектуры. – М., Молодая гвардия, 1990.</p> <p>Гуляну Э.К., Базш И.Я. Что можно сделать из природного материала. – М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Изобразительное искусство и художественный труд. 1-8 классы. Программы для средних общеобразовательных учебных заведений. – М.: Просвещение, 1992. – 129с.</p> <p>Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. - М.: Школьная пресса, 2006.</p> <p>Комарова Л.Г. «Строим из лего» М., Творческий центр Сфера 2007 г.</p> <p>Копцев В.П. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное: Основы объёмного конструирования. Ярославль: Академия развития: академия холдинг, 2001. -144 с., (32) с. ил.: ил. – («Ребёнок: путь к творчеству»).</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Творческий центр. Москва 2012 г.</p> <p>Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования.-М.: Школьная пресса, 2006.</p> <p>Лобанов Ю.П. Отдых и архитектура. – Л.: Стройиздат, 1982.</p> <p>Машталь О. Программа развития способностей ребенка. 200 заданий, упражнений и игр (+CD). – СПб: Наука и техника, 2007.</p> <p>Новиков Ф. Формула архитектуры. – М.: Детская литература, 1984.</p> <p>Петрова И. М. Волшебные полоски. Ручной труд. Детство – пресс. Санкт-Петербург 2000 г. – С. 37.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 09.11.2018г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Развитие технического творчества младших школьников: Кн. для учителя (П. Н. Андрианов, М. А. Галагузова, Л. А. Каюкова и др. под редакцией П. Н. Андрианова, М. А. Галагузовой. – М.: Просвещение, 1990. – 110 с.</p>
	Знаток	<p>Борисов В. Г. Кружок радиолюбительского конструирования: Пособие для руководителей кружков. — М., «Просвещение», 1986.</p> <p>Сворень Р. А. Электроника шаг за шагом: Практическая энциклопедия юного радиолюбителя. — Изд. 4-е, дополн. И исправл. — М., «Горячая линия — Телеком», 2001. 3. Бахментьев А. А. Электронный конструктор «ЗНАТОК». Книги 1, 2. — М.</p>

		<p>Плат Ч. Электроника для начинающих: Пер. с англ. — СПб., «БХВ-Петербург», 2012.</p> <p>Инструкция к игре «Электронный конструктор «Знаток. Первые шаги в электронике» (набор А, 15 схем)».</p> <p>Инструкция к игре «Электронный конструктор «Знаток. Первые шаги в электронике» (набор В, 15 схем)».</p> <p>Инструкция к игре «Электронный конструктор «Знаток. Первые шаги в электронике» (набор С, 15 схем)».</p> <p>Инструкция к игре «Электронный конструктор «Знаток. Играем и учимся» (180/320 схем)».</p> <p>Инструкция к игре «Электронный конструктор «Знаток. Для школы и дома» (999 схем)».</p> <p>Инструкция к игре «Электронный конструктор «Знаток. Альтернативные источники энергии».</p> <p>Интернет: http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-2.shkola/obobschenie-opytom/39562-programma-kruzhka-lego-konstruktor.html https://infourok.ru/rabochaya_programma_kruzhka_stolyar-konstruktor-130574.htm http://www.86sch29-nv.edusite.ru/DswMedia/programma_dop_obrazov_lego_konstruirovanie.pdf http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/nachalnaja-shkola/obobschenie-opytom/39562-programma-kruzhka-lego-konstruktor.html http://imc.kurobr.spb.ru/PosobieLiubogor/addons/obespech.html</p>
	<p>Успешный ребенок</p>	<p>1. Селевка Г.К.«Реализуй себя» Изд. 2-е.М: Народное образование, НИИ школьных технологий 2006. (Серия «Самосовершенствование личности») 2. Селевка Г.К.«Найди себя». Изд. 2-е. М.: Народное образование, НИИ школьных технологий 2006. . (Серия «Самосовершенствование личности») 3. Селевка Г.К., Тихомирова Н.К., Левина О.Г.«Сделай себя сам» Изд. 2-е. М.: Народное образование, НИИ школьных технологий 2006 г. (Серия «Самосовершенствование личности») 4. Смекалова Е.М. «Школа лидеров» Методические рекомендации. – М: Т.Ц Сфера 2006. (Воспитание в школе). 5. Бардиер Г., Никольский И. «Что касается меня...Сомнение и переживания самых младших школьников» - СПб. Речь.2006 6. Кротов В.Сказочная педагогика: «Капризы и обиды» – М.: Издательство «Книголюб»;2007. 7. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. М., 1983 8. Тихомирова Л.Ф Басов А.В.. Развитие логического мышления детей. Ярославль «Академия развития», 1996 Для родителей: 9. Татинг Ч.Г., Пакет П. «Познавательные игры для детей 3 - 12 лет» \ Татинг Ч.Г., Пакет П. пер с англ. Т.А. Попкова – 2 – е изд. – Мн.: «Попурри», 10. Чиотти Донателла. «Оригинальные поделки из бумаги». – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008 11. Михайлова З.А. Игровые занимательные задания для дошкольников. М., 1990 12. Готовность детей к школе. Под редакцией В.В Слободчикова. Томск, 1994 13. СтолярА.А Давайте поиграем. М., 1991 14. Агофонова И.Н. Рисую и размышляю, играю и учусь. С-Пб, 1993 15. Чилигрирова Л, Спиридонова Б. Играя, учимся математике М., 1993</p>
	<p>Искусство говорить</p>	<p>Артемова Л.В. Театрализованные игры. – М., Просвещение, 2004.</p> <p>Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. – М., 2005.</p> <p>Буренина А.И. Театр всевозможного: От игры до спектакля. – М., Музыкальная палитра, 2002.</p> <p>Ветлугина Н.А. Художественное творчество и ребёнок. – М., 2006.</p> <p>Волков А. А. Курс русской риторики. М: Кафедра (Москва), Русская панорама, 2013. 416 с.</p> <p>Гавриленко Н.К. Театральные уроки. – Начальная школа, 2017. 7. Гайваронская Т.А, Деркунская В.А. Развитие эмпатии в театральной деятельности. – М., Центр педагогического образования, 2007.</p>

		<p>Генералова И.А. Театр. Пособие для дополнительного образования 1-4 классы. – М., Баласс, 2004.</p> <p>Гиппиус С.В. Актёрский тренинг. Гимнастика чувств. – СПб, ПраймЕврознак, 2012.</p> <p>Доронова Т.Н. Играем в театр. – М., Просвещение, 2004.</p> <p>Доронова Т.Н, Доронова Е.П. Развитие детей в театрализованной деятельности. – М., 2016.</p> <p>Дзялошинский И. М., Пильгун М. А. Риторика. Учебник и практикум. М: Юрайт, 2019. 232 с.</p> <p>Дзялошинский И. М., Пильгун М. А. Риторика. Учебник и практикум. М: Юрайта, 2015. 192 с.</p> <p>Ершова А., Букатов В. Актёрская грамота – детям. – СПб (второе дополненное издание), 2018.</p> <p>Збруева Н. Ритмическое воспитание актёра. Серия «Я вхожу в мир искусства», 2003.</p> <p>Климова М. В. Удивительная риторика. М: Энас-книга, 2017. 192 с. 17. Колчев Ю.В. Театральные игры в школе. – М., Школьная пресса 2000.</p> <p>Комарова Т.А. Театральное творчество младших школьников. Сборник упражнений, заданий и игр. – г. Чатлык, 2015.</p> <p>Копосова М.В. Развитие творческого потенциала детей средствами театрального искусства. – М., 2013.</p> <p>Корогодский З.Я. Начало. – СПб, 2005. 20. Кравцова Е.Е. Разбуди в ребёнке волшебника. – М., 2006.</p> <p>Мастерская чувств (предмет «Театр» 6-12 лет) методическое пособие, ч. 1, 2. – М., 2006.</p> <p>Мерзлякова С. Театрализованные игры. – Линка-пресс, 2012. 23. Миллер С. Психология игры. – СПб, 1999.</p> <p>Михалкин Н. В., Антюшин С. С. Основы риторики. Учебное пособие для СПО. М: Юрайт, 2019. 322 с.</p> <p>Педагогическая риторика. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. М: Юрайт, 2019. 190 с.</p> <p>Педагогическая риторика. Учебник для академического бакалавриата / ред. Десяева Н. Д. М: Юрайт, 2019. 242 с.</p> <p>Педагогическая риторика. Учебник для СПО / ред. Десяева Н. Д. М: Юрайт, 2019. 242 с.</p>
	<p>Школьный музей</p>	<p>Акулин Е.М. Музей как социокультурное явление [Текст] / Е.М. Акулин // Социос. – 2004. - № 10. - С.89-92.</p> <p>Атрибуция музейного памятника: классификация, терминология, методика /Под ред. И.В. Дубова. – СПб.,1999. Барашов В.Ф. Знакомые с детства названия [Текст] / В.Ф. Барашов. - М.: Просвещение, 1982. - 67 с.</p> <p>Белкина О.И. Школьный музей [Текст] / О.И. Белкина // Воспитание школьников – 2002. - №3. - С.53.</p> <p>Ванслова Е. Музейная педагогика [Текст] / Е. Ванслова // Воспитание школьников. – 2000. - №4. - С.11-14; №5. – С.4-6.</p> <p>Детские музеи в России и за рубежом. – М., 2001. 10. Еремкина О.В. Справочник заместителя директора по воспитательной работе [Текст] / О.В. Еремкина. - М.; Центр «Педагогический поиск», 2002. – 160 с.</p> <p>История Нижегородского края в словаре Брокгауза и Ефрона: (в помощь учителю и краеведу). - Нижний Новгород: [б. и.], 1993. - 224 с</p> <p>Козлова В.В. Туристический клуб школьников [Текст] / В.В. Козлова. - М.: Просвещение, 1998. - С.164-166. Лысикова О.В. Музеи России [Текст] / О.В. Лысикова. Учебное пособие.- М.: Флинта, Наука, 2002. – 129 с. Методические материалы [электр.ресурс] http://turcentrnn.ru/muzei/metodicheskie_materialy/.</p> <p>Морозова А.Н., Мельникова О.В. Музейная педагогика [Текст] / А. Морозова, О. Мельникова. М.: ТЦ</p>

		<p>«Сфера», 2006.</p> <p>Музееведение. Музеи исторического профиля: Учеб.пособие./Под ред. К.Г.Левыкина, В.Хербста. – М., 1988. Персин А. И. Краеведение и школьный музей: Учебнометодическое пособие. – М., ФЦДЮТиК, 2006.</p> <p>Российская музейная энциклопедия: в 2 т. – М.: Прогресс, «РИПОЛ КЛАССИК», 2001.</p> <p>Туманов В.Е. Школьные музеи: Методическое пособие [Текст] / В.Е. Туманов. - М., 2002.- С. 34-42.</p> <p>Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб.пособие по музейной педагогике[Текст] / М.Ю. Юхневич. – М.: М-во культурыРФ, Рос.ин-т культурологии, 2001. – 223 с.</p> <p>Юхневич М.Ю. Краткий словарь музейных терминов // Школьный музей на рубеже веков/ Под общей редакцией директора учебнометодического центра СВУО, канд. пед. наук Е.Ф.Аврutiной, директора ДЮЦТТ, канд. пед. наук С.В. Ускова. – М., 2001. – 60 с.</p>
	Робомир	<p>Комарова Л. Г. «Строим из LEGO» (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.; «ЛИНКА — ПРЕСС», 2001.</p> <p>Филиппов С.А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.: Наука, 2013. 319 с</p> <p>Руководство по пользованию конструктором LEGO DACTA «Возобновляемые источники энергии».</p> <p>Руководство по пользованию конструктором LEGO DACTA «Инженерная механика».</p> <p>Руководство по пользованию конструктором LEGO DACTA «Работа. Энергия. Мощность».</p> <p>Руководство по пользованию конструктором LEGO DACTA eLAB.</p>
	Развивайка	<p>Сухин И.Г. - 800 загадок - 100 кроссвордов - М.: Новая школа, 1997.-176с</p> <p>Щёткин А.В. – Театральная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет. – Москва издательство «Мозаика – Синтез» 2011 – 112с</p> <p>Щёткин А.В. – Театральная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет. – Москва издательство «Мозаика – Синтез» 2011 – 79с.</p> <p>Трясорукова Т.П. – Развивающие истории для детей дошкольного возраста. – Ростов на Дону «Феникс» 2013 – 63с, ил.</p> <p>Стебленко С.А. – Маленький лидер - Ростов на Дону «Феникс» 2011 – 217с.</p> <p>Столяр А.А. – Давайте поиграем – Москва «Просвещение» 2013 – 68с.</p> <p>Тарабарина Т.И. - 50 развивающих игр / Художник М.В. Душин. - Ярославль: «Академия развития», 1997-112с http://www.ozon.ru/context/detail/id/96118/</p> <p>Соколова Е.И., Тарабарина Т.И. - Загадки веселых мастеров. Загадки о человеке и его изобретениях / Художники М.В. Душин - Ярославль: Академия развития, 2000-112с http://www.ozon.ru/context/detail/id/96118/</p> <p>Соколова Е.И., Тарабарина Т.И. - Загадки лесной опушки. Загадки о растениях / Художники М.В. Душин, В.Н Куров - Ярославль: Академия развития, 2011- 112с.</p> <p>Готовим руку к письму / СЕ. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова Г. 74 и др. - М.: БИБЛИОТЕКА Ильи Резника, ОЛМА - ПРЕСС, 2014, - 64с: ил (Завтра в школу)</p> <p>Жукова Н.С. – Букварь – Москва Эксмо – 2013- 95с, ил.</p>

	<p>Светлова И.Е. - Повышаем интеллект и эрудицию / Учебное пособие - М.: Издательство ЭКСМО - ПРЕСС, 2011-96с, ил.</p> <p>Ильина М.Н. - Подготовка к школе: развивающие упражнения и тесты. -СПб.: Дельта, 2012. - 224 с, ил.</p> <p>Фесюкова Л.Б. - От трех до семи: Кн. Для пап и мам, дедушек и бабушек / Ил.</p> <p>З.А. Курбатовой. - М.:ООО «Фирма «Издательство АСТ»; Харьков: Фолио, 2011.- 448 с. - (Для пап и мам).</p> <p>Белая К.Ю. - Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкол. возраста: Кн. Для воспитателей дет.сада. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2013. - 94 с: ил.</p> <p>Кряжева Н.Л. - Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов / Художники Г.В. Соколов, В.Н. Куров. - Ярославль: «Академия развития», 2012. - 208 с, ил. - (Серия «Вместе учимся, играем»).</p> <p>Беляков Е.А. - 365 развивающих игр. - М.: Рольф, Айрис-пресс, 1999.- 304., с илл. - (Внимание: дети!) http://www.alib.ru/au-belyakov/nm-365_razvivayuwih_igr/</p> <p>Ануфриев А.Ф.; Костромина С.Н. – Как преодолеть трудности в обучении детей - «Ось-89», 2012 – 245с, ил.</p>
--	---