

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАУ ДО «Вадский ДДТ»
протокол №7 от 06.02.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАУ ДО «Вадский ДДТ»
от 06.02.2024 №13
и.о.директора _____ Е.В.Скачкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении
педагогов дополнительного образования

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение – это форма организации групповой методической работы педагогов дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ», приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МАУ ДО «Вадский ДДТ» и определяет порядок формирования и деятельности методических объединений педагогов дополнительного образования (далее МО ПДО), права и обязанности членов МО ПДО.

1.3. Методическое объединение создается приказом директора при наличии не менее трех педагогов дополнительного образования, возглавляется методистом или педагогом дополнительного образования высшей категории.

1.4. Количество МО ПДО определяется направленностями деятельности учреждения и утверждается приказом директора МАУ ДО «Вадский ДДТ».

1.5. МО ПДО подчиняются непосредственно директору МАУ ДО «Вадский ДДТ» (далее – ДДТ).

1.6. Работа МО ПДО строится в соответствии с требованиями документов ДДТ и с данным Положением.

2. Цели и задачи методического объединения.

2.1. Целью деятельности МО ПДО является создание условий для творческой и познавательной работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности.

2.2. Деятельность МО ПДО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост педагогов;
- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных дополнительных образовательных программ обучения и воспитания обучающихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической работы по своему направлению деятельности;
- изучать и анализировать состояние образовательно-воспитательного процесса;
- организовывать работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами;
- организовывать проведение открытых занятий педагогов;
- обобщать прогрессивный педагогический опыт, осуществлять его пропаганду и внедрение в практику работы дома детского творчества;
- принимать решение о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам, организовывать их разработку и освоение;
- разрабатывать положения о конкурсах, творческих неделях и т.п., и организовывать их проведение;

- создавать условия для самообразования педагогов и осуществлять руководящую работу коллектива;
- делать обзор новинок литературы (специальной, психолого-педагогической).

3. Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования

В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- диагностика затруднений педагогов, успешности педагогической деятельности;
- планирование и анализ деятельности;
- изучение и обобщение педагогического опыта, создание банка данных;
- участие в работе круглых столов, семинаров, конференций, по учебно-методическим вопросам;
- организация конкурсов, смотров, творческих недель;
- организация открытых занятий;
- организация взаимовизитов занятий и мероприятий, самоподготовки с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
- анализ учебных возможностей обучающихся, результатов образовательного процесса;
- творческие отчеты педагогов ДО.

4. Организация деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования

4.1. МО ПДО возглавляет председатель. Руководитель МО ПДО назначается директором. МО ПДО ежегодно избирает секретаря.

4.2. Руководитель МО ПДО отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МО ПДО;
- за пополнение «методической копилки педагога»;
- за своевременное составление документации о работе МО ПДО и проведенных мероприятиях;
- за повышение научно-методического уровня учебно-воспитательной работы;
- за совершенствование психолого-педагогической подготовки педагогов.

4.3. Руководитель МО ПДО организует:

- взаимодействие педагогов между собой и с другими педагогами (совместителями) ДДТ;
- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания МО ПДО в других формах;
- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы педагогов;
- консультации по вопросам учебно-воспитательной работы педагогов.

4.4. Руководитель МО ПДО:

- координирует планирование, организацию и педагогический анализ занятий и мероприятий педагогов;
- проводит заседания МО ПДО;
- подводит итоги работы и анализирует работу МО ПДО за год;
- организует приглашение на заседания МО специалистов.

4.5. Работа МО ПДО проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется методистом, рассматривается на заседании МО МОУ, утверждается директором ДДТ.

4.6. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний.

4.7. Заседания МО ПДО оформляются в виде протокола.

4.8. Анализ деятельности МО ПДО представляется на педагогическом совете в конце учебного года.

4.9. Контроль за деятельностью МО ПДО осуществляется директором ДДТ в соответствии с планами методической работы и внутриучрежденческого контроля.

5. Документация методического объединения.

В МОПДО ведется следующая документация:

- Положение о МО ПДО;
- банк данных о педагогах МО ПДО: количественный и качественный состав;
- анализ работы за прошедший год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи МО ПДО на новый учебный год;
- план работы МО ПДО на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования педагогов МО ПДО;
- график проведения открытых занятий и воспитательных мероприятий;
- информация об объединениях и образовательных программах;
- протоколы заседаний МО ПДО;
- материалы «методической копилки педагога».

6. Права методического объединения педагогов дополнительного образования
МО ПДО имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении учебно-воспитательного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении педагогов МОПДО за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать педагогам различные формы организации их деятельности;
- выдвигать от МО педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.