

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Вадский дом детского творчества»  
Адрес : 606380, Нижегородская область, Вадский район, с.Вад, ул. 1 Мая, д.43.

Рассмотрен на заседании Совета  
Учреждения  
Протокол от 20.04.2023, №3  
Согласован: *Скачкова*  
Начальник УОМП С.В. Тимошина  
«10» *04* 2023

Утверждён  
приказом директора  
от 20.04.2023 №35  
И.о. директора МАУ ДО «Вадский ДДТ»  
*Скачкова*  
Е.В. Скачкова

Отчет о результатах самообследования за 2022 календарный год

### Анализ результатов самообследования

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» образовательной организацией была проведена внутренняя экспертиза деятельности МАУ ДО «Вадский ДДТ». Приказом директора от 17.03.2020г. № 20 была создана рабочая группа по самообследованию деятельности МАУ ДО «Вадский ДДТ» в составе:

Председатель рабочей группы: Скачкова Е.В., и.о.директора

Заместитель председателя: Мамонова Е.В., методист

Члены рабочей группы:

- Захарова И.Н., педагог дополнительного образования
- Лазарева Н.А. педагог дополнительного образования,
- Ямбушева Т.А., педагог дополнительного образования
- Белова С.В., уборщик служебных помещений

В ходе проведения экспертизы были рассмотрены следующие документы:

- Устав ОО;
- Лицензия на право образовательной деятельности;
- ИНН;
- Свидетельство о праве оперативного пользования;
- Договоры/контракты с различными учреждениями, обеспечивающие функционирование ОО;
- Локальные нормативные акты учреждения;
- Штатное расписание;
- Программа развития МАУ ДО «Вадский ДДТ» на 2020 – 2024 годы;
- Анализ работы за 2021-2022 учебный год;
- План работы на 2022-2023 учебный год;
- Протоколы: педагогического совета; общего собрания работников ОО; совета ОО; наблюдательного совета.
- Приказы: по основной деятельности ОО, по личному составу, по движению обучающихся;
- Должностные инструкции работников ОО;
- Трудовые книжки работников ОО;
- Личные дела работников ОО;
- Документация по охране труда, журналы инструктажей

**1. Общие вопросы**  
**1.1. Общая характеристика образовательной организации**  
Паспорт

Название образовательного учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Вадский дом детского творчества»
Тип и вид ОУ	автономное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Вадский муниципальный район Нижегородской области.
Дата регистрации	
Юридический адрес	606380, Нижегородская область, Вадский район, с.Вад, ул. 1 Мая, д.43.
Телефон	(83240)43743
Адрес электронной почты	vad-ddt@yandex.ru
Официальный сайт	<a href="http://vad-ddt.ucoz.ru/">http://vad-ddt.ucoz.ru/</a>
Должность руководителя	И.о. директора
ФИО руководителя	Е.В Скачкова
Реквизиты	ИНН 5206002473 КПП 520601001
Лицензия	Серия 52Л01, № 000784; Регистрационный номер 493 Выдан: 14.04.2016г., бессрочно

**1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса**

Годом основания МАУ ДО «Вадский ДДТ» считается 1 января 1979 года.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Вадский муниципальный район Нижегородской области.

Полномочия и функции учредителя от имени Вадского муниципального района Нижегородской области осуществляет администрация Вадского муниципального района Нижегородской области.

Полномочия и функции собственника от Вадского муниципального района имени Нижегородской области осуществляет администрация Вадского муниципального района Нижегородской области.

Учреждение подведомственно управлению образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального района Нижегородской области.

Образовательная деятельность МАУ ДО «Вадский ДДТ» осуществляется на основании лицензии, выданной 14.04.2016 г. Министерством образования Нижегородской области, серия 52Л01 № 000784.

В соответствии с лицензией МАУ ДО «Вадский ДДТ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей:

- художественная направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- техническая направленность;
- естественнонаучная направленность.

Нормативно-правовая база МАУ ДО «Вадский ДДТ» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности учреждения и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание, приказы.

Устав МАУ ДО «Вадский ДДТ» утвержден 17.12.2015 г. постановлением №1130 администрации Вадского муниципального района Нижегородской области.

Устав Учреждения содержит следующие разделы:

I. Общие положения

II. Цели и предмет деятельности учреждения. Виды реализуемых образовательных программ.

III. Основные характеристики образовательного процесса

IV. Организация деятельности, права и обязанности учреждения

V. Средства и имущество учреждения

VI. Порядок управления учреждением

VII. Порядок реорганизации и ликвидации учреждения

VIII. Порядок внесения изменений в Устав

IX. Локальные правовые акты учреждения

X. Заключительные положения

В МАУ ДО «Вадский ДДТ» регулярно и планомерно проводится работа по созданию и преобразованию локально-нормативных актов, которые регламентируют работу по следующим направлениям:

- Управление образовательной организацией;
- Организационные аспекты деятельности ОО;
- Особенности организации образовательного процесса;
- Оценка и учёт образовательных достижений;
- Права, обязанность и ответственность работников;
- Образовательные отношения;
- Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава ОО разработаны:

1) локальные акты:

#### **1 группа - Управление ОО**

№ п/п	Название локального акта	Приказ об утверждении
1.	Положение об общем собрании работников МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№03 от 09.01.2017
2.	Положение о Наблюдательном совете МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№03 от 09.01.2017
3.	Положение о совете МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№03 от 09.01.2017
4.	Положение о педагогическом совете муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Вадский дом детского творчества»	№03 от 09.01.2017

#### **2 группа - Организационные аспекты деятельности ОО**

№ п/п	Название локального акта	Приказ об утверждении
1.	Правила внутреннего трудового распорядка работников МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№29 от 01.08.2018
2.	Положение о правилах приема обучающихся МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№30 от 13.07.2020
3.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№30 от 13.07.2020

4.	Положение о языке образования в МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№42 от 05.06.2022
5.	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении, не предусмотренных учебным планом МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№31 от 31.08.2017г.
6.	Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№03 от 09.01.2017г.
7.	Положение об объединениях дополнительного образования МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№03 от 09.01.2017г.
8.	Положение внутреннего распорядка обучающихся МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№42 от 05.06.2022

### 3 группа - Особенности организации образовательного процесса

№ п/п	Название локального акта	Приказ об утверждении
1.	Положение о режиме занятий обучающихся МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№42 от 05.06.2022
2.	Правила пользования сети Интернет в МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№42 от 05.06.2022
3.	Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг	№03 от 09.01.2017
4.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы	№31 от 31.08.2017г.

### 4 группа - Оценка и учёт образовательных достижений

№ п/п	Название локального акта	Приказ об утверждении
1.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся	№42 от 05.06.2022
2.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	№30 от 13.07.2020
3.	Положение о документах, подтверждающих обучение в МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№25 от 31.05.2018г.
4.	Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность и в пределах учреждения	№31 от 31.08.2017г.
5.	Положение о поощрениях и мерах дисциплинарного взыскания в МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№31 от 31.08.2017г.

### 5 группа - Права, обязанности и ответственность работников

№ п/п	Название локального акта	Приказ об утверждении
1.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№42 от 05.06.2022
2.	Коллективный договор	Протокол №4 от « 01 » августа 2021

3.	Положение о системе управления охраной труда МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№20 от 29.03.2022
4.	Положение о комиссии по охране труда	№43 от 04.09.2017г.

#### 6 группа- Образовательные отношения

№ п/п	Название локального акта	Приказ об утверждении
1.	Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАУ ДО «Вадский ДДТ»	Утверждено заседанием наблюдательного совета МАУ ДО «Вадский ДДТ» Протокол №3 от «14» декабря 2016 г.
2.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	№03 от 09.01.2017
3.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАУ ДО «Вадский дом детского творчества» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	№31 от 31.08.2017
4.	Положение о защите персональных данных работников МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№03 от 09.01.2017г
5	Положение о реализации ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	№4 от 01.02.2022

#### 7 группа - Открытость и доступность информации о деятельности ОО

№ п/п	Название локального акта	Приказ об утверждении
1.	Положение об оплате труда работников МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№36 от 01.08.2021
2.	Положение об официальном сайте МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№03 от 09.01.2017г
3	Положение о порядке рассмотрения заявлений, предложений, жалоб, обращений и организации приема граждан в МАУ ДО «Вадский ДДТ»	№16 от 01.02.2023
4	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных учебным и методическим материалам, музейным фондам, МТС	№42 от 05.06.2022

#### 2) приказы:

- по личному составу;
- по движению обучающихся;
- по основной деятельности;

#### 3) инструкции:

- должностные;
- по охране труда;

#### 4) учебный план

#### 5) расписание

Анализ показал, что изданные по МАУ ДО «Вадский ДДТ» приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности учреждения. Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы учреждения по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны.

Нарушения прав обучающихся при приёме, переводе в другие учреждения не зарегистрированы. Все услуги, предоставляемые образовательным учреждением – бесплатные.

**Вывод:** анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОО, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о его соответствии действующему законодательству.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления учреждением являются: наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, педагогический совет. Представительным органом управления в учреждении является Совет учреждения. Их полномочия и круг обязанностей определены Уставом. Система управления учреждением подразумевает самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование учащимися своей деятельности.

**Вывод:** Сложившаяся система управления позволяет обеспечить создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия. Основной упор в управленческой деятельности был сделан на корректировку и разработку локальных актов в области охраны труда и безопасности учащихся, соблюдению санитарного законодательства.

### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Учреждение располагается в здании 1969 года постройки. Учреждение имеет свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальным недвижимым имуществом от 05.05.2016 серия 52 01 № 376831, подтверждающее закрепление за учреждением собственности учредителя на здание, свидетельство о государственной регистрации права от 05.05.2016 серия 5201 № 376832 на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком, на котором размещено учреждение. Здание соответствует санитарно–техническим нормам. Электроснабжение, водоснабжение, канализация, теплоснабжение в удовлетворительном состоянии. В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация. Общая площадь внутреннего обмера здания составляет – 680 кв.м.; протяженность периметра территории (забора) – 385,62 метров. Общая площадь земельного участка для учебных целей (территория школы) – 2035 кв.м. В здании смонтирована и подключена система передачи извещений о пожаре, сигнал от которой поступает в ООО «Служба пожарного мониторинга – 52» «Стрелец-мониторинг».



### Наличие учебных кабинетов

№	Наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочего с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Учительская	Кабинет для занятий – 1, рабочие столы – 5 шт., стулья – 5 шт., музыкальный центр -1 шт., ноутбук – 1 шт., фотоаппарат – 1 шт., принтер – 2, МФУ – 2 шт.
2	Районный совет старшеклассников «Мы вместе»	Кабинет для занятий – 1, рабочие столы – 9 шт., стулья – 22 шт., ноутбук – 1, проектор, демонстрационный экран.
3	Ментальная математика	Кабинет для занятий – 1, рабочие столы – 5 шт., стулья – 10 шт., шкаф – 2 шт, доска – 1 шт.
4	Мастерилка	Кабинет для занятий – 1, рабочие столы – 5 шт., стулья – 10 шт., столик маленький – 1 шт., шкаф – 2 шт., машинка швейная – 1 шт., ноутбук – 1, ножницы,пинцет,плоскогубцы,иглы различные,шило,степлер канцелярский, линейки металлические и деревянные,карандаши простые и цветные,кисточки,ручки капиллярные,фломастеры,стеки,макетный нож,валики для раскатывания теста,формы для теста,доски для лепки. Ткани в ассортименте, атласные ленты, тесьма в ассортименте, глазки различные, проволока, лаки, калька, краски: гуашь, акрил, цветной гель,клей ПВА,жидкие гвозди, пуговицы , листья, семена,веточки, ягоды, шишки, бумага, картон,синтепон,капрон,блёстки.
6	Радуга творчества	Кабинет для занятий – 1, рабочие столы – 5 шт., стулья – 10 шт., шкафы – 2 шт., столик приставной – 1 шт. ноутбук – 1, набор инструментов(ножницы, , иглы различные,наперсток, клеевой пистолет, шило, степлер канцелярский, линейки металлические и деревянные, карандаши простые,ручки капиллярные, фломастеры, , макетные ножи) , материалы (Ткани в ассортименте,атласные ленты, тесьма, глазки различные,синтепон, нитки различные , кисти, гуашь, косметические средства, проволока, жидкие гвозди,пуговицы,клей ПВА, «Момент», , картон различного вида).
8	Сувенирная мастерская	Кабинет для занятий – 1, столы для занятий – 5 шт., стулья – 10 шт., швейная машина – 3 шт., утюг, стол для глажки, шкаф для хранения материалов – 2 шт., стол раскройный – 2 шт., ноутбук – 1, канцелярские товары – 5 компл.( ножницы, линейки, карандаши, фломастеры, иголки, нитки, кисти для рисования), материалы для творчества(бумага, картон, ткани (различные по составу и цвету), мех искусственный, синтепон, поролон, ленточки атласные, бусины, нитки швейные, пряжа, калька, проволока, краски, клей, тесьма, пластилин, бросовый материал (коробки, пластиковая посуда, открытки), природный материал.
10	Актовый зал	Кабинет для занятий – 1, столы для занятий – 5 шт., стулья – 20 шт., переносная музыкальная колонка- 1, экран – 1, ноутбук - 1
24	Физкультурный зал	

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2022 гоу в соответствии с приказами о зачислении на обучение в объединениях учреждения проходят обучение 532 обучающихся в 32 детских творческих объединениях.

#### Количество обучающихся по годам обучения

Учебный год	обучаются 1 -й год	обучаются 2-й год	обучаются 3-й год
2017-2018	266	185	45
2018-2019	241	195	60
2019-2020	316	120	60
2020-2021	345	135	30
2021-2022	282	236	14

Преобладают обучающиеся первого года обучения, что составляет 52,6 % от всего контингента обучающихся.

#### Возрастной состав обучающихся

Наименование	№ строки	Численность обучающихся	
		всего	из них девочек
до 5 лет	01	-	-
5-9 лет	02	259	133
10-14 лет	03	216	188
15-17 лет	04	57	17
Итого (сумма строк 01-04)	05	532	331

Среди контингента обучающихся преобладают дети в возрасте 5-9 лет (49%), девочки (63%) от всего количества обучающихся.

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В учреждении разработана образовательная программа, которая рассмотрена на заседании педагогического совета от 12.08.2022 протокол №1 утверждена приказом директора МАУ ДО «Вадский ДДТ» от 31.08.2022 №55. Срок реализации образовательной программы – 1 год.

Образовательная деятельность учреждения направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры обучающихся.

Исходя из миссии учреждения - предоставление ребенку, его родителям (законным представителям) широкого спектра образовательных и воспитательных услуг в целях формирования культурной личности, способной к самореализации, успешной социализации в обществе, самоопределению в окружающей действительности, путем консолидации усилий педагогического сообщества, родительской общественности по решению вопросов



дополнительного образования детей – определена цель образовательной программы учреждения.

**Цель:** обеспечение качества и целостности образовательного процесса в учреждении на основе использования современных технологий обучения.

**Задачи:**

- ✓ обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме в соответствии с поставленными в них целями и задачами;
- ✓ активно использовать в образовательном процессе современные технологии обучения, способствующие повышению качества обучения и воспитания учащихся;

Для достижения поставленной цели в соответствии с задачами определены следующие основные направления работы:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ развитие воспитания;
- ✓ учебно-методическое обеспечение;
- ✓ работа с родителями (законными представителями), общественностью;
- ✓ материально-техническое и финансовое обеспечение;
- ✓ управление и контроль;

Концептуальную основу образовательной программы учреждения составляют основные положения Концепции развития дополнительного образования и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, определяющие приоритеты и принципы в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Приоритеты образования:

- ✓ развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству, спорту;
- ✓ поддержка самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, обеспечивающих приобщение детей к традиционным и общечеловеческим ценностям в современном информационном постиндустриальном поликультурном обществе;
- ✓ формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- ✓ формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;
- ✓ создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием дополнительного образования.

Основные принципы образования:

- ✓ принцип социальной гарантии на получение дополнительных образовательных услуг;
- ✓ принцип реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностно-образующей деятельности;
- ✓ принцип стимулирования детей к познанию, творчеству и конструктивной деятельности;
- ✓ принцип программноориентированности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа, а не образовательная организация;
- ✓ принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в 2022 году в учреждении было реализовано 32 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, по 5 основным направленностям: художественной, технической, гражданско-патриотической, социально-педагогической, естественнонаучной. По нормативным срокам реализации: 1 год – 17 программ, 2 - 3 года обучения – 15 программ.

Направленность	Год
----------------	-----

		обучени я
Техническая	1. Начальное техническое моделирование (2 группы)	2
	2. Юный пожарный	1
	3. Робототехника	2
	4. Фокус	2
	5. РобоМир	2
Социально-гуманитарная	6. РСС «Мы вместе»	1
	7. Школа юного волонтера	1
	8. Школа актива «Ступени успеха»	1
	9. Звезда	1
	10. Буквоежка	1
	11. Юный парикмахер	1
	12. Технология успешной самопрезентации	1
Естественнонаучная	13. Программист	2
	14. Занимательный английский (2 группы))	1
	15. Английский для малышей (2 подгруппы)	1
	16. Успешный ребенок	2
	17. Занимательная математика	1
Туристско-краеведческая	18. Школьный музей	2
	19. Край, в котором я живу	1
Художественная	20. Затейник	2
	21. Бумажная филигрань	1; 2
	22. Школа креатива (2 группы)	3
	23. Мастерилка (2 группы)	3
	24. Театр кукол	1
	25. Талантиум	1
	26. Радуга творчества (2 группы)	1
	27. Сувенирная мастерская (2 группы)	1; 2
	28. Модница. Я и моя кукла	2
	29. Арт-дизайн	2
	30. Волшебная нить	2
	31. Развивайка (2 группы)	1
	32. Радуга	1

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В соответствии со статьей 2, пунктом 22 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г., № 1008 г. Москва), Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, с п. 3.3. Устава Учреждения образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, который является документом, определяющим перечень предметов, дисциплин, последовательность, распределение объема учебной деятельности между участниками образовательного процесса. Он учитывает возрастные особенности детей, соответствует срокам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ детских объединений, утверждается директором Учреждения.

Дополнительное образование в Учреждении осуществляется на бесплатной и общедоступной основе. Количество групп и их наполняемость определяются в соответствии с

муниципальным заданием и на основании поданных заявлений на обучение, а также с учетом санитарных норм.

Содержание программ базируется на современных достижениях науки, техники, культуры; основывается на современных принципах обучения: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы отражают применяемые современные формы, методы и технологии обучения..

Программы предназначены для разных возрастных групп: дошкольников, младших школьников, учащихся средних и старших классов.

Программы имеют следующие сроки реализации: 1 год, 2 года, 3 года.

Программам присуща также внутренняя подвижность содержания и технологий обучения, связанная с личностной ориентацией, учетом интересов и запросов детей, их индивидуальных способностей и особенностей. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, конкурсах являются неотъемлемой составляющей образовательной деятельности.

Группы обучающихся формируются по годам обучения, по степени подготовленности, могут быть разновозрастными. Численный состав групп первого года обучения – от 15 человек, второго и последующих – от 12 человек.

Учебные занятия в Учреждении организуются согласно рекомендациям Управления Роспотребнадзора: начало занятий с понедельника по субботу – с 13.30 часов, окончание – не позднее 20.00 часов, воскресенье с 10.00 до 20.00. Продолжительность учебных занятий составляет: 5 – 6 лет (дошкольники) - 35 минут, 6 - 18 лет (школьники) – 45 минут. Продолжительность перемен между занятиями для отдыха детей и проветривания помещений составляет 10 минут.

Содержательная часть учебного плана соответствует направленностям дополнительных общеобразовательных программ. Основная форма проведения занятий – учебное занятие, также занятия могут проводиться в форме соревнований, концертов, турниров и других формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или коллективно (всем составом объединения).

### 3. Кадровый состав образовательной организации

В 2022 году педагогический состав учреждения дополнительного образования был следующим:

Методист - 2

Педагоги дополнительного образования – 23 из них:

Основных работников - 3

Совместителей – 20

#### Возрастной состав педагогов:

учебный год	20-29	от 30 до 39 лет	от 40 до 55 лет	свыше 55 лет
2018-2019	3(16%)	4(23%)	6(33%)	5(28%)
2019-2020	2 (11%)	5 (28%)	7 (39%)	4 (22%)
2020-2021	2 (9%)	8 (35%)	11 (47%)	2 (9%)
2021-2022	1 (4%)	6 (24 %)	14 (56 %)	4 (16 %)

В 2022 году в педагогическом коллективе преобладали педагоги среднего возраста которых от 40 до 55 лет.

#### Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Образование				Среднее общее	
	среднее специальное		высшее			
	Непедагогичес	Педагогическое	Непедагогическо	Педагогическое		

	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%	КОЛ	%
2017-2018	1	6	2	12	1	6	11	64	2	12
2018-2019	1	5,5	2	11	1	5,5	13	72,5	1	5,5
2019-2020	1	5,5	1	5,5	1	5,5	15	83,5	-	-
2020-2021	-	-	2	4	1	2	20	94	-	-
2021-2022	-	-	2	8	-	-	23	92	-	-

В 2022 году в педагогическом коллективе работали педагоги преимущественно с высшим профессиональным образованием.

### Педагогический стаж

Учебный год	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		от 15 до 25 лет		свыше 25 лет	
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
2017-2018	3	18	1	6	3	18	3	18	7	40
2018-2019	3	17	1	6	4	22	4	22	6	33
2019-2020	1	5,5	3	16,6	2	11	5	27,7	7	39,2
2020-2021	5	22	6	26	1	4	4	17	7	31
2021-2022	5	20	2	8	2	8	8	32	8	32

В 2022 году в педагогическом коллективе работали преимущественно педагоги со стажем работы свыше 15 лет.

По состоянию на декабрь 2022 года 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 8 – первую.

**Вывод:** Педагогические работники, не имеющие высшего или среднего образования отсутствуют. Наличие доли работников, не имеющих педагогического образования, нельзя оценивать как отрицательный факт, так как это педагоги - специалисты в определенной области практики или науки. Баланс по параметру «возрастной уровень» на протяжении 2-х лет относительно стабилен. Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогических работников. Создать условия для успешной аттестации и научить педагогических работников использовать её результаты для своего профессионального роста – таковы основные принципы аттестационной политики Учреждения. В Учреждении сложился работоспособный коллектив с достаточно высоким потенциалом. О благоприятной атмосфере в коллективе свидетельствуют и показатели стабильности кадров. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников Учреждения

## 4. Анализ качества обучения

### 4.1. Динамика качества обученности за 5 лет

Основной задачей каждого объединения является реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в полном объеме и с высоким качеством. Это становится возможным при регулярном посещении занятий обучающимися. Контроль посещаемости учебных занятий показал, что в большинстве объединений процент посещаемости составляет 70%.

«Внешний результат» - проявляется в качестве участия, учащихся в соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях.

«Внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста:

- развитие коммуникативных качеств;
- приобретение уверенности в себе;
- стремление к творчеству, общению;

- использование полученных знаний в практической жизни;
- стремление к здоровому образу жизни.

Важнейшей задачей в реализации образовательной программы является передача учащимся знаний, формирование у них умений и навыков по тому или иному профилю. Для этого необходима четкая система контроля уровня знаний, умений и навыков. В учреждении существует три основных элемента контроля: текущий контроль успеваемости, входная и промежуточная аттестация.

Начальный уровень ЗУНов проверяется при записи ребенка в объединение или на первых занятиях (сентябрь). У обучающихся, которые занимаются в коллективе не первый год, определяется исходный уровень ЗУНов на начало учебного года. Цель промежуточного контроля (май) – посмотреть, как каждый учащийся осваивает программу, и, при необходимости, скорректировать ее.

Во время промежуточного контроля (май – по итогам реализации программы) отслеживается освоение программы каждым учащимся. Контроль проводится в форме итогового занятия. Лучшие работы, номера отбираются на отчетные мероприятия учреждения. Работы наиболее способных учащихся, занимающихся несколько лет формируются в персональные выставки.

Качественным показателем выполнения содержания образовательных программ является промежуточная аттестация, которую успешно прошли почти все обучающиеся учреждения. Образовательная программа освоена на 100%. Аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Вадский дом детского творчества». По окончании обучения и прохождения промежуточной аттестации выдается удостоверение об окончании данного направления.

Программы педагогов дополнительного образования были направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней. В данном направлении также велась работа по личностному развитию и росту детей. В журналах учета работы объединения педагоги дополнительного образования ведут учет достижений, учащихся в мероприятиях разного уровня (награды, свидетельства, дипломы, благодарственные письма). Оценка не выставляется по принципу общеобразовательной школы, т.к. на занятиях установка подобных стандартов оценки неприемлема. Ребенок может выполнять работу с интересом, с усердием, вложить все свои силы, но в связи с определенным уровнем своих способностей и возможностей может выполнять ее только по готовому образцу и не добиться высокого качества исполнения. В то время как другие учащиеся, которым и творческие, и практические задания даются легко, могут выполнить работы на действительно высоком качественном уровне. При оценке учитывается качество выполнения работы, творческий поиск, усердие, старание, которые вкладывает в свою работу учащийся. Оценивание работы происходит различными способами: путем оценивания ребенком самого себя, работы оценивают родители детей, а также педагог. При участии ребенка в конкурсе, их оценивают жюри. Методы оценки результатов образовательного процесса, предусмотренные рабочей программой, обеспечивают эмоциональное благополучие обучающихся и стимулируют их мотивацию к познанию и творчеству.

#### Достижения обучающихся

Объединение	ФИО руководителя	Результат
«Модница. Я и моя кукла»	Ямбушева Т.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамота управления образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального округа за 3 место и в муниципальном этапе в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасха красная».</li> <li>- грамота управления образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального</li> </ul>

		<p>округа за 3 место и в муниципальном этапе областного конкурса «Творчество: традиции и современность».</p> <p>- грамота управления образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального округа за 2 место в муниципальном конкурсе-выставке «Креативная елка»;</p> <p>- диплом управление образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального округа за 1 место в конкурсе «По зову души» (рисунок)</p>
<b>Радуга творчества Школа креатива</b>	Лазарева Н.А.	<p>- диплом управление образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального округа за 1 место в конкурсе «По зову души» (авторское стихотворение);</p> <p>- благодарность республика Татарстан «Страна безопасных дорог»;</p> <p>- диплом Prodenka образовательный портал Сетевого электронного издания за 1 место Международного детско-юношеского конкурса «Мама – главное слово»</p>
<b>Сувенирная мастерская</b>	Захарова И.Н.	<p>- грамота управления образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального округа за 3 место и в муниципальном этапе в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Пасха красная».</p> <p>- грамота управления образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального округа за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»;</p> <p>- грамота управления образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального округа за 3 место в муниципальном конкурсе новогодних видео поздравлений;</p> <p>- грамота управление образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального округа за 2 место в конкурсе «По зову души» (авторское произведение)</p>
<b>Робототехника</b>	Мамонов А.А.	- диплом г.Княгинино IT-куб за 2 место конкурс рисунков «Я рисую Динозавров»
<b>Занимательный английский</b>	Кошелева Е.С.	<p>- грамота Благочинного Вадского округа за 3 место в муниципальном этапе фестиваля-конкурса художественного творчества «Свет Рождественской звезды»;</p> <p>- грамота управления образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального округа за 1 место в муниципальном конкурсе-выставке «Креативная елка»;</p>
<b>Юный пожарный</b>	Шкапова Е.А.	<p>- грамота Пожарной части – 181 Вадского округа за 1, 2, 3 места в конкурсе детского рисунка посвященного Дню спасателя;</p> <p>- грамоты 10 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Нижегородской области за 1, 2, 3 места в конкурсе стихов;</p>

	Скачкова Е.В.	- грамота управления образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального округа за 2 место в муниципальном конкурсе – выставке «Креативная ёлка»;
<b>Талантиум</b>	Чистякова Е.И.	- грамота управления образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального округа за 3 место в муниципальном конкурсе новогодних видео поздравлений;
<b>Технология эффективной самопрезентации</b>	Тюрина И.Н.	- грамота управления образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального округа за 2 место в муниципальном конкурсе новогодних видео поздравлений;

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Методистом учреждения ведется систематическая деятельность по оказанию методической, организационной, информационной помощи педагогическим работникам учреждения. В ходе посещения занятий, индивидуальных консультаций выявляются не методические затруднения педагогов.

**Методистом учреждения проведена следующая работа:**

- ✓ пересмотрены и откорректированы 24 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- ✓ подготовлен пакет документов по аттестации педагогических работников (1 человек);
- ✓ организованы семинары для педагогов дополнительного образования образовательных организаций района;
- ✓ проведены семинары по темам: «Социально-психологическое сопровождение семей с одаренным ребенком», «Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях», «Документация педагога дополнительного образования», «Создание развивающей образовательной среды для обучающихся на занятиях»;
- ✓ проведены мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству в объединениях учреждения;
- ✓ проведены открытые занятия детских творческих объединений.
  - Творческое объединение «Затейник», педагог дополнительного образования Грачева С.В.
  - Творческое объединение «Изониточка», педагог дополнительного образования Макарова М.Г;
  - Творческое объединение «Школа юного волонтера», педагог дополнительного образования Романовский Д.Д.
- ✓ проводилась серия мастер-классов для обучающихся МАОУ «Вадская СОШ». Мастер-классы проводились педагогами как в начале учебного года с целью ознакомления обучающихся с творческими объединениями дома детского творчества. Также проводились мастер-классы для обучающихся МАОУ «Вадская СОШ» на классных часах, посвященных основным знаменательным датам года. Педагоги дополнительного образования дома детского творчества проводят мастер-классы для воспитателей лагере с дневным пребыванием при общеобразовательных организациях района.

Под руководством методиста учреждения педагогами дополнительного образования разработаны (изготовлены) следующие методические и дидактические материалы:

- карточки-задания, технологические карты, схемы и образцы изделий, технические рисунки, пособия-презентации, наглядные пособия (по темам



- дополнительных общеразвивающих программ);
- методические пособия к дополнительным общеразвивающим программам;
- диагностические материалы для учащихся к дополнительным общеразвивающим программам;
- сценарии игровых воспитательных мероприятий (в объединениях);
- планы-конспекты открытых занятий (мероприятий);
- положения о творческих конкурсах для учащихся учреждения;
- положения о проведении районных соревнований, конкурсов, слетов;
- презентации к организационно-массовым мероприятиям.

Педагоги систематизируют свой личный накопленный материал, создают тематические папки, собирают портфолио.

Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических педсоветов. В 2022 году прошли заседания Педагогического совета по темам:

- «Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей»;
- «Педагог дополнительного образования – профессионал. Какой он?»

Вся деятельность нашла отражение в пресс-релизах и пост-релизах размещенных на сайте учреждения.

**Вывод:** вся деятельность методиста способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная работа в учреждении в 2022 году проводилась в рамках плана воспитательной работы учреждения, воспитательных планов педагогов дополнительного образования. Главная цель - становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного ставить и достигать лично значимые цели. Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- ✓ Формировать у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей.
- ✓ Укрепить и сохранить лучшие традиции, существующие в коллективе учреждения.
- ✓ Организовать воспитательную работу по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышение нравственной и правовой культуры учащихся.
- ✓ Формировать добросовестное отношение и личную ответственность за обучение и воспитание достойных граждан России.
- ✓ Увеличить охват учащихся массовыми мероприятиями с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга.

Образовательно-воспитательная деятельность направлена также на усиление индивидуальной работы с детьми (в том числе и с детьми, которые социально не защищены, дети с ОВЗ), на укрепление связей с социумом.

Решение воспитательных задач реализуется через следующие виды деятельности:

- ✓ учебно-игровая: занятие-игра, групповые занятия, экскурсии;
- ✓ досуговая деятельность (праздники, экскурсии), взаимосвязь с семьей;
- ✓ конкурсы разного уровня.

Воспитательная работа осуществляется всеми педагогами на занятиях детских объединений всех направленностей. В учреждении сложилась система традиционных мероприятий:

выставки декоративно-прикладного творчества в кабинетах детских творческих объединений, день открытых дверей, «День матери», «День народного единства: Квест – игра «Единство в нас», «Новогодние мероприятия», «День воинской славы России. 75-летие полного снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)» - исторический час, «День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-

фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)» - исторический час, «День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года - исторический час. «Восьмое марта», Акция «Весенняя неделя добра», «Подарок ветерану», творческий отчет детских творческих объединений «Волшебная радуга».

Многообразие форм мероприятий, их содержание, учитывающие возрастные особенности детей, позволяют каждому ребенку в нашем учреждении, кроме занятий в объединении, поучаствовать в интересных и содержательных мероприятиях, способствующих личностному росту.

**Вывод:** Все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявлять свои многогранные способности. Практически все традиции поддерживаются и продолжаются из года в год. Работа по всем направлениям осуществлялась с учётом интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

### **7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

В данной деятельности участвуют педагоги дополнительного образования. Скорректированы дополнительные общеразвивающие образовательные программы с учетом данного направления.

Организация спортивных соревнований, конкурсов, выставок, привлечение к ним подростков не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в учреждении, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей подростков и их естественного природного потенциала.

Исследования ученых показали, что в возрасте 13-15 лет приоритетным для детей являются знания о вредных привычках, их последствиях для здоровья, о здоровом питании, о предотвращении экологических катастроф. Поэтому к формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек привлекаются не только специалисты (медики, психологи и спортсмены), но и широко используется потенциал социально-полезной деятельности. Пропаганда здорового образа жизни не носит навязчивого характера, начинается с неформальных бесед, не регламентируется строго время проведения, в процессе выясняются привычки, наклонности обучающихся, используются различные формы проведения: от разговоров, диспутов до инсценировок.

Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения.

Педагоги дополнительного образования учреждения проводят разъяснительную работу о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерных для подростковой среды видах преступлений, понятиях об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Целесообразность данной работы состоит в акцентировании внимания обучающихся не только на карательных, наказуемых, но и защитных функциях правовых норм. К такой работе привлекаются сотрудники правоохранительных органов, приглашаются для проведения консультаций правоведа, психологи и другие специалисты, имеющие опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

В 2022 году в МАУ ДО «Вадский ДДТ» работало 32 детских творческих объединений, в которых обучался 532 обучающихся. Охват детей и подростков дополнительным образованием составляет 25 % от общего количества обучающихся в районе.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Цель учреждения дополнительного образования заключается в развитии мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Именно, учреждение дополнительного образования детей, с ее содержанием, особенностями педагогического процесса, с разнообразными программами, формами и методами работы способна в современной социокультурной ситуации, обеспечить личностно-ориентированную систему профессионального самоопределения в интересах личности, общества, государства.

**Работа с родителями.** Основным направлением деятельности работы с родителями является подготовка родителей к совместному с детьми выбору профессии и планированию профессионального жизненного пути. При дальнейшем формировании мотивации у родителей на совместную деятельность проводятся профориентационные мероприятия с участием родителей (родительский всеобуч, родительские собрания, совместные практические занятия; индивидуальные, групповые, семейные консультации для каждой возрастной группы). На данных мероприятиях родители: обучаются базовым навыкам сотрудничества с детьми в процессе планирования профессионально-жизненного пути с учетом интересов и способностей ребенка; знакомятся с потребностями рынка труда и сетью профессиональных учебных заведений; расширяется их представление о современных профессиях, профессиональном образовании, профессиональных интересах и способностях детей, и типичных ошибках при выборе профессии.)

**Работа с педагогами.** Основным направлением деятельности работы с педагогами является оказание содействия педагогам дополнительного образования в организации профориентационной работы с родителями и учащимися. Формы работы: обучающие семинары, практические занятия, групповые и индивидуальные консультации.

**Образовательная деятельность** предполагает реализацию программы в рамках деятельности детских объединений на базе учреждения и школ района.

В результате освоения программы дети и подростки получают систематические знания о профессиях, учебных и рабочих местах, узнают о собственных психологических особенностях, профессиональных интересах и возможностях, правилах выбора профессии, способах поиска работы и трудоустройства. В учреждении каждым педагогом ведется профориентационная работа по своему направлению (художественно-эстетическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое).

**Вывод:** Дополнительное образование способствует изменению пассивной позиции в отношении собственного профессионального будущего на более активную, социально-значимую.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Во внеучебной деятельности используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности: дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, физкультминутки на занятиях, подвижные игры на перерывах между занятиями, спортивно-оздоровительные мероприятия.

Организована просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся : «Неделя здоровья», акция «Я выбираю здоровый образ жизни», конкурс и выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни» встречи со специалистами Центральной районной больницы. Заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ НО «Вадская ЦРБ» .Педагоги дополнительного образования проводят беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания.

Санитарно-гигиенические условия в учреждении соответствуют требованиям СанПиН. В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни.

**Вывод:** Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Главной задачей в системе обеспечения безопасности в МАУ ДО «Вадский ДДТ» является сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и образовательной деятельности и организованного отдыха. В учреждении за соблюдение требований охраны труда приказом назначены ответственные лица. В соответствии с периодичностью (1 раз в 3 года) ответственные лица проходят обучение по охране труда и пожарному минимуму.

Разработаны и периодически обновляются инструкции по охране труда и технике безопасности для работников учреждения, а также по отдельным видам работ.

С работниками учреждения проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, целевой и внеплановый) с записью в журнале. Педагогами проводится инструктаж по технике безопасности обеспечивается безопасность обучающихся при организации обучения, проведения соревнований, конкурсов и экскурсий, праздничных программ и других мероприятий.

**Вывод:** Учреждение проводит необходимую работу для сохранения здоровья обучающихся и работников

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Учреждение располагается в здании общей площадью 680 кв.м. В учреждении имеются 5 учебных кабинетов и методический кабинет. Все помещения благоустроены, оснащены центральным отоплением, водопроводом и канализацией. В учреждении имеется 2 персональных компьютера и 4 ноутбука, в учебных целях используются 3 ноутбука. Учреждение имеет подключение к сети Интернет через модем. В учреждении имеются адрес электронной почты в сети Интернет и собственный сайт. На занятиях педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет на базе учреждения и в тех образовательных организациях, где проходят занятия и мероприятия.

Информация об учреждении доступна для всех участников образовательного процесса и широко представлена на информационных стендах и на официальном сайте Учреждения - <http://vad-ddt.ucoz.ru/>.

Получатели образовательных услуг имеют возможность взаимодействовать с руководством Учреждения по телефону, электронной почте [vad-ddt@yandex.ru](mailto:vad-ddt@yandex.ru), могут задать интересующие их вопросы и, соответственно, получить ответ.

Учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью согласно требованиям СанПиН. Все помещения учреждения имеют автоматическую пожарную сигнализацию, дымовые оповещатели.

**Вывод:** Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников соответствует нормам.

## **12. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ, включенных в учебный план, имеется учебно-методическая документация:

- рабочие программы – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- учебные пособия;
- дидактические материалы;
- методические материалы;
- оценочные материалы качества образования учащихся детского объединения.

Учебные пособия:

- справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы);

- художественная литература;
- научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания);
- периодические издания;
- видеоматериалы (видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы);
- электронные средства образовательного назначения (электронные презентации, индивидуальные задания и др.).

Дидактические материалы:

- раздаточный материал для учащихся (бланки диагностических и творческих заданий, карточки с заданиями, готовые шаблоны и трафареты, фотографии, технологические карты), наглядные пособия (таблицы, объемные модели, образцы изделий и др.).

Методические материалы по темам, занятиям:

- конспекты занятий, включающие контрольные вопросы и задания для отслеживания результатов освоения каждой темы;
- методические рекомендации, пособия.

**Вывод:** Образовательный процесс учреждения обеспечен учебно-методическими комплексами и расширяет возможности развития «разного ученика» - талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, сироты и ребенка из многодетной семьи.

### 13. Библиотечно-информационное обеспечение

В распоряжении педагогов дополнительного образования:

- центральная библиотека библиотеки района (в том числе школьные).
- ресурсы сети Интернет,
- литература, приобретенная педагогом.

Библиотечный фонд учреждения ежегодно накапливается и к концу 2022 года составляет:

- учебные издания (включая учебники и учебные пособия): печатные – 68 экземпляров,
- методические – 50 экз.,
- периодические – 292 экз.,
- брошюры - 77 экз.,
- электронные – 407 экз.

В фонде библиотеки учреждения имеются журналы и педагогические работники активно их используют в работе. Педагоги систематизируют свой личный накопленный материал, создают тематические папки, собирают портфолио.

**Вывод:** Информационно-методические ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных программ дополнительного образования детей заявленного уровня и направленности, обеспечивают на должном уровне ведение образовательного процесса.

### 14. Внутренняя система оценки качества образования

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Разработанная программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать: качество работы педагогических работников, – реализация образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, – проведение тематических занятий, экскурсий и пр.); наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ. Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях педагогического совета.

**Вывод:** В учреждении разработана система диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования и своевременное выявление его изменений. Целью этой системы является повышение качества дополнительного образования.

### 15. Анализ показателей деятельности

1. В целом учреждение востребовано частью населения района, нуждающейся в дополнительном образовании.
2. Дополнительное образование доступно для детей района.
3. Уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен.
4. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.
5. Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования.
6. Работники учреждения доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
7. Учреждение имеет достаточный потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки учащихся и создания комфортных условий для участников отношений.
8. Учреждение стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и использованию информационно - телекоммуникационных ресурсов при оказании образовательных услуг.
9. Выработана система управления и документооборота.
10. Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.
11. Образовательный и воспитательный процесс обеспечен материально-техническими средствами.
12. Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, дальнейшее укреплению материально-технической базы
13. Существует проблема дефицита высококвалифицированных кадров.
14. Недостаточно образовательных программ направленных на привлечение детей старшего возраста, мальчиков и юношей.
15. Недостаточно организована работа:
  - по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;
  - по обобщению и распространению педагогического опыта работников;
  - по формированию и развитию туристического направления в учреждении.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	532 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	102 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	147 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	216 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	57 человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	225 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	- человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	- человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6/ человек/1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	- человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	- человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	51/человек/ 9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	338/ человек/ 62%
1.8.1	На муниципальном уровне	326/ человек/61%
1.8.2	На региональном уровне	16/ человек/2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	- человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	- человек/%
1.8.5	На международном уровне	- человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23человека/4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек / 3%
1.9.2	На региональном уровне	6 человек / 1/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	- человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	- человек/%
1.9.5	На международном уровне	- человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	45человек/8%
1.10.1	Муниципального уровня	45человек/8%
1.10.2	Регионального уровня	- человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	- человек/%
1.10.4	Федерального уровня	- человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	46 единиц



	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	46 единиц
1.11.2	На региональном уровне	- единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	- единиц
1.11.4	На федеральном уровне	- единиц
1.11.5	На международном уровне	- единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22человека/88 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20человек/80 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/40%
1.17.1	Высшая	3 человека/12%
1.17.2	Первая	7 человек/28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/32%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/28%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	150 единиц

1.23.2	За отчетный период	52 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Лаборатория	- единиц
2.2.3	Мастерская	- единиц
2.2.4	Танцевальный класс	- единиц
2.2.5	Спортивный зал	- единиц
2.2.6	Бассейн	- единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	- единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	- единиц
2.3.3	Игровое помещение	- единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%

16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет "25" апреля 2023 г.

И.о. директора МАУ ДО «Вадский ДДТ»

Е.В. Скачкова