

**Состав рабочей группы, осуществляющей организационную,  
методическую и аналитическую деятельность по внедрению Целевой  
модели наставничества в МАУ ДО «Вадский ЦДТ»**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Обязанности</b>
1.	Терюкова Зинаида Владимировна	Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>- Формирование базы наставников, наставляемых;</li><li>- Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых;</li><li>- Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе;</li><li>- Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы;</li><li>- Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки;</li><li>- Разработка дорожной карты на 2023 год.</li></ul>
2.	Мамонова Елена Владимировна	Методист	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;</li><li>- Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых;</li><li>- Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества;</li><li>- Разработка формы диагностической анкеты;</li><li>- Анализ полученных анкет;</li><li>- Создание специальных рубрик</li></ul>



			<p>на официальном сайте образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации.</li> </ul>
3.	Давыдова Наталья Николаевна	Методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых;</li> <li>- Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества;</li> <li>- Разработка формы диагностической анкеты;</li> <li>- Анализ полученных анкет</li> <li>- Создание специальных рубрик в официальной группе с социальной сети "ВКонтакте";</li> <li>- Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации.</li> </ul>
4.	Ямбушева Татьяна Алексеевна	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование наставнических пар или групп;</li> <li>- Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели;</li> <li>- Организация работы наставнических пар или групп;</li> <li>- Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы;</li> <li>- Контроль за реализацией индивидуальных планов;</li> <li>- Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп;</li> <li>- Организация тематических</li> </ul>



			<p>часов общения в формате кейс-сессии "Успех каждого ребенка" с целью информирования обучающихся о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования</p>
5.	Захарова Ирина Николаевна	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование наставнических пар или групп;</li> <li>- Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели;</li> <li>- Организация работы наставнических пар или групп;</li> <li>- Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы;</li> <li>- Контроль за реализацией индивидуальных планов;</li> <li>- Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп;</li> <li>7- Организация тематических часов общения в формате кейс-сессии "Успех каждого ребенка" с целью информирования обучающихся о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования.</li> </ul>
6.	Лазарева Надежда Александровна	Педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование наставнических пар или групп;</li> <li>- Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели;</li> <li>- Организация работы наставнических пар или групп;</li> <li>- Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы;</li> <li>- Контроль за реализацией индивидуальных планов;</li> <li>- Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп;</li> <li>- Организация тематических</li> </ul>



			часов общения в формате кейс-сессии "Успех каждого ребенка" с целью информирования обучающихся о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования.