

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Вадский дом детского творчества»

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
протокол №1 от 10.08.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом и.о. директора МАУ ДО
«Вадский ДДТ» от 10.08.2023 №64
_____ Е.В. Скачкова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«ЗВЕЗДА»

Уровень освоения: стартовый

Направленность: социально-гуманитарная

Адресат программы: обучающиеся 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:
педагог дополнительного образования
Селихов Алексей Николаевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее - ДООП) «ЗВЕЗДА» социально-гуманитарной направленности стартового уровня разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ст. 59 Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»;
- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав и нормативно-локальные акты МАУ ДО «Вадский ДДТ».

Направленность ДООП: социально-гуманитарная.

Новизна и отличительные особенности данной ДООП:

Новизна данной программы состоит в решении проблем юнармейского движения – в рамках интеграции основного и дополнительного образования:

- военно-патриотическому воспитанию необходимо придать системный, целенаправленный характер, который позволит овладеть основными знаниями и навыками до призыва на службу в ВС РФ;
- военную службу преподносить как чрезвычайную ситуацию;
- выработать стойкую мотивацию осознанной, целенаправленной подготовки к службе в ВС РФ;
- программа ориентируется не только на военно-патриотическое воспитание, но и затрагивает сферы психического, эмоционального и социального развития личности подростка.

Особенность программы: возможность для обучающегося открыть для себя положительные качества, попробовать себя в роли военнослужащего,

командиром отряда, ощутить дух коллектива, взаимопомощи, чувство социальной ответственности. Программа позволяет в полной мере освоить азы допризывной подготовки. Свои умения и навыки подростки проверяют и закрепляют в тактических, военных и подвижно-спортивных играх, комбинированных эстафетах, конкурсах, смотрах.

В данное время идёт становление юнармейского движения, поэтому программа отличается по форме организации учебного процесса:

- участниками юнармейских отрядов могут быть обучающиеся от 8 до 18 лет (как смешанные группы, так и чистые);
- участие и выход из юнармейского отряда является добровольным, на основе письменного заявления.

Особенность, которая касается принципов реализации программы: она спланирована по принципу дифференциации, учитывается уровень сложности

Актуальность:

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- с 01.09.2016 года в России официально стартовало всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия». Целью движения является всестороннее развитие личности детей и подростков, участие их в реализации мероприятий молодежной политики как на муниципальном, так и на государственном уровне;
- данная программа получила социальный заказ - всестороннее развитие и совершенствование личности и подростков, формирование у них готовности к выполнению гражданского долга;
- позволит реализовать задачи в школьной практике и одновременно в дополнительном образовании;
- интегрированный характер программы даст сбалансированную военно-патриотическую и социально-педагогическую модель. Всё это должно позволить в короткий срок получить максимальный образовательный и воспитательный результат;
- принципы государственной политики - придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер;
- познание основ военной службы рассматривается как комплексное средство воспитания учащихся, их всестороннего развития, развития познавательной активности, владения основами безопасности жизнедеятельности в кризисных ситуациях;
- учащиеся имеют возможность овладеть основными военными знаниями и навыками до призыва на службу в ВС РФ;
- военная служба рассматривается как чрезвычайная ситуация, в которой подростки должны защищать себя не только физически, но и психологически.

Педагогическая целесообразность ДООП:

Одной из форм вовлечения детей и молодёжи в активную социальную практику в РФ является участие их в деятельности всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», которое создано по инициативе министра обороны РФ С. К. Шойгу ещё в январе 2016 года.

28 мая 2016 года был утверждён устав, 29 июля движение получило государственную регистрацию, и с этого момента организация получила свой флаг, эмблему, и зарегистрировано как юридическое лицо. А 1 сентября 2016 года организация официально начала свою работу.

В соответствии с Уставом движения программа дополнительного образования отражает вопросы воспитания у подрастающего поколения высокой гражданско-социальной активности, приверженности к идеям интернационализма, развитию у молодёжи ответственности, толерантности, принципов коллективизма.

Особое внимание акцентируется на формировании положительной мотивации у подрастающего поколения прохождения военной службы и подготовке к службе в ВС РФ.

Поэтому программа составлена по двум направлениям:

- военно-патриотическое – формирование личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время;
- социально-педагогическое – в первую очередь формирование личности и качеств, которые позволяют быть полноценным участником общественной жизни.

Цели и задачи ДООП:

Основная цель: создание условий и объединение подростков в единую общеюнармейскую организацию для воспитания подрастающего поколения с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в ВС РФ через юнармейское движение.

Задачи:

1. Образовательные

- формировать практические навыки, необходимые при несении военной службы;
- расширять знания по военно-патриотическому наследию Отечества;
- формирование социально-значимых качеств, умений, навыков необходимых для выживания в экстремальных условиях.

2. Развивающие

- развивать у детей и подростков интеллектуальные и творческие способности;
- умение анализировать, выделять главное, вносить коррективы в свои действия, умение контролировать себя и своих товарищей;

- приобщение подростков к военно-техническим знаниям.

3. Воспитательные

- воспитание толерантного отношения к окружающим;
- воспитание чувства ответственности, коллективизма, товарищества;
- готовность взять на себя ответственность за судьбу страны;
- воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремлённости, дисциплинированности.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты:

По окончании курса данной программы учащиеся должны:

- знать и осознавать сущность патриотизма;
- иметь толерантное отношение к окружающим;
- знать историческое прошлое своей страны;
- иметь практические навыки военной, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- уметь самостоятельно организовывать мероприятия.

Адресат программы:

Адресатами программы являются обучающиеся в возрасте 11-17 лет. Группа формируется из учащихся, занимающихся по школьной программе и углубленно интересующихся ОВС.

Форма обучения:

Форма обучения очная, занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа в день (час академический). Состоят из теоретической и практической частей.

Форма организации деятельности:

Виды занятий:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы;
- лекционные;
- просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов;
- изучение специальной литературы;
- тренинги по подготовке к военно-патриотической игре «Зарница»;
- участие в «Вахте памяти», школьных и районных соревнованиях.

Режим занятий:

Занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа. Начало учебного года с 01 сентября. Окончание учебного года 31 мая.

Учитывается уровень подготовки, индивидуальные и психо-физиологические особенности каждого ребёнка

Объём

№п/п	Год обучения	Количество часов			Режим работы
		Всего	Теория	Практика	
1	1	144	55	89	2 раза в неделю по 2 академических часа

Способы определения результативности:

Тесты физической подготовки, собеседование, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов.

Формы подведения итогов реализации ДООП:

Участие в школьных и районных соревнованиях, конкурсах, военно-патриотической игре «Зарница», в «Вахте памяти».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(144 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Всего	Всего	
1	Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца».	2	2	0	Вводный контроль (собеседование)
	1.1 Вводное занятие. Знакомство с деятельностью объединения «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по стрелковой, строевой подготовке.	2	2	0	
2	Раздел 2. Исторические и боевые традиции Отечества.	16	14	2	Опрос
	2.1 Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества	2	2	0	

	2.2 Дни воинской славы России	2	2	0	
	2.3 Основные битвы ВОВ, города-Герои	6	4	2	
	2.4 Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	4	4	0	
	2.5 История, символы ВС РФ	2	2	0	
3	Раздел 3. Основы военной службы.	72	14	58	Собеседование
	Огневая подготовка:	42	9		
	3.1 Материальная часть АКМ, назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата	8	2	336	
	3.2 Неполная разборка и сборка АКМ-74. Меры безопасности	20	5		
	3.3 Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки (Электронный тир)	14	2	15	
	Строчевая подготовка:	30	5		
	3.4 Строчевая стойка, повороты на месте	2	1		
	3.5 Строчевой шаг	6	1		
	3.6 Повороты направо налево в движении	6	1	25	
	3.7 Поворот кругом в движении	6	1	1	
	3.8 Строчевые приёмы и движения в отделении	10	1	5	
				5	
				9	
4	Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности.	12	6	6	Презентация
	4.1 Обеспечение личной безопасности на дорогах	4	2	2	
	4.2 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	4	2	2	
	4.3 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного и	4	2	2	

	техногенного характера				
5	Раздел 5. Медицинская подготовка.	12	6	6	Опрос
	5.1 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и ранениях	12	6	6	
6	Раздел 6. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание.	28	11	17	Собеседование
	6.1 «Дорога к обелиску», «Научись помнить»	2	2	0	
	6.2 «Вахта памяти»	2	1		
	6.3 Участие в акции «Георгиевская ленточка»	2	1	1	
	6.4 Участие в акции «Бессмертный полк»	2	1	1	
	6.5 Участие в акции «Свеча памяти»	2	1	1	
	6.6 Военно-патриотическая игра «Зарница»	18	5	13	
7	Итоговое занятие (промежуточная аттестация)	2	2	0	
	Всего	144	55	89	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1.

Основы знаний «Юнармейца»

1.1 Вводное занятие. Знакомство с деятельностью объединения «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по стрелковой, строевой подготовке.

Раздел 2.

Исторические и боевые традиции Отечества

2.1 Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества

2.2 Дни воинской славы России

2.3 Основные битвы ВОВ, города-Герои

2.4 Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений

2.5 История, символы ВС РФ

Раздел 3.

Основы военной службы

Огневая подготовка:

3.1 Материальная часть АКМ, назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата

3.2 Неполная разборка и сборка АКМ-74. Меры безопасности

3.3 Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки (Электронный тир)

Строевая подготовка:

3.4 Строевая стойка, повороты на месте

3.5 Строевой шаг

3.6 Повороты направо налево в движении

3.7 Поворот кругом в движении

3.8 Строевые приёмы и движения в отделении

Раздел 4.

Основы безопасности жизнедеятельности

4.1 Обеспечение личной безопасности на дорогах

4.2 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

4.3 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера

Раздел 5.

Медицинская подготовка

5.1 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и ранениях

Раздел 6.

Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание

6.1 «Дорога к обелиску», «Научись помнить»

6.2 «Вахта памяти»

6.3 Участие в акции «Георгиевская ленточка»

6.4 Участие в акции «Бессмертный полк»

6.5 Участие в акции «Свеча памяти»

6.6 Военно-патриотическая игра «Зарница»

Итоговое занятие (промежуточная аттестация).

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Отслеживается результативность на протяжении всего периода обучения.

Для оценки знаний обучающихся используются следующие формы контроля и аттестации:

Вводный контроль - проводится с целью выявления уровня подготовки обучающихся. Проводится в первый месяц учебных занятий. По результатам оформляется таблица контроля:

Год обучения - первый								
№ п/п	Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. педагога				Дата проведения		
		Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца»	Раздел 2. Историческое и боевые традиции Отечества	Раздел 3. Основы военной службы	Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности	Раздел 5. Медицинская подготовка	Раздел 6. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание	Анализ западающих тем

Текущий контроль: вопросы и тестовые работы в конце каждой темы по итогам проведения занятий. По результатам оформляется таблица текущего контроля:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Результаты текущего контроля
1				

Подпись руководителя творческого объединения _____

Результаты текущего контроля заносятся в журнал учета работы педагога ДПО.

Для внесения в журнал сведений о результатах текущего контроля используются следующие обозначения:

- 5 баллов – высокий уровень;
- 4 балла – средний уровень;
- 3 балла – низкий уровень.

Оценочные материалы:

- 1 балл – менее двух правильных ответов;
- 2 балла – 3-4 правильных ответа;
- 3 балла – 5-6 правильных ответов;
- 4 балла – 7-8 правильных ответов;
- 5 баллов – 9-10 правильных ответов.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год. Проводится в конце учебного года. По итогам промежуточной аттестации оформляется протокол:

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебный год	Дополнительная общеобразовательная программа детского творческого объединения	ФИО педагога	Срок реализации	Год обучения	Количество обучающихся в группе	Дата проведения аттестации	Форма проведения

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Возраст (лет)	Результат (уровень освоения)
1.			
Критерии оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)			
Всего аттестовано _____ воспитанников. Из них по результатам аттестации:			
высокий уровень _____ чел.	средний уровень _____ чел.	низкий уровень _____ чел.	
Подпись педагога			

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Вид контроля	Цель	ЗУН	Форма
Промежуточный	Определить физическую подготовленность обучающихся	Знание своего уровня физической подготовки	Тесты физической подготовки, собеседование, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов
Промежуточный	Определить знания обучающихся по знанию техники движений со снарядами и на тренажёрах, оценку величины отягощения	Знание техники движений со снарядами и на тренажёрах, собственная оценка величины отягощения	Собеседование, контрольное упражнение
Фронтальный	Определить знания обучающихся по технической подготовке и уровень физической подготовки	Умение выполнять упражнения со снарядами и на тренажёрах. Знание собственной оценки величины отягощения и своего уровня физической подготовки	Собеседование, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов
Промежуточный	Определить знания обучающихся по материальной части автомата Калашникова	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата	Собеседование, контрольное упражнение

		Калашникова	
Промежуточный	Определить знания обучающихся по последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом	Уметь последовательно выполнять неполную разборку и сборку автомата. Знать меры безопасности при обращении с автоматом	Собеседование, контрольное упражнение

- 5 баллов – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности, посетил все занятия, выполнил зачетную/выставочную работу, выполнил летнее задание;
- 4 балла – освоил в полном объеме все теоретические знания, виды практической и творческой деятельности;
- 3 балла – освоил более половины теоретических знаний, видов практической и творческой деятельности, предусмотренной образовательной программой.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООП

№ п/п	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал (карточки, учебники, книги, игры, схемы и т. д.)	ЭОР и интернет-ресурсы (сайты, страницы в соцсетях)	Техническое оснащение занятий (оборудование)	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Знакомство с деятельностью объединения «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по стрелковой, строевой подготовке/Комбинированное	Наглядные, объяснительные	Иллюстрации	www.mon.gov.ru www.edu.ru https://uchi.ru/	Учебный кабинет, оснащённый наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения	Вводный контроль (собеседование)
2	Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества/Комбинированное	Объяснительно-иллюстративный	Таблицы			Опрос
3	Дни воинской славы России/Комбинированное	Наглядные, объяснительные, индивидуальные	Таблицы			Опрос
4	Основные битвы ВОВ, города-Герои/Комбинированное	Наглядные, беседа, объяснение	Таблицы, презентация			Презентация
5	Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений/Комбинированное	Беседа, рассказ	Презентация, плакаты			Опрос
6	История, символы ВС РФ/Сообщение новых знаний	Беседа, рассказ	Учебно-наглядный материал			Собеседование
7	Материальная часть АКМ, назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата/Комбинированное	Рассказ, объяснительно-иллюстративный	Презентация			Собеседование

8	Неполная разборка и сборка АКМ-74. Меры безопасности/Комбинированное	Показ, рассказ, беседа, индивидуальная работа	Учебные макеты АКМ-74			Собеседование
9	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки/Комбинированное	Показ, наглядный, практический	Учебные макеты			Собеседование, контрольное упражнение
10	Стрелевая стойка, повороты на месте/Комбинированное	Показ, наглядный, практический	Учебные макеты			Собеседование, контрольное упражнение
11	Стрелковой шаг/Комбинированное	Показ, практические, тренинг	Учебные макеты			Собеседование, контрольное упражнение
12	Повороты направо налево в движении/Комбинированное	Показ, практический, тренинг	Учебные макеты			Собеседование, контрольное упражнение
13	Поворот кругом в движении/Комбинированное	Показ, практический, тренинг	Таблицы			Собеседование, контрольное упражнение
14	Стрелковые приёмы и движения в отделении/Комбинированное	Показ, практический, тренинг	Таблицы			Собеседование, контрольное упражнение
15	Обеспечение личной безопасности на дорогах/Сообщение новых знаний	Наглядные, объяснительные	Таблицы, иллюстрации			Опрос
16	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях/ Сообщение новых знаний	Наглядные, объяснительные	Таблицы, иллюстрации			Опрос
17	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС	Наглядные, объяснительные	Таблицы			Опрос

	природного и техногенного характера/ Сообщение новых знаний					
18	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и ранениях/Комбинированное	Наглядные, объяснительные, индивидуальные	Учебно-наглядный материал			Презентация
19	«Дорога к обелиску», «Научись помнить»/Комбинированное	Показ, наглядный, практический	Таблицы, иллюстрации			Собеседование
20	«Вахта памяти»/Комбинированное	Показ, наглядный, практический	Таблицы, иллюстрации			Собеседование
21	Участие в акции «Георгиевская ленточка»/Комбинированное	Показ, наглядный, практический	Таблицы, иллюстрации			Собеседование
22	Участие в акции «Бессмертный полк»/Комбинированное	Показ, наглядный, практический	Таблицы, иллюстрации			Собеседование
23	Участие в акции «Свеча памяти»/Комбинированное	Показ, наглядный, практический	Таблицы, иллюстрации			Собеседование
24	Военно-патриотическая игра «Зарница»/Комбинированное	Показ, наглядный, практический	Учебно-наглядный материал			Собеседование
25	Итоговое занятие (промежуточная аттестация)/Беседа					Собеседование

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование	Кол-во	Примечание
1	ПК	1	
2	проектор	1	
3	электронный тир (АКМ-74, пистолет Макарова)	1	
4	ОЗК	5	
5	Л-1	5	
6	противогазы ГП-7	10	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы : учебник : в 2 ч. / Д. П. Рудаков, Е. М. Приорова, О. В. Позднякова и др. ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 [Текст] : методическое пособие к учебнику С. Н. Вангородского, М. И. Кузнецова, В. Н. Латчука / С. К. Миронов, В. Н. Смагин. - Москва : Дрофа, 2015.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю. С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8—9 классы. В 2 частях» /Д. П. Рудаков. — М. : Просвещение, 2020. — 144 с.
4. Ильин А.Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях Москва «Эксмо - пресс» 2001 г.
5. Сорокин Ю. К. Атлетическая подготовка допризывника «Советский спорт» Москва 1990 г.
6. Ткаченко П. Афганистан болит в моей душе «Молодая гвардия» Москва 1990 г.
7. «Полезные советы воину» Учебное пособие - М. Воениздат 1994, 552 с.
8. «Организация вооружения и тактика действий иностранных армий» - Учебное пособие - С. Воениздат 1997
9. Синяев А. Д. В помощь призывнику. - М., 1987.
- 10.История советского стрелкового оружия /Д.Н. Болот.М.: Полигон, 1989.
- 11.Маркевич В.Е. Ручное огнестрельное оружие.
- 12.Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе». Москва, 1989.
- 13.Справочник по стрелковому оружию/ В.Б. Жук .М., 2001.
- 14.Учебно – материальная база начальной военной подготовки в школе /Л.И. Брысин. Москва: Просвещение,1989.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

№	Название сайта	Ссылка
1	Министерство образования и науки РФ	www.mon.gov.ru
2	Российское образование (Федеральный портал)	www.edu.ru
3	Российский общеобразовательный портал	school.edu.ru
4	Мультиурок - проект для учителей	multiurok.ru
5	Информационно-коммуникационные технологии в	www.ict.edu.ru

	образовании (система федеральных образовательных порталов)	
6	Федерация Интернет - образования	www.ict.edu.ru
7	Сервер ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникаций	www.informika.ru
8	Вестник образования (сайт журнала)	www.vestnik.edu.ru
9	Учительская газета	www.ug.ru
10	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
11	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
12	Инфоурок - учительский портал	infourok.ru
13	Социальная сеть работников образования nsportal.ru	http://www.bez.econavt.ru
14	Инфоурок - учительский портал	http://theobg.by.ru/index.htm
15	Инфоурок - учительский портал	http://anty-crim.boxmail.biz
16	Искусство выживания	http://www.goodlife.narod.ru
17	Российское образование (Федеральный портал) - Искусство выживания	http://www.hsea.ru
18	Российское образование (Федеральный портал) - МедУход.ru	http://www.meduhod.ru
19	Портал детской безопасности МЧС России Спас-Экстрим	http://www.spas-extreme.ru
20	Социальная сеть работников образования nsportal.ru Учебные пособия по ОБЖ	http://www.bez.econavt.ru
21	Список Интернет ресурсов по ОБЖ рекомендованных МО России Персональный сайт учителя ОБЖ МОУ «Горскинская основная общеобразовательная школа» Кухта Станислава Геннадьевича	http://kuhta.clan.su

Приложение 1
к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «ЗВЕЗДА»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Дополнительной общеобразовательной программы
социально-гуманитарной направленности
"Звезда"
на 2023-2024 учебный год

Начало учебного года: 01.09.2023 г.

Окончание учебного года: 31.05.2024 г.

Праздничные дни: 04.11.2023; 05.11.2023; 31.12.2023 - 08.01.2024; 23.02.2024; 24.02.2024;

08.03.2024; 09.03.2024; 28.04.2024; 29.04.2024; 30.04.2024; 01.05.2024; 09.05.2024; 10.05.2024; 11.05.2024.

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март			Апрель			Май			всего учебных недель/ часов						
	01.09 - 03.09	04.09 - 10.09	11.09 - 17.09	18.09 - 24.09	25.09 - 01.10	02.10 - 08.10	09.10 - 15.10	16.10 - 22.10	23.10 - 29.10	30.10 - 05.11	06.11 - 12.11	13.11 - 19.11	20.11 - 26.11	27.11 - 03.12	04.12 - 10.12	11.12 - 17.12	18.12 - 24.12	25.12 - 31.12	01.01 - 07.01	08.01 - 14.01	15.01 - 21.01	22.01 - 28.01	29.01 - 04.02	05.02 - 11.02	12.02 - 18.02	19.02 - 25.02	26.02 - 03.03	04.03 - 10.03	11.03 - 17.03	18.03 - 24.03	25.03 - 31.03	01.04 - 07.04	08.04 - 14.04	15.04 - 21.04		22.04 - 28.04	29.04 - 05.05	06.05 - 12.05	13.05 - 19.05	20.05 - 26.05	27.05 - 31.05
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1 гр.	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2*	36/144

* день проведения воспитательных мероприятий.

Ведение занятий по расписанию

Промежуточная аттестация

Каникулярный период

Приложение 3
к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе «ЗВЕЗДА»

Календарно-тематическое планирование
ДООП «ЗВЕЗДА»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	Корректировка
Раздел 1. Основы знаний «Юнармейца»		2		
1-2	1.1 Вводное занятие. Знакомство с деятельностью объединения «Юнармеец». Техника безопасности на занятиях по стрелковой, строевой подготовке.	2		
Раздел 2. Исторические и боевые традиции Отечества		16		
3-4	2.1 Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитника Отечества	2		
5-6	2.2 Дни воинской славы России	2		
7-12	2.3 Основные битвы ВОВ, города-Герои	6		
13-16	2.4 Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений	4		
17-18	2.5 История, символы ВС РФ	2		
Раздел 3. Основы военной службы		72		
	<i>Огневая подготовка:</i>	42		
19-26	3.1 Материальная часть АКМ, назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата	8		
27-46	3.2 Неполная разборка и сборка АКМ-74. Меры безопасности	20		
47-60	3.3 Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки (Электронный тир)	14		
	<i>Строевая подготовка:</i>	30		

61-62	3.4 Строевая стойка, повороты на месте	2		
63-68	3.5 Строевой шаг	6		
69-74	3.6 Повороты направо налево в движении	6		
75-80	3.7 Поворот кругом в движении	6		
81-90	3.8 Строевые приёмы и движения в отделении	10		
Раздел 4. Основы безопасности жизнедеятельности		12		
91-94	4.1 Обеспечение личной безопасности на дорогах	4		
95-98	4.2 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	4		
99-102	4.3 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного и техногенного характера	4		
Раздел 5. Медицинская подготовка		12		
103-114	5.1 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и ранениях	12		
Раздел 6. Культурно-эстетическое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание		28		
115-116	6.1 «Дорога к обелиску», «Научись помнить»	2		
117-118	6.2 «Вахта памяти»	2		
119-120	6.3 Участие в акции «Георгиевская ленточка»	2		
121-122	6.4 Участие в акции «Бессмертный полк»	2		
123-124	6.5 Участие в акции «Свеча памяти»	2		
125-142	6.6 Военно-патриотическая игра «Зарница»	18		
143-144	Итоговое занятие (промежуточная аттестация)	2		
ИТОГО		144		