Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Вадский дом детского творчества»

Конспект открытого занятия по изонити

«Подарок маме»

Педагог дополнительного образования

первой категории: Макарова М.Г.

Объединение «Изониточка»

с.Вад – 2015г.

**Тема: «Подарок маме» - открытка в технике изонити**  
  
***Цель*:** повторение основных приемов заполнения окружности в технике изонить;   
**Задачи:**Образовательные - продолжить обучение плоскостному моделированию - умению составлять из окружностей изображения предметов и композиций.  
Развивающие - развивать мускулатуру кисти рук, глазомера, остроты зрения. Развивать способности в подборе контрастных цветов, оттеняющие друг друга.  
Развивать волевые качества усидчивость, терпение, и психологические – внимательность.  
Воспитательные - воспитывать положительное отношение к результату своей работы.  
Форма организации работы - групповая и индивидуальная.  
Форма учебного занятия – комбинированное занятие.  
**3. Материалы и инструменты**.  
Для детей**–**картон, цветные нитки, ножницы, игла в игольнице, простой карандаш   
Для педагога*-*вариативные образцы работ.  
**Планируемый результат занятия:**  
1.Теоретический материал: знают сведения из истории по возникновению техники изонити.  
2. Практические умения и навыки: могут подобрать цветовое сочетание и умеют аккуратно выполнить работу в изонити, используя в композиции геометрические фигуры - окружности.  
**Методы обучения:**  
1. По способу организации занятий:

- словесные (рассказ, беседа)  
- наглядные (образцы, рисунки, таблицы, шаблоны)  
- практические (практическая самостоятельная работа)  
2. По уровню деятельности детей:  
- информационно – рецептивный (сообщение педагогом готовой информации, показ алгоритма выполнения открытки).

**Наглядные пособия**:   
образцы открыток, выполненные в технике изонити, шаблоны, рисунки.  
  
**Педагогические технологии:**   
педагогика сотрудничества, здоровьесберегающая   
  
**Подготовительная работа педагога:**  
1. Работа с Интернет сайтами и литературой.  
2. Оформление наглядного материала.  
3. Подготовка технологических карточек.  
  
4. Написание конспекта.

**Содержательные блоки учебного занятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | **Этапы** | Время | Форма работы | | 1 | **Организационный момент**  Цель: проверка готовности к занятию, эмоциональный настрой на работу, мотивация общения. | 5 мин. |  | | 2 | **Основной этап**  Цель: закрепление ЗУН в технике изонити.    2. Введение  2.1. Из истории  2.2. Материалы и инструменты  2.3. Постановка проблемы  2.4. Практическая работа  2.4.1.текущий инструктаж  2.5 самостоятельная работа.  Цель: Самостоятельное выполнение открытки – по собственному замыслу детей. | 10 мин.  20 мин.  45 мин. | Рассказ педагога   Фронтальный опрос   Самостоятельная работа | | 3 | **Подведение итогов занятия**  Цель: обобщение изученного материала, рефлексия. | 10 мин. | Самоанализ. Опрос. | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия.** |  |
|  |  |
| **Организационный момент.** - Здравствуйте, ребята! - Прежде, чем начать наше занятие, давайте внимательно посмотрим, друг на друга, и попробуем определить у кого же, самое хорошее настроение? – Вика, я попрошу тебя, чтобы ты подала руку своему соседу Дамиру, а сосед - далее, и т.д. И так, сомкнулся круг. А теперь, постарайтесь почувствовать тепло рук ваших друзей. Чувствуете?! Это Вика передала нам свое настроение. | | |
| **Основной этап** 2.Введение. (Беседа) -давайте посмотрим работы, выполненные детьми в прошлом году!  Вопросы по этикету - как и для чего нужно поздравлять родных, близких и любимых людей 2.1. Из истории. Беседа по истории изонити. Давайте вспомним, когда и где возникла техника «изонить»? Как изменилась за это время техника изонити? Сегодня мы с вами изготовим открытки для ваших мам. 2.2. Материалы и инструменты Все необходимое у вас есть на столах? 2.3. Постановка проблемы - Ребята, а вам хотелось бы, чтобы подобные работы были у вас дома и радовала ваших родных?  **Гимнастика для пальцев:**  Перед началом работы давайте подготовим пальцы наших рук для работы. Правой рукой помассируйте каждый палец на левой руке. Тоже сделайте с правой рукой. Старайтесь растереть каждый суставчик. Встряхните руки, словно сбрасываете с них капельки воды.  -Какими нитями можно работать в данной технике?  -Какими иглами мы будем пользоваться?   **Техника безопасности** - Поскольку нам предстоит работать с иглой и с ножницами, я предлагаю вам вспомнить правила техники безопасности.  - Какие правила при работе с иглой вы знаете? - А я хочу еще добавить, что при работе всегда вытягиваем иглу с ниткой вверх *(Демонстрация)*, чтобы не уколоть соседа. - А какие правила при работе с ножницами вы знаете? *(Я кладу одни ножницы на столе открытыми)* - Посмотрите, ребята, соблюдены ли здесь правила? А в чем нарушение?  - Молодцы! Теперь мы смело можем приступать к работе!  **Повторение теоретического материала:**  Сегодня на занятии мы будем повторять технику заполнения окружности. Давайте с вами вспомним правила заполнения круга?  **2.4. Практическая работа** – Для работы нам потребуются разные по размеру круги. Подберите нужные трафареты и распределите их на эскизе. Теперь обведем карандашом трафареты. Для подарка маме: какого цвета выберем картон? А какого цвета нитки? Какой величины должны быть отверстия?  - А какие правила культуры труда необходимо соблюдать при изготовлении сувениров, подарков?  Пожалуйста, не забывайте помогать тем, у кого что – то не получается.  **Физминутка** А теперь предлагаю вам немножечко отдохнуть. (Провожу физкультминутку) Гимнастика для глаз.“Рисуй глазами треугольник”. **2.5. Самостоятельная работа.** Теперь сядем так, чтобы локти были на столе и приступим к работе. (Я наблюдаю за работой, слежу за правильностью выбора материала, даю необходимые советы по расположению элементов на бумаге, отвечаю на вопросы детей). Итак, все закончили работу. Не забываем про наши инструменты, кладем их в свои коробочки.  Что мы сейчас с вами делали?  Как называется эта техника?  Посмотрите, вам нравится ваша открытка? | | |
| **Подведение итогов занятия.** - Я предлагаю каждому из вас выйти ко мне и показать свои открытки. Чьи открытки самые красивые?  - А почему выбрали именно эти?  Те, кто не успел закончить открытку на занятии – доделайте дома. - Вам понравилось на занятии? Спасибо вам за работу! До свидания! | | |

**Литература:**

1. «Наука и практика воспитания и дополнительного образования» - научно – методический журнал №2 / Москва – 2009г.
2. «ПедСовет» - газета для учителей начальной школы №2 г. Мытищи – февраль 2009г.
3. Леонова О.В. Рисуем нитью: Ажурные картинки. – СПб. «Литера», 2005.-128с.

4. Интернет – ресурсы: http://trinitki.ru http://www.genon.ru и другие