Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Вадский дом детского творчества»

Конспект открытого занятия по изонити

«Подарок маме»

 Педагог дополнительного образования

 первой категории: Макарова М.Г.

 Объединение «Изониточка»

с.Вад – 2015г.

**Тема: «Подарок маме» - открытка в технике изонити**

***Цель*:** повторение основных приемов заполнения окружности в технике изонить;
**Задачи:**Образовательные - продолжить обучение плоскостному моделированию - умению составлять из окружностей изображения предметов и композиций.
Развивающие - развивать мускулатуру кисти рук, глазомера, остроты зрения. Развивать способности в подборе контрастных цветов, оттеняющие друг друга.
Развивать волевые качества усидчивость, терпение, и психологические – внимательность.
Воспитательные - воспитывать положительное отношение к результату своей работы.
Форма организации работы - групповая и индивидуальная.
Форма учебного занятия – комбинированное занятие.
**3. Материалы и инструменты**.
Для детей**–**картон, цветные нитки, ножницы, игла в игольнице, простой карандаш
Для педагога*-*вариативные образцы работ.
**Планируемый результат занятия:**
1.Теоретический материал: знают сведения из истории по возникновению техники изонити.
2. Практические умения и навыки: могут подобрать цветовое сочетание и умеют аккуратно выполнить работу в изонити, используя в композиции геометрические фигуры - окружности.
**Методы обучения:**
1. По способу организации занятий:

- словесные (рассказ, беседа)
- наглядные (образцы, рисунки, таблицы, шаблоны)
- практические (практическая самостоятельная работа)
2. По уровню деятельности детей:
- информационно – рецептивный (сообщение педагогом готовой информации, показ алгоритма выполнения открытки).

**Наглядные пособия**:
образцы открыток, выполненные в технике изонити, шаблоны, рисунки.

**Педагогические технологии:**
педагогика сотрудничества, здоровьесберегающая

**Подготовительная работа педагога:**
1. Работа с Интернет сайтами и литературой.
2. Оформление наглядного материала.
3. Подготовка технологических карточек.

4. Написание конспекта.

**Содержательные блоки учебного занятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Этапы** | Время | Форма работы |
| 1 | **Организационный момент**Цель: проверка готовности к занятию, эмоциональный настрой на работу, мотивация общения. | 5 мин. |  |
| 2 | **Основной этап**Цель: закрепление ЗУН в технике изонити. 2. Введение2.1. Из истории2.2. Материалы и инструменты2.3. Постановка проблемы2.4. Практическая работа2.4.1.текущий инструктаж2.5 самостоятельная работа.Цель: Самостоятельное выполнение открытки – по собственному замыслу детей. | 10 мин.20 мин.45 мин. | Рассказ педагогаФронтальный опросСамостоятельная работа |
| 3 | **Подведение итогов занятия**Цель: обобщение изученного материала, рефлексия. | 10 мин. | Самоанализ. Опрос.  |

 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия.** |  |
|  |  |
| **Организационный момент.**- Здравствуйте, ребята!- Прежде, чем начать наше занятие, давайте внимательно посмотрим, друг на друга, и попробуем определить у кого же, самое хорошее настроение?– Вика, я попрошу тебя, чтобы ты подала руку своему соседу Дамиру, а сосед - далее, и т.д. И так, сомкнулся круг. А теперь, постарайтесь почувствовать тепло рук ваших друзей. Чувствуете?! Это Вика передала нам свое настроение. |
| **Основной этап**2.Введение. (Беседа)-давайте посмотрим работы, выполненные детьми в прошлом году! Вопросы по этикету - как и для чего нужно поздравлять родных, близких и любимых людей2.1. Из истории.Беседа по истории изонити.Давайте вспомним, когда и где возникла техника «изонить»?Как изменилась за это время техника изонити?Сегодня мы с вами изготовим открытки для ваших мам.2.2. Материалы и инструментыВсе необходимое у вас есть на столах?2.3. Постановка проблемы- Ребята, а вам хотелось бы, чтобы подобные работы были у вас дома и радовала ваших родных?**Гимнастика для пальцев:**Перед началом работы давайте подготовим пальцы наших рук для работы.Правой рукой помассируйте каждый палец на левой руке. Тоже сделайте с правой рукой. Старайтесь растереть каждый суставчик. Встряхните руки, словно сбрасываете с них капельки воды.-Какими нитями можно работать в данной технике? -Какими иглами мы будем пользоваться? **Техника безопасности**- Поскольку нам предстоит работать с иглой и с ножницами, я предлагаю вам вспомнить правила техники безопасности. - Какие правила при работе с иглой вы знаете?- А я хочу еще добавить, что при работе всегда вытягиваем иглу с ниткой вверх *(Демонстрация)*, чтобы не уколоть соседа.- А какие правила при работе с ножницами вы знаете? *(Я кладу одни ножницы на столе открытыми)*- Посмотрите, ребята, соблюдены ли здесь правила? А в чем нарушение? - Молодцы! Теперь мы смело можем приступать к работе!**Повторение теоретического материала:**Сегодня на занятии мы будем повторять технику заполнения окружности. Давайте с вами вспомним правила заполнения круга?**2.4. Практическая работа**– Для работы нам потребуются разные по размеру круги. Подберите нужные трафареты и распределите их на эскизе. Теперь обведем карандашом трафареты.Для подарка маме: какого цвета выберем картон? А какого цвета нитки? Какой величины должны быть отверстия? - А какие правила культуры труда необходимо соблюдать при изготовлении сувениров, подарков? Пожалуйста, не забывайте помогать тем, у кого что – то не получается. **Физминутка**А теперь предлагаю вам немножечко отдохнуть. (Провожу физкультминутку)Гимнастика для глаз.“Рисуй глазами треугольник”.**2.5. Самостоятельная работа.**Теперь сядем так, чтобы локти были на столе и приступим к работе.(Я наблюдаю за работой, слежу за правильностью выбора материала, даю необходимые советы по расположению элементов на бумаге, отвечаю на вопросы детей).Итак, все закончили работу. Не забываем про наши инструменты, кладем их в свои коробочки. Что мы сейчас с вами делали? Как называется эта техника? Посмотрите, вам нравится ваша открытка?  |
| **Подведение итогов занятия.**- Я предлагаю каждому из вас выйти ко мне и показать свои открытки. Чьи открытки самые красивые? - А почему выбрали именно эти? Те, кто не успел закончить открытку на занятии – доделайте дома.- Вам понравилось на занятии?Спасибо вам за работу! До свидания! |

**Литература:**

1. «Наука и практика воспитания и дополнительного образования» - научно – методический журнал №2 / Москва – 2009г.
2. «ПедСовет» - газета для учителей начальной школы №2 г. Мытищи – февраль 2009г.
3. Леонова О.В. Рисуем нитью: Ажурные картинки. – СПб. «Литера», 2005.-128с.

 4. Интернет – ресурсы: http://trinitki.ru http://www.genon.ru и другие