

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Вадский дом детского творчества»
Вадский муниципальный округ**

**План-конспект мастер- класса
по теме: «Изготовление магнитика «Тигрёнок»»**

Мастер-класс по изготовлению магнитика «Тигрёнка» из бумаги

Провел(а) педагог дополнительного образования

Ямбушева Татьяна Алексеевна

(ФИО).

Время проведения: 06.01.2022г. 12:00

(дата, время начала мастер – класса)

Место проведения:

МАУ ДОО «Вадский дом детского творчества», с.Вад, ул. 1Мая, д.46

учреждение, адрес)

План мастер - класса:

Цель: Изготовление аппликации из бумаги «Тигрёнок».

Описание: Для **изготовления** поделки потребуется не много времени, для детей младшего возраста заранее необходимо подготовить материал.

Задачи:

Обучающие:

учить создавать игрушку из **бумаги с помощью шаблонов;**

учить дополнять образ деталями, делающими поделку более выразительной;

Развивающие:

развивать фантазию, творческие способности;

развивать мелкую моторику пальцев, точность движений рук, глазомер;

развивать пространственное воображение;

Воспитательные:

воспитывать у детей доброе отношение к природе, животным;

воспитывать аккуратность, терпение, интерес к творчеству;

создавать положительный эмоциональный настрой;

воспитывать бережливость в использовании материалов;

изготавливать и дарить подарки, сделанные своими руками.

Необходимый материал для **изготовления аппликации**:

Цветная бумага, оранжевого и белого цветов, клей ПВА, клей Момент, кисточки для клея, ножницы, нитки, магнитик, черный фломастер, ножницы, образец готового изделия.

Ход мастер - класса.

Педагог. Сегодня мы смастерим символ 2022 года. Кто же сегодня пришёл к нам в гости?

Стихотворение - загадка:

– У меня есть

Длинный хвост...

Зоркий глаз,

Немалый рост...

Есть и зубы: я кусака.

Кто, скажите, я?

– Собака!

– Может быть,

Но я мурлычу,

В молоко

Я носом тычу,

В речке не полезу вброд.

Дети, я, наверно...

– Кот!

– Может быть,

Но я крупнее,

Выше, шире, тяжелее,

Вешу пятую часть тонны.

Получается, я...

– Слон!

– Ошибаетесь, ребятки.

В джунглях

Я играю в прятки,

Не могу я жить без игр.

Кто же я, скажите?

Тигр является самой большой и красивой кошкой на планете. (*Показ иллюстрации*). Что вы знаете о **тиграх**? (*Ответы детей*). А как вы думаете для чего нужны **тигру полосы**?

Тигры не нуждаются в защите от других животных, но у них есть враги, к сожалению, это люди. Полосатый окрас помогает **тиграм** оставаться незаметными для добычи. Полоски помогают им спрятаться среди травы или в густых джунглях.

Физминутка

Прибежали к нам **тигрята**

И все начали играть.

Вот раздался страшный рык –

На лужайку прыгнул **тигр**.

Звери делают поклоны

Появился царь зверей.

Приседают поскорей.

А теперь все дружно, вместе,

Начинаем бег на месте.

Тигрята вертят головой,

Начинаем мах ногой:

Влево, вправо.

Раз, два, раз, два

Вот и кончилась игра.

Все **тигрята по местам!**

Мы будем делать детёныша **тигра** – **тигрёнка**.



Итак, приступаем.

1. Берем лист оранжевого цвета формат А4, делим на 4 равные части. Собираем его гармошкой, по короткому краю. Лучше всего это сделать наметив ребра путем сгибания листа пополам несколько раз. Перевязываем в середине ниткой. Затем нужно склеить части по боковым ребрам.
2. Далее на нашу круглую заготовку приклеиваем белые круги, это будут глаза. Затем вырезаем или берем заготовку в виде вытянутого овала белого цвета, это нос нашего **тигра**.
3. На оранжевой **бумаге** наметить карандашом ушки.
Вырезать. Приклеить.
4. Следующий этап — это лапки. Наметить два овала оранжевого цвета, вырезать. Нарисовать когти с помощью черного фломастера.
Приклеиваем.
5. Вырезаем хвост, рисуем полосы с помощью черного фломастера.
Приклеиваем.

6. Следующий этап — это полосы черного цвета. Их рисуем с помощью черного фломастера.

7. Заключительный этап – магнитик. Приклеиваем магнитик с помощью клея «Момент».

Итоговая часть занятия.

Что понравилось на занятии?

Выставка детских работ.

