



**Министерство
образования и науки Нижегородской области**

П Р И К А З

15.05.2024

№ 316-01-63-1074/24

г. Нижний Новгород

**О реализации областного проекта
«Дворовая практика» в 2024 году**

В целях содействия развитию работы с детьми и молодежью по месту жительства и в соответствии с планом работы министерства образования и науки Нижегородской области на 2024 год

п р и к а з ы в а ю:

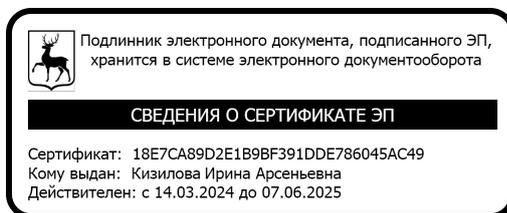
1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера» (Кечкова Т.В.) обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации областного проекта «Дворовая практика» (далее – Проект) на территории Нижегородской области.

2. Утвердить прилагаемые Проект, план мероприятий по реализации Проекта, форму информации о планируемой реализации Проекта на территории муниципального/ городского округа, форму отчета о реализации Проекта на территории муниципального/ городского округа в 2024 году.

3. Рекомендовать главам администраций муниципальных и городских округов Нижегородской области обеспечить реализацию Проекта на территории муниципалитетов в течение всего летнего периода.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления профессионального образования и воспитания Поляшову Н.А.

И.о. министра



И.А.Кизилова

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования и
науки Нижегородской области
от 15.05.2024 № 01-63-1074/24

ОБЛАСТНОЙ ПРОЕКТ «ДВОРОВАЯ ПРАКТИКА»

Информационная карта

<i>Название проекта</i>	«Дворовая практика»
<i>Наименование организации - координатора проекта</i>	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера»
<i>Основные целевые группы, на которые направлен проект</i>	- специалисты, обеспечивающие организацию досуга на дворовой площадке, в том числе студенческая молодежь от 18 лет и старше; - неорганизованные дети и молодежь, находящиеся в городах/населенных пунктах в период летних каникул
<i>Обоснование актуальности проекта</i>	<p>Воспитание подрастающего поколения – одна из задач, которой сегодня государство уделяет самое пристальное внимание. И, пожалуй, единственная сфера, которая все еще остается недостаточно охваченной педагогическим вниманием, - это улица. А ведь улица – безусловно, воспитывающая среда со своим «педагогическим механизмом». Улица для подростка – это общение, практика самостоятельного поведения, одна из сред, где он проходит необходимый этап социализации. Вот только чего больше дает улица – отрицательного или положительного?</p> <p>Реализация проекта «Дворовая практика» на территории Нижегородской области – это возможность выстроить систему работы с детьми и молодежью во дворах, создать свободную для общения и познания воспитательную среду, которая позволит молодому поколению содержательно и интересно проводить свободное время.</p> <p>Кадровую основу для такой работы составляют студенты. И это неслучайно. Нынешнему поколению молодых людей необходим лидер, который понимает и поддерживает их интересы. В рамках проекта студентам предлагается стать проводниками молодежных</p>

	<p>инициатив. «Не только для молодежи, но и вместе с молодежью» – этот принцип современной молодежной политики лежит в основе областного проекта «Дворовая практика»</p>
<p><i>Цели и задачи проекта</i></p>	<p><u><i>Цели проекта:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организация содержательного и позитивного досуга детей и молодежи по месту жительства в каникулярный период силами студенческой молодежи/старшекласников на территориях муниципальных и городских округов Нижегородской области; – содействие временной занятости студентов/старшекласников, развитию их профессиональных знаний, умений и навыков. <p><u><i>Задачи проекта:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение студентов/старшекласников навыкам организации досуга детей и молодежи во дворах, микрорайонах Нижегородской области; – создание в инфраструктуре муниципальных и городских округов сети площадок, выполняющих функции досуговых и образовательных мини-центров для детей и молодежи; – развитие форм и методов организации досуга по месту жительства с учетом особенностей молодежной субкультуры; – профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде путем вовлечения молодежи (в том числе из неформальных объединений) в общественную, культурную и спортивную жизнь района, города, микрорайона, двора; – формирование банка информационных данных о талантливых молодых педагогических кадрах
<p><i>Краткая аннотация проекта</i></p>	<p>Идея проекта – создать новую систему организации досуга детей и молодежи в местах, приближенных к их месту жительства, то есть во дворах, - систему, которая позволит, с одной стороны, максимально использовать знания, опыт и профессионализм педагогов учреждений, осуществляющих работу с детьми и молодежью по месту жительства, а с другой – воплотить в конкретных социально значимых делах активность студентов/старшекласников, присущие им жажду творчества и потребность в самореализации. Такое сотрудничество способствует решению сразу нескольких проблем: восполняет нехватку кадров педагогов-организаторов, обеспечивает временную занятость студентов/</p>

	<p>старшекласников, способствует развитию форм и методов работы с детьми и молодежью по месту жительства. И самое главное - позволяет в течение всего летнего периода планомерно и системно на дворовых площадках Нижегородской области организовывать и проводить различные мероприятия для детей и молодежи, а значит вовлекать все большее количество молодежи в общественную, культурную и спортивную жизнь конкретного микрорайона, конкретного населенного пункта. Таким образом, проект создает условия для использования наиболее эффективной формы профилактики асоциальных проявлений в молодежной среде – организации позитивной и содержательной занятости детей и молодежи по месту жительства</p>
<p><i>Обоснование необходимости проекта (исходя из географических, социальных, демографических, экономических, климатических особенностей Нижегородского региона)</i></p>	<p><u>1. Географический фактор</u> Студенты учреждений среднего и высшего профессионального образования, постоянно проживающие в небольших населенных пунктах и обучающиеся в крупных городах Нижегородской области, в летний период возвращаются на каникулы домой. Именно там они смогут попробовать в рамках проекта применить свои знания и умения, получить опыт организации работы с детьми и молодежью, осуществляя практическую общественно полезную деятельность непосредственно на территории своей малой Родины.</p> <p><u>2. Социальный фактор</u> Суть проекта – организация дворовой, уличной работы с детьми и молодежью по месту жительства. Знания, которые получают студенты/ старшекласники в рамках обучения работе на дворовых площадках, позволяют им выбирать для работы такие формы, как психологические беседы, индивидуальная диагностика личностных особенностей и способностей детей и молодежи, проведение тренинговых занятий и т.д. Результатом этой деятельности должна стать индивидуальная помощь участникам проекта в разрешении сложных ситуаций, снятие агрессии, напряженности в отношениях между сверстниками, развитие социальной активности.</p> <p><u>3. Экономический фактор</u> Данный проект является малозатратным. Студенты/ старшекласники реализуют мероприятия на дворовых площадках, используя минимальный набор инвентаря.</p>

	<p><u>4. Климатический фактор</u></p> <p>Основной этап проекта – работа студентов/старшекласников на площадках проводится в летний период. Детям и молодежи предоставляется возможность сделать выбор: оставаться в одиночестве дома у телевизора, компьютера или в теплые летние дни проводить как можно больше времени на улице, участвуя в разнообразных интересных и полезных делах вместе с друзьями</p>
--	---

Содержание проекта «Дворовая практика»

В каникулярный период времени остро встает проблема организации занятости детей и молодежи по месту жительства, причем дети, неохваченные организованными формами досуга, - это в основном подростки старше 12 лет из неблагополучных семей, из семей «группы риска».

Изменить данную ситуацию может только внедрение новых идей и подходов в деятельность учреждений, осуществляющих работу с детьми и молодежью по месту жительства. А кто, как не сама молодежь знает, что именно будет интересно и одновременно полезно их сверстникам?

Поэтому и необходимо привлечь студентов и старшекласников к организации работы с детьми и молодежью по месту жительства.

Это позволит не только более эффективно и адресно решать проблему занятости учащихся в свободное время, но и даст возможность студентам/старшекласникам попробовать себя в роли наставников, организаторов различных мероприятий для детей и молодежи. Данный опыт, несомненно, чрезвычайно ценен для будущих педагогов, психологов, социальных работников.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный (март-май)

Координаторы проекта:

- формируют социальный заказ с целью выбора дворовых территорий, на которых будут организованы дворовые площадки;
- определяют учреждения-кураторов, количество дворовых площадок;
- корректируют/разрабатывают муниципальную нормативную правовую базу по реализации проекта;
- занимаются подбором специалистов для организации работы на дворовых площадках.

Кураторы проекта:

- оказывают методическую помощь по разработке плана работы дворовых площадок;
- закупают необходимый инвентарь, канцтовары, призы;

- участвуют в рекламной кампании проекта.

Специалисты, организующие работы на дворовых площадках:

- проходят обучение по организации работы на дворовых площадках;
- заключают договора на организацию работы на дворовых площадках;
- разрабатывают план работы дворовой площадки;
- проводят рекламную кампанию проекта.

2 этап – реализация Проекта (июнь-август)

Координаторы проекта осуществляют контроль за ходом реализации проекта:

- проводят выезды на дворовые площадки с целью изучения хода реализации проекта;
- участвуют в заседаниях муниципальных межведомственных комиссий по вопросам организации отдыха и оздоровления детей по итогам выездов на дворовые площадки;
- корректируют (при необходимости) ход реализации проекта на территории своего муниципального образования.

Кураторы Проекта оказывают необходимую помощь по работе дворовых площадок:

- взаимодействуют с социальными партнерами в рамках реализации Проекта;
- оказывают методическую помощь специалистам, организующим работу на дворовых площадках;
- предоставляют помещения для проведения мероприятий на случай плохой погоды;
- предоставляют необходимое оборудование, игровой и спортивный инвентарь для работы дворовой площадки;
- в случае, если работа на дворовой площадке организуется школьниками, не достигшими 18 лет, обеспечивают необходимую методическую и организационную поддержку, а также отвечают за безопасность детей, посещающих дворовую площадку;
- обеспечивают возможность оказания первой медицинской помощи, организуя наличие медицинской аптечки на дворовой площадке;
- организуют питьевой режим участников дворовой площадки (по возможности).

Специалисты, организующие работу на дворовых площадках:

- реализуют план работы дворовой площадки;
- ведут необходимую документацию;
- обеспечивают информационное сопровождение работы дворовой площадки;
- отвечают за безопасность детей, находящихся на территории дворовой площадки (при условии достижения специалистами возраста 18 лет).

3 этап – итоговый (сентябрь)

На этом этапе подводятся итоги реализации Проекта, пополняется банк данных о специалистах, организующих работу на дворовых площадках. Лучшие формы работы на дворовых площадках пополняют районную методическую копилку.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Деятельность студентов/ старшекласников направлена на детей и молодежь микрорайонов, дворов, населенных пунктов и предполагает взаимодействие с учреждениями по месту жительства. В данном аспекте ожидаемые результаты реализации проекта следующие:

- содержательная и позитивная занятость детей и молодежи по месту жительства на дворовых площадках Нижегородской области в течение трех летних месяцев (предполагается, что ежедневно посещать дворовую площадку будут от 15 до 70 человек в зависимости от ее месторасположения);
- формирование во дворах молодежных активов;
- создание благоприятного микроклимата во дворах;
- проведение тематических и профилактических мероприятий, социально-значимых дел во дворах;
- развитие форм и методов работы учреждений по месту жительства, повышение уровня их взаимодействия с детьми и молодежью.

Проект «Дворовая практика» направлен также на развитие социальной активности студентов/ старшекласников. В рамках проекта им предоставляется достаточно большая степень свободы, самостоятельности, доверия и вместе с тем на них возлагается серьезная ответственность.

Это позволяет ожидать следующих результатов:

- приобретение знаний, навыков и практического опыта в области психологии, педагогики, социальной работы;
- возможность студентам/ старшекласникам проявить и реализовать себя в соответствии со своими потребностями и интересами, определиться в выборе будущей профессии;
- повышение деловой активности участников проекта, формирование у них активной гражданской и жизненной позиции.

В процессе реализации проекта его организаторы имеют возможность выявить наиболее активных волонтеров для дальнейшей совместной работы (сформировать кадровый резерв).

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства образования и
науки Нижегородской области
от 15.05.2024 № 316-01-63-1074/24

**План мероприятий
по реализации областного проекта «Дворовая практика» в 2024 году**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Сбор и обобщение планов реализации Проекта на территории муниципальных и городских округов Нижегородской области	27.05.2024	ГБУ ДО НЦ «Сфера»
2.	Составление единой рабочей сетки Проекта	31.05.2024	ГБУ ДО НЦ «Сфера»
3.	Реализация Проекта в муниципальных и городских округах Нижегородской области	01.06- 31.08.2024	Органы местного самоуправления Нижегородской области – участники Проекта
4.	Изучение опыта работы по реализации Проекта в муниципальных и городских округах Нижегородской области	01.06- 31.08.2024	ГБУ ДО НЦ «Сфера»
5.	Сбор отчетных документов по итогам реализации Проекта	16.09.2024	ГБУ ДО НЦ «Сфера»
6.	Подготовка аналитической справки по итогам реализации Проекта в 2024 году	19.10.2024	ГБУ ДО НЦ «Сфера»

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования и
науки Нижегородской области
от 15.05.2024 № 316-01-63-1074/24

**Информация о планируемой реализации областного проекта «Дворовая практика» на территории
_____ муниципального/ городского округа**

1. ФИО координатора (полностью) _____
2. Контактный телефон координатора (рабочий и сотовый) _____
3. Электронная почта координатора _____
4. Информация о работе дворовых площадок:

№	Учреждение-куратор	Адрес расположения дворовой площадки (полностью)	Руководитель учреждения - куратора		Куратор дворовой площадки		График работы дворовой площадки	
			ФИО (полностью)	Контактный телефон	ФИО (полностью)	Контактный телефон	Сроки работы, периодичность	Время работы

5. Сумма средств муниципального бюджета, заложенная на реализацию проекта _____
6. Перечень муниципальных нормативных правовых документов, регулирующих реализацию областного проекта «Дворовая практика» на территории муниципалитета.

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства образования и
науки Нижегородской области
от 15.05.2024 № 316-01-63-1074/24

**Отчет о реализации областного проекта «Дворовая практика» на территории
в 2024 году**

(наименование муниципального/ городского округа)

1. Динамика развития областного проекта «Дворовая практика» (далее – Проект) на территории муниципального/ городского округа:

Год	Июнь		Июль		Август	
	Кол-во площадок	Кол-во детей и молодежи, посещающих площадку (чел.)	Кол-во площадок	Кол-во детей и молодежи, посещающих площадку (чел.)	Кол-во площадок	Кол-во детей и молодежи, посещающих площадку (чел.)
2022						
2023						
2024						

2. Координатор Проекта:

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Место работы, занимаемая должность	Контактный телефон (рабочий, сотовый)	e-mail

3. Сведения об учреждениях-кураторах Проекта:

Наименование учреждения-куратора, адрес	Руководитель учреждения-куратора (ФИО, контактный телефон)	Куратор дворовой площадки (ФИО, должность, контактный телефон)	Количество дворовых площадок, закрепленных за учреждением

4. Сведения о количестве детей, принимавших участие в реализации Проекта:

Адрес дворовой площадки	Количество детей до 12 лет, посетивших дворовую площадку	Количество детей от 12 лет и старше, посетивших дворовую площадку	Количество детей и молодежи, состоящих на различных формах профилактического учета, посетивших дворовую площадку	Количество детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации, посетивших дворовую площадку

5. Сведения о специалистах, организовавших работу на дворовых площадках:

Адрес дворовой площадки	Специалисты, работающие на площадке (указать категорию: педагог, студент, старшеклассник, волонтер и т.д.)	Количество человек, работающих на площадке

6. Сведения о финансировании Проекта:

Статья расходов	Сумма (тыс.руб.)	Источник финансирования
Оплата труда специалистов, работающих на дворовых площадках		

Приобретение инвентаря		
Приобретение призов		
Приобретение формы		
Другие расходы (указать)		
ИТОГО:		

7. Итоги работы дворовых площадок:

Адрес дворовой площадки	Итог работы дворовой площадки (сформирован актив двора, сформирована спортивная дворовая команда, проведены акции, благоустроена дворовая площадка и т.д.)

8. Привлечение социальных партнеров к работе в рамках реализации Проекта:

Социальный партнер (учреждение культуры и спорта, КДН, предприятия и организации и т.д.)	Форма сотрудничества (проведение мероприятий, экскурсий и т.д.)

9. Адреса ссылок на размещение информации по реализации Проекта:

12. Проблемы, возникающие при реализации Проекта:

13. Ваши предложения по изменению содержания Проекта:
