

Конспект открытого занятия.

«Этот волшебный пластилиновый мир»»

«Бабочка» (пластилинография).

«Пластилинография» - «*графия*» - создавать, изображать, «*пластилин*» - материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

Принцип данной нетрадиционной техники заключается в создании лепной картины с рельефными объектами.

Пластилинография – это универсальный метод развития эстетического вкуса, мелкой моторики пальцев, творческих способностей дошкольников любого возраста.

Цель занятия:

Формирование креативности и способов самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства.

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки - пластилинографией;
- Обучать приемам выполнения изобразительных работ в данной технике на основе совершенствования навыков применения традиционных приемов;
- Закрепить представление детей о зимующих птицах, их особенностях.
- Развивать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Познакомить с приемом «*соединение двух цветов*»;
- Развивать речь через художественное слово, расширять словарный запас, творческое воображение, развивать интерес к наблюдению за птицами.
- Способствовать познавательно-творческому и сенсомоторному развитию, социализации детей;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Знакомство с народным фольклором
- Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к пернатым друзьям.

Материалы, необходимые для работы:

- иллюстрации и фотографии бабочек;
- образец воспитателя;

- картон с контурным рисунком, схема;
- набор пластилина;
- салфетка для рук; стека.
- доска для раскатывания пластилина;

Предварительная работа.

С детьми проводится беседа о насекомых; ознакомление с внешним видом бабочки и образом ее жизни, наблюдение за бабочками на прогулке. Загадывание загадок.

Ход занятия:

Доброе день, ребята. Сегодня на занятии мы поговорим с вами о красивом насекомом, а о каком вы отгадаете сами:

*На цветке сидит цветочек,
В два всего лишь лепесточка.
Лепестки цветные,
По краям резные!
Посидит и улетает.
Если кто не угадает,
То подскажет мамочка:
"Да ведь это ..."*

Ответ: Бабочка!

Вот о ней и пойдет речь на нашем занятии, а потом мы ее разукрасим пластилином.

А сейчас посмотрите на экран - мы с вами не раз наблюдали, как в теплый летний день порхают над цветами разноцветные бабочки. Бабочки – одни из самых прекрасных существ на Земле! Люди придумали об этих красавицах много сказок и легенд.

Римляне считали, что бабочки - это ожившие цветы, которые сорвались со стебелька.

Славяне, наши предки, сравнивали бабочку с сердцем влюбленного человека.

В Японии пара бабочек символизирует семейное счастье, а в сказках живут эльфы с крыльями бабочки.

За их красоту люди дали этим насекомым красивые имена. Каких бабочек вы знаете?

Ответы: Лимонница, крапивница, капустница, шоколадница, павлиний глаз, махаон, голубянка, адмирал и др.

Педагог: В мире существует много бабочек. От других насекомых бабочек отличает, прежде всего, четыре больших крыла с ярким запоминающим рисунком. Окраска и рисунок крыльев - важнейший признак вида бабочек, которые насчитывают около 140 тысяч видов.

- Ребята, а какими цветами раскрасила природа их крылья? (ответы детей)

- Как вы думаете, для чего бабочкам нужна такая яркая окраска?

Ответ: Чтобы никто не смог увидеть их на цветах и причинить зло.

Педагог: Правильно так они защищаются от врагов. Это их защитная окраска или предупреждающая, что эта бабочка ядовита для других насекомых.

- Крылья бабочек состоят из мелких чешуек, которые покрыты красящими веществами. Они придают бабочкам чудесную окраску крыльев. Но эти цветные чешуйки очень-очень хрупкие. Поэтому, если взять бабочку в руки, можно их повредить и тогда бабочка погибнет. Не берите бабочек в руки и другим не разрешайте этого делать. Сохраняйте красоту!

- Давайте рассмотрим, какие части есть у бабочки?

- Голова, глаза, грудь, брюшко, передняя пара ножек, у бабочек укорочена и покрыта густыми волосками - для бабочек это орган вкуса.

Педагог: Ребята, а вы знаете что, представляет собой орган вкуса у человека?

Ответы детей (*Язык*).

Педагог: Обратите внимание. Рот бабочки – это длинный тонкий хоботок. Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за нектаром на самое дно цветка. Усиками насекомые прихлопываются. Усики чувствуют запахи издалека.

Педагог: Сколько ног у бабочки? (*Ответы детей*).

Бабочка – насекомое, а у всех насекомых по шесть ног.

Физкультминутка «Бабочка»

Бабочка изящно над цветком летала,

Крыльями яркими весело махала. (*Плавные взмахи руками*)

На цветок красивый села, (*Присесть*)

И нектар она поела. (*Наклоны головы вниз*)

Крылья снова распрямила, (*Встать, руки в стороны*)

В синем небе закружила. (*Покружиться*)

Дидактическая игра «Чудесные превращения»

Педагог показывает картинку гусеницы.

Педагог: Как вы думаете, какое отношение имеет гусеница к бабочке? (*предположения детей*)

Педагог: Давайте поможем гусенице превратиться в бабочку. (*с опорой на картинку*)



Что откладывает бабочка? (яйца)

Кто появляется из яйца? (гусеница)

Что делает гусеница? (питается листьями и растет)

В кого она превращается? (в куколку или кокон)

Кто вылупляется из куколки? (бабочка) У нее мокрые крылья. Бабочка сушит крылья на солнышке, как только крылья подсохнут, бабочка начинает летать.

Педагог: Сегодня я предлагаю Вам сделать красивых, ярких бабочек с помощью пластилина.

Педагог обсуждает вместе с детьми порядок выполнения работы.

-- Берем пластилин и начинаем разукрашивать наших бабочек. Сначала работу начнём с головы. Какой возьмём пластилин? Сколько нам нужно пластилина? Как будем приклеивать пластилин к картону? Возьмём небольшой кусочек чёрного пластилина, сплющим его в пальцах до лепёшки и разотрём аккуратно, не выходя за контур головы.

- Молодцы, вы чётко запомнили последовательность выполнения.

- Узоры на крылышках бабочек могут быть самыми разными. Недаром бабочек считают похожими на цветы. Узоры на крыльях бабочек считаются одним из чудес природы — так они интересны и необычны. Поэтому вы можете смело фантазировать и придумывать узоры для своих бабочек.

- Ребята, напомните, что мы делаем прежде чем растирать пластилин по картону?

Ответ: сплющиваем небольшой кусочек в лепёшку.

Дети раскрашивают **бабочек** пластилином. В процессе работы педагог оказывает индивидуальную помощь.

Анализ детских работ. Педагог предлагает сделать выставку и рассмотреть ее.

Что за дивная краса?

Луг цветами весь покрылся!

Происходят чудеса,

Здесь волшебник потруился

Но волшебник ни при чем!

Это **бабочки** слетелись,

Ясным, солнечным днем

Отдохнуть на травку сели!

(С. А. Антонюк)

Итог

Что нового и интересного вы узнали? Какие моменты вам больше понравились и почему?

Выставка детских работ.